

## PRITARTA

Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“ tarybos posėdžio 2026 m. vasario 24 d. protokolu Nr. (1.4.)-V2-2

## PATVIRTINTA

Kretingos rajono savivaldybės tarybos  
2026 m. kovo 26 d. sprendimu Nr. T2-102

## KRETINGOS MOKYKLA-DARŽELIS „ŽIBUTĖ“ 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-27 Nr. (1.10.)-R3-49

### 1. BENDROS ŽINIOS

#### 1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas.

Kretingos mokykla-darželis „Žibutė“ įsteigta 1979 metais. Mokyklos buveinė – Mėguvos g. 16, 97140 Kretinga. Vykdomos švietimo programos: pradinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, ikimokyklinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo.

#### 1.2. Mokinių skaičius (2025-09-01 duomenimis):

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9-10 kl. (I-II G)	vidurinio ugdymo programą (11-12 kl. (III-IV G)	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
202	81	35	86	–	–	–	–

*Pastaba. Jungtinių ir nepilnų klasių/grupių mokykloje nėra.*

#### 1.3. Darbuotojų skaičius (2025 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

##### 1.3.1. 3-mokykla – 1 lentelė:

1 lentelė

Darbuotojai		Bendras darbuotojų skaičius	iš jų moterų	Turi išsilavinimą						Turi pedagoginio darbo stažą				Iš bendro darbuotojų skaičiaus			
				aukštąjį	iš jų pedagog.	aukštesnįjį	iš jų pedagog.	spec. vidurinį	iš jų pedagog.	vidurinį	iki 4 m.	4-9 metų	10-14 metų	15 m. ir daugiau	pensijinio amžiaus	turinčių ne visą <small>lektorių</small>	moterų, turinčių ne visą krūvi
Mokytojai (išskyrus mokyklų vadovus)	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	4	4	4	3	0	0	0	0	0	2	0	0	2	1	1	1
	1-4 kl. mokytojai	6	6	6	6	0	0	0	0	0	0	1	0	5	1	2	2
Mokyklos vadovas		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Vadovo pavaduotojų ugdymo reikalams, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjų		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
<b>Iš viso mokytojų ir vadovų</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Iš viso pedagoginių darbuotojų</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Iš pedagoginių darbuotojų – Logopedų</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

1.3.2. ŠV-03 pedagogai (pagrindinė darbovietė, lentelė be duomenų apie pedagoginių darbuotojų amžių) – 2 lentelė:

2 lentelė

	Iš viso darbuotojų (fiziniai asmenys) (3, 4, 5 skilčių suma)	Iš jų moterų	Įgytas išsilavinimas				Pedagoginio darbo stažas					Kvalifikacinės kategorijos		
			aukštasis	aukštesnysis	vidurinis	išsilavinimas nenurodytas	iki 3 metų	nuo 3 iki 10 metų	nuo 10 iki 15 metų	15 ir daugiau metų	Darbo stažas nenurodytas	vyresnysis auklėtojas/ vyresnysis mokytojas	auklėtojas metodininkas/ mokytojas metodininkas	auklėtojas ekspertas/ mokytojas ekspertas
Logopedai	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai	6	6	5	0	1	0	4	0	1	1	0	1	0	0
Meninio ugdymo mokytojai	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
Pedagoginių darbuotojų, iš viso	8	8	7	0	1	0	4	0	1	3	0	2	1	0

1.3.3. 4-mokykla (pedagogai) (lentelė be informacijos apie pedagoginių darbuotojų pasiskirstymą pagal švietimo kryptis): –

1.3.4. 3D-mokykla – 3 lentelė:

3 lentelė

<b>Dirbantys pagrindinėse pareigose:</b>	<b>Vyrai</b>	<b>Moterys</b>	<b>Iš viso</b>
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	4	18	22
socialinių darbuotojų	0	0	0
sveikatos priežiūros darbuotojų	0	0	0
bibliotekininkų	0	0	0
mokinio padėjėjų	0	8	8
dirbantys mokyklos bendrabutyje	0	0	0
2024–2025 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius	0	0	0
2024–2025 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokinio padėjėjų skaičius	0	6	6
<b>Dirbantys nepagrindinėse pareigose:</b>	<b>Vyrai</b>	<b>Moterys</b>	<b>Iš viso</b>
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	0	3	3
socialinių darbuotojų	0	0	0
sveikatos priežiūros darbuotojų	0	0	0
bibliotekininkų	0	1	1
mokinio padėjėjų	0	2	2
dirbantys mokyklos bendrabutyje	0	0	0
2024–2025 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius	0	1	1
2024–2025 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius	0	0	0

## 2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO GYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

**2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas** (trumpai pristatoma švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai ir rodikliai bei pokytis).

Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“ (toliau – Mokykla) 2025 metų veiklos tikslas – Mokyklos bendruomenės telkimas veiksmingo, kokybiško ir efektyvaus ugdymo(si) organizavimui, emociškai ir fiziškai palankios aplinkos kūrimui.

Pirmojo uždavinio įgyvendinimui – tobulinti pamokos vadybą ir mokytojų lyderystės kompetencijas, didesnę dėmesį skiriant mokinių vertinimui ir įsivertinimui, pažangos stebėsenai, pamatavimui bei veiklos dokumentų atnaujinimui – numatytos 8 priemonės, apimančios visos mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų parengimą, ugdymo veiklų organizavimą, planavimo formų koregavimą, integruoto turinio galimybių išnaudojimą, ikimokyklinio ugdymo (toliau – IU) / priešmokyklinio ugdymo (toliau – PU) ir pradinio ugdymo (toliau – PRADU) mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatų gerinimą, pagalbos sistemos mokiniui, tėvams, mokytojams veiksmingumo tobulinimą, ugdymo aplinkų turtinimą, kvalifikacijos tobulinimą, lyderystės skatinimą. Daug dėmesio skirta metodinei ir švietėjiškai veiklai, mokytojų vadybinių gebėjimų įgalinimui, mokytojų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimui. 2025 m. kovo mėn. organizuota Mokyklos IU mokytojų apskrito stalo diskusija IU kūrimo ir pritaikymo Mokyklos kontekstui tema, 2025 m. vasario ir kovo mėn. – paskaitos-praktikumai „Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo kryptys“, 2025 m. vasario–gegužės mėn. ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „STREAM metodų taikymas mokymo procese, tobulinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus bei pradinių klasių mokytojų skaitmeninę ir meninę kompetenciją“. 75 % IU mokytojų dalyvavo ES finansuojamuose mokymuose dėl IU programos atnaujinimo, 2025 m. IV ketvirtyje – kolegų iš Panevėžio organizuotuose mokymuose, seminaruose „Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas praktikoje“ ir „Vaiko galių atskleidimas, atsižvelgiant į individualius ugdymo(si) poreikius: universalus dizainas mokymuisi praktikoje“, „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiklos kokybės į(si)vertinimas“, 2025 m. spalio mėn. tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Šiuolaikinio ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaiko ugdymo(si) iššūkiai VIII“, 2025 m. balandžio mėn. – seminare „Strateginis planavimas“. Sudarytos darbo grupės parengė atnaujintą Mokyklos ikimokyklinio ugdymo programą „Žibutės šalyje“, Mokyklos 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų ugdymo planą (toliau – UP), Mokyklos strateginį planą 2026–2028 metams. 2025 m. rugsėjo mėn. peržiūrėtos ir patobulintos veiklų/pamokų planavimo formos, 2025 m. III ketvirtyje patobulintos elektroninės atnaujintos IU programos planavimo formos. 2025 metais daug dėmesio skirta mokinių pasiekimų ir pažangos matavimui ir fiksavimui, taikant Lean vadybos metodus: vykdoma virtuali visų koncentrų vaikų/mokinių lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, kalbinio ir matematinio raštingumo (skaitymo/rašymo, skaičiavimo gebėjimų) sričių pasiekimų ir pažangos apskaita Google diske, rengiami kas mėnesiniai rezultatų aptarimai, analizuojami mokinių mokymosi, nacionalinių ir vidaus patikrinimo rezultatai, aiškinamos priežastys, teikiami siūlymai veiklai tobulinti, švietimo pagalbai teikti. 1-4 klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį iš lietuvių kalbos – 74,8 proc., matematikos – 78,5 proc. 4 klasės NMPP lietuvių kalbos ir literatūros rezultatų vidurkis siekia 84 proc., o matematikos – 77,2 proc. Mokyklos ugdytiniais, patiriantiems mokymosi sunkumų, turintiems raidos ar elgesio problemų, siekiant geriausių rezultatų, teikiama profesionalių švietimo pagalbos specialistų pagalba, ieškoma veiksmingų ugdymo formų, būdų, veiklos organizavimo formų, UP numatytos papildomos konsultacijų valandos, kiekvienam SUP mokiniui rengiami individualūs pagalbos mokiniui ir /ar individualūs ugdymo planai, bendraujama ir bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. Didesnis dėmesys skirtas komandinio darbo – mokykla – mokinys – šeima bei grupės/klasės komanda – švietimo pagalbos specialistai – administracija įgalinimui. Kartą per pusmetį trišalės komandos organizavo susitikimus, kuriuose aptarė SUP mokinių ugdymosi eigą, vaikų/mokinių pažangą ir pasiekimus, taikomus metodus, jų veiksmingumą, reikalavimus iškilusioms problemoms spręsti, ugdymo rezultatams, bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinio šeima formoms aptarti.

Antrasis 2025 metų uždavinys – stiprinti ir plėtoti STEAM strategijų įgyvendinimą, siekiant išlaikyti pažengusios STEM ženklo mokyklos statusą – taip pat įgyvendintas sėkmingai. 2025 m. pavasarį pavyko iš naujo pasitvirtinti pažengusios STEM mokyklos (Proficient School Label) statusą. Šio uždavinio sėkmę lėmė ilgalaikės STEAM programos įgyvendinimas, vykdytos praktinės veiklos, tarpdalykinė integracija, ilgalaikių ir/ar trumpalaikių projektų, tyrinėjimų įtraukimas į ugdomąjį turinį, popamokiniai ir saviraiškos renginiai, atviros veiklos „Kolega – kolegai“, veiklos ir pamokos netradicinio ugdymo erdvėse („Pamokos kitaip“, „Mokykla be sienų“). Įrengtos dvi STEAM klasės (darželio ugdytiniams ir pradinių klasių mokiniams). Vykdoma STEAM veiklų apskaita ir stebėseną virtualiose Asaichi lentose. STEAM veikloms turtinti sėkmingai pasinaudota kultūros paso edukacijomis (organizuoti 2 inžinerinės, technologinės krypties užsiėmimai). Bendradarbiaujant su Klaipėdos valstybine kolegija 2025 m. išleistas metodinis leidinys „STEAM veiklų integracija pradiniam ugdyme“. Sėkmingai vyko ugdymo įstaigų tinklaveika: su Jurgio Pabrėžos universitetine gimnazija, Klaipėdos valstybine kolegija, Lietuvos ugdymo įstaigomis „Žibutė“. Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys su Klaipėdos ir Palangos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis ir Klaipėdos moksleivių saviraiškos centru. Svarumo uždavinio sėkmei įnešė ir tradiciniai mokyklos organizuojami kvalifikacijos tobulinimo, kūrybiniai ar patirties pasidalijimo renginiai – ketvirtą kartą organizuota respublikinė praktinė-mokslinė konferencija „STREAM ugdymas darželyje ir pradinėje mokykloje: mokau ir mokausi“, respublikinis vaikų saviraiškos projektas „Vaikų rankos džiugina žemę“, respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir mokytojų STEAM kūrybinių darbų projektas „Dangaus inžinieriai“, seminarų ciklas pagal ilgalaikę kvalifikacijos programą „STREAM metodų taikymas mokymo procese, tobulinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus bei pradinių klasių mokytojų skaitmeninę ir meninę kompetenciją“.

Sėkmingai įgyvendintas trečiasis metų uždavinys nukreiptas į Lean vadybos modelio įgyvendinimo tęstinumą, jo pritaikymą mokinių pažangos fiksavimui, Mokyklos veiklos tobulinimui ir asmeninės lyderystės skatinimui. Šios veiklos kryptims vykdyti tęsiamas darželio, pradinių klasių, administracijos ir nepedagoginių darbuotojų atliktų darbų fiksavimas ir aptarimas virtualiose Asaichi lentose. Metų pradžioje išsigryninti stebėsenos rodikliai, sėkmės kriterijai, matavimo instrumentai ir jų dažnumas. Mažinant švaistymo problemas, atsisakyta savaitinių ir kasdieninių rodiklių stebėsenos, kassavaitinių susirinkimų. Vykdyta nuolatinė vidaus ir išorės projektų, tarp jų EditAi, skaitymo skatinimo renginių, STEAM veiklų, švietimo pagalbos specialistų paslaugų teikimo stebėseną. Skatinant lyderystę, peržiūrėta ir iš dalies pakeista praėjusių metų Kaizen, PDCA grupių sudėtis, atlikta Kaizen idėjų analizė už 2022–2025 m., informaciniuose įstaigos stenduose paskelbtos standartizuotos idėjos. Mokyklos PDCA grupės nariai kartu su Mokyklos vadovais dalyvavo jungtinėje rajono Lean mokyklų PDCA metodo darbo grupėje, sprendusioje maisto švaistymo mažinimo problemas. Pradėta įgyvendinti naujovė – Lean mentoriaus skyrimas naujai pradėjusiems dirbti darbuotojams. Tęsiama Lean vadybos metodus taikančių rajono, Klaipėdos miesto bei N. Akmenės ugdymo įstaigų koordinavimo veikla: organizuotos patirties pasidalijimo dienos, 3 edukacinės išvykos į Lietuvos ir Latvijos ugdymo įstaigas.

## **2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajono, šalies, tarptautiniai projektai).**

### **ESF projektas „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas“**

Projektu siekiama sukurti įstaigų, vykdančių ikimokyklinio ugdymo (toliau – IU) programas, stiprinimo paketą, apimančią mokymąsi vieniems iš kitų, bei atnaujinti/stiprinti IU mokytojų kompetencijas. Kuriami IU įstaigų bendradarbiavimo tinklai pagal 3 skirtingas temas/problemas, rengiami tinklų veiksmų planai bei atrenkami ir apmokomi vidiniai lyderiai/konsultantai.

### **ESF projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“**

Projekto tikslas – atnaujinti bendrojo ugdymo turinį ir užtikrinti veiksmingą jo diegimą. Dalyvaudama šiame projekte, mokykla turėjo galimybę įsigyti Lietuvos leidyklų išleistų vadovėlių 1–4 kl. mokiniams. 2025 m. vadovėlių įsigyta už 1687,44 Eur.

**Projektas „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Kretingos rajone“.**

Projekto tikslas – didinti visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumą Kretingos rajono savivaldybėje, aprūpinant mokyklas mokymo priemonėmis bei diegiant naujus ugdymo organizavimo modelius visos dienos mokyklos paslaugoms teikti.

Įgyvendinant projektą, bus sukurtas ir įdiegtas priemonių įtraukiamam ugdymui ir švietimo pagalbai bendrojo ugdymo mokyklose paketas, užtikrinantis didesnę švietimo prieinamumą, visos dienos mokyklos paslaugas, aprūpinimą reikalingomis specialiojo ugdymo priemonėmis.

Projekto vertė – 3 053 696,80 Eur, ES fondų lėšos – 2 333 482,46 Eur, bendrojo finansavimo lėšos – 411 790,96 Eur, Kretingos rajono savivaldybės biudžeto lėšos – 308 423,38 Eur. Mūsų mokyklai skirta 206 341 Eur. Projekto pradžia: 2025 m. spalio 13 d. Projekto pabaiga: 2028 m. spalio 31 d.

#### **Projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“**

Tikslas – į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą sėkmingai įtraukti vaikus iš socialinės rizikos šeimų, teikiant jiems pagalbą ugdymo procese. Parama ugdymui suprantama kaip individualių ugdymo priemonių įsigijimas, savivaldybių reglamentuoto vaikų išlaikymo mokesčio, maitinimo, pavėžėjimo į/iš ugdymo įstaigos bei lydinčio asmens darbo užmokesčio išlaidų apmokėjimas, kultūros veiklų ir neformaliojo švietimo paslaugų teikimas bei papildomos mokymo išlaidos ugdymui ir švietimo pagalbai. Projekto finansavimo suma – 35 094 572,82 Eur. Projektas finansuojamas iš Europos Sąjungos fondų lėšų ir Europos Sąjungos fondų bendrojo finansavimo lėšų. Projektas įgyvendintas 2024–2025 m. m. Mūsų mokykla gavo 505,52 Eur.

#### **Darbotvarkė „Tvari mokykla 2030“**

Darbotvarkė „Tvari mokykla 2030“ skirta Jungtinių Tautų Darnaus vystymosi darbotvarkės iki 2030 metų įgyvendinimui Lietuvos mokyklose. Darbotvarkę „Tvari mokykla 2030“ sudaro priemonių sistema konkreitiems veiksams ir pokyčiams, įgalinantiems mokyklų bendruomenes tiesiogiai prisidėti prie darnaus vystymosi tikslų ir uždavinių įgyvendinimo. Darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ įgyvendinimą koordinuoja Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra.

Siekama, kad iki 2030 m. visos Lietuvos mokyklos taptų tvarios arba žengtų tvarumo link.

Mokyklų įsivertinimui naudojama trijų pakopų sistema (pakopos simbolis – „Tvarumo bruknė“). Pirmą tvarumo pakopą žymi mokyklos kelio tvarumo link pradžią, o trečioji yra aukščiausia, reiškianti, kad mokykla tvarumo srityje jau yra pasiekusi reikšmingų rezultatų.

Įsivertinimas parodė, kad mokykla-darželis „Žibutė“ atitinka pirmąją tvarumo pakopą ir gauna I „Tvarumo bruknė“.

#### **Respublikinis projektas „Futboliukas“**

Projekto tikslas – naudojant žaidimus ir pedagoginę „smagaus futbolo žaidimo koncepciją“ suteikti vertingos ir praturtinančios žaidimo patirties vaikams, taip pat populiarinti futbolą, sudominant jaunuosius žaidėjus ir ugdant įvairiausių jų talentus. Projekte Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“ bendruomenė dalyvauja nuo 2021 m. rugsėjo mėn. Projekto organizatoriai – Lietuvos futbolo federacija (LFF) kartu su Lietuvos masinio futbolo asociacija (MaFA).

#### **Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų saviraiškos projektas „Vaikų rankos džiugina žemę“**

Tikslas – ugdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bendruomeniškumą, aplinkosaugines nuostatas ir gamtai palankų elgesį. Tęstinis Mokyklos projektas, kuris prasidėjo 2010 m. 2010-2018 m. projektas buvo rajoninis ir zoninis, nuo 2019 m. – respublikinis. Nuo 2021 m. projektas persikėlė ir į virtualią erdvę, taip sudarydamas sąlygas sinchroniniam veiklos vykdymui dar didesniai dalyvių skaičiui iš Kretingos miesto ir rajono, Palangos, Klaipėdos, Druskininkų, Panevėžio, Šiaulių, Šilutės, Vilniaus ir kitų ugdymo įstaigų.

#### **Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir mokytojų STEAM kūrybinių darbų projektas „Dangaus inžinieriai“**

Projekto paskirtis – pasinaudojant STEAM ugdymo metodais, dalyvių kūrybiškumo ir saviraiškos galimybėmis, buriant Lietuvos ugdymo įstaigas, originaliai paminėti 2025-uosius metus – Lietuvos aviacijos kūrėjo, aviakonstruktoriaus generolo Antano Gustaičio ir jo sukurtu lėktuvu ANBO pirmojo skrydžio 100-ąsias metines. Projekto dalyviai, taikydami įvairius technologinius,

inžinerinius, konstravimo, meninės raiškos sprendimus, iš antrinių žaliavų ir/ar gamtinių medžiagų, turėjo sukurti erdvinį pasirinkto skraidančio (raketos, kosminio laivo, lėktuvo, skraidančios lėkštės ir kt.) arba fantastinio objekto modelį ir sukurtais darbais papuošti savo įstaigų vidaus ar lauko erdves. Projekto vykdymo laikas – 2025 m. kovas – balandis. Projekte dalyvavo – 133 dalyviai, 45 ugdymo įstaigos, sukurta daugiau nei 150 skraidančių objektų.

### **Vaikų vasaros užimtumo programa „Vasara su „Žibute“ – 2025“**

Programa skirta STEAM patyriminių edukacinių veiklų organizavimui, turiningam gabių ir aktyvių mokyklos-darželio „Žibutė“ mokinių vasaros poilsui, mokyklos prioritinės ugdymo krypties – STEAM ugdymo formoms, metodams ir būdams įvairinti, vaikų saviraiškos, smalsumo, judėjimo, kelionių ir kitiems poreikiams tenkinti, žinių, gebėjimų ir įgūdžių pradmenims plėtoti ir turtinti. Programoje dalyvavo 20 pradinių klasių mokinių. Programai įgyvendinti gauta 1600,00 Eur.

#### **2.3. Neformalusis vaikų švietimas.**

Neformaliajam 1–4 klasių mokinių ugdymui mokyklos ugdymo plane buvo skirtos 8 ugdymo valandos. 2025 m. organizuoti 7 būreliai. 3 valandos skirtos meninės krypties („Vokalo studija“ ir „Jaunučių šokių būrelis“), 2 valandos STEAM ugdymo krypties („STEAM‘ukai“ ir „Šviesiuokas“), po 1 valandą sportinei, saugos ir sveikatinimo krypties („Augu sveikas ir saugus“), informacinio raštingumo („Jaunųjų informatikų klubas“) ir socialinių gebėjimų ugdymo krypties („Vaikų klubas“) veikloms įgyvendinti.

2025 m. ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokiniams sudarytos palankios sąlygos lankyti Kretingos meno bei sporto mokyklų užsiėmimus. Įstaigoje taip pat organizuojamos Kretingos futbolo mokyklos bei Kretingos sporto mokyklos krepšinio treniruotės, veikia kitų institucijų siūlomi būreliai: šokių studija, keramikos bei robotikos būreliai.

#### **2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.**

Mokykla bendradarbiauja su respublikos „Žibutės“ vardu pavadintomis ugdymo įstaigomis (Druskininkų lopšeliu-darželiu „Žibutė“, Vilniaus lopšeliu-darželiu „Žibutė“, Panevėžio lopšeliu-darželiu „Žibutė“ ir Šilutės lopšeliu-darželiu „Žibutė“), Klaipėdos valstybine kolegija, Kretingos r. Kurmaičių pradinė mokykla, įstaigomis savo veikloje diegiančiomis STEAM ugdymo metodus (Kretingos J. Pabrėžos universitetine gimnazija, Palangos lopšeliu-darželiu „Gintarėlis“, Klaipėdos moksleivių saviraiškos centru ir kt.), ugdymo įstaigomis savo veikloje diegiančiomis Lean vadybos metodus (Kretingos r. Darbėnų gimnazija, Kretingos S. Daukanto progimnazija, Kretingos lopšeliu-darželiu „Pasaka“, Naujosios Akmenės ikimokyklinio ugdymo mokykla, Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Traukinukas“).

Mokykla taip pat sėkmingai bendradarbiauja ir su kitomis Kretingos rajono ugdymo įstaigomis, Kretingos rajono savivaldybės administracija, Kretingos rajono švietimo centru, Kretingos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Kretingos socialinių paslaugų centru, Kretingos rajono sveikatos priežiūros įstaigomis, Kretingos M. Valančiaus viešąja biblioteka, Kretingos muziejumi, Kretingos rajono policijos komisariatu, Kretingos rajono kultūros centru, Vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba.

### **3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS**

#### **3.1. Biudžetas:**

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos ( tūkst. Eur)		Pastabos
	2024 m.	2025 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	487,1	414,0	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	534,6	709,2	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 1,2 proc. GPM)	2,8	0	

#### **3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas.**

Metai	Gauta pajamų Eur
-------	------------------

	<b>Visos pajamos Eur</b>	<b>Už suteiktas mokymo paslaugas</b>	<b>Už kitas teiktas paslaugas</b>
2025	67191	–	67191

Pajamas už kitas teiktas paslaugas sudaro: ugdymo(si) aplinkos išlaikymas – 10322 Eur, vaikų, mokinių maitinimo paslaugos – 53167 Eur, darbuotojų maitinimo paslaugos – 2881 Eur, patalpų nuoma – 821 Eur.

#### **4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA**

##### **4.1. Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.**

Mokykla planuoja strateginius veiklos pokyčius, susijusius su įstaigos tipo keitimu. Nuo 2027 m. pradėdamas laipsniškas pradinio ugdymo programos vykdymo nutraukimas (nebeformuojant pirmųjų klasių) ir ikimokyklinio ugdymo paslaugų plėtra. Planuojama, kad 2030 m. įstaiga bus reorganizuota į lopšėlių-darželį, papildomai atidarant 4 ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo grupes.

Pagrindiniai planuojamų pokyčių iššūkiai – žmogiškųjų išteklių perskirstymas ir pedagoginio personalo kvalifikacijos pritaikymas naujiems įstaigos tikslams.

Direktorė

Snieguolė Bružė

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Kretingos mokykla-darželis 'Žibutė'
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“ 2025 metų veiklos ataskaita
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-02-27 Nr. R3-49
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Snieguolė Bružė Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-03-04 10:41
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2021-07-21 15:59 - 2026-07-20 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20260212.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2026-03-04)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2026-03-04 nuorašą suformavo Lina Jadenkuvienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2026-03-04 Dokumentų valdymo sistema „Kontora“