

PATVIRTINTA
Kretingos rajono savivaldybės
visuomenės sveikatos biuro
direktoriaus
2025 m. rugpjūčio 7 d.
Įsakymu Nr. V-49

KRETINGOS MOKYKLA - DARŽELIS "ŽIBUTĖ"
VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

Parengė:
Kretingos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro
visuomenės sveikatos specialistė,
vykdanti sveikatos priežiūrą mokykloje

Julija Balodienė

2026

Kretinga

Palyginus su 2024–2025 mokslo metais, stebimas teigiamas pokytis, rodantis, kad tėvų informavimas ir raginimas pasirūpinti vaikų profilaktiniais sveikatos patikrinimais yra veiksmingas. Vis dėlto, nedidelė dalis vaikų vis dar neturi pilnai užpildytos E027-1 formos, todėl ir toliau tikslinga stiprinti bendradarbiavimą su tėvais, akcentuojant profilaktinių patikrų, ypač burnos sveikatos, svarbą.

3. Vaikų sveikatos rodikliai (vaikų profilaktinių patikrinimų duomenys, f. Nr. E027-1)

Mokyktos - darželio vaikų rodikliai	2024–2025 m.	2025–2026 m.
Vaikų, galinčių dalyvauti ugdymo veikloje be jokių apribojimų, skaičius	182	180
Vaikų, turinčių per mažą svorį, skaičius	34	36
Vaikų, turinčių antsvorį, skaičius	28	24
Vaikų, turinčių nutukimą, skaičius	10	18
Vaikų, kuriems reikalingas pritaikytas maitinimas, skaičius	6	10
Vaikų, kuriems nurodytos gydytojo rekomendacijos, skaičius	18	22

Išvada:

- Šiek tiek sumažėjo vaikų, galinčių dalyvauti be apribojimų (–2,08 %).
- Matomas didėjančias vaikų su rekomendacijomis skaičius, kuriems reikia papildomo sveikatos stebėjimo.
- Nutukimas augo ženkliai (+78,2 %) – tai ryškiausias pokytis tarp rodiklių.
- Per mažo svorio turinčių vaikų padaugėjo.
- Antsvorio kategorija mažėja (–12 %), tačiau nutukimas didėja – tai reiškia, kad dalis vaikų iš "antsvorio" pereina į "nutukimo" kategoriją.
- Atsižvelgiant į didėjančią nutukimą ir per mažo svorio turinčių vaikų skaičių, būtina stiprinti sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo ugdymą bei sistemingą sveikatos rodiklių stebėseną. Taip pat rekomenduojama glaudžiau bendradarbiauti su tėvais, įgyvendinant gydytojų rekomendacijas ir teikiant individualizuotą sveikatos stiprinimo pagalbą.

Mokyklos - darželio vaikų sveikatos ligos / sutrikimai	Vaikų skaičius	Vaikų skaičius
Kalbos sutrikimai	7	3,47 %
Astma	2	0,99 %
Alerginis ir diatezinis gastroenteritas ir kolitas	2	0,99 %
Atopinis dermatitas	3	1,49 %
Regos sutrikimai	1	0,50 %
Perdėtas aktyvumas	1	0,50 %
Fiziologinis raidos sutrikimas	2	0,99 %
Vaikystės autizmas	1	0,50 %
Mišrus raidos sutrikimas	1	0,50 %
Nenormali laikysena	1	0,50 %
Nepageidaujamos reakcijos į maistą	1	0,50 %
Epilepsija	1	0,50 %
Nervų sistemos sutrikimai	1	0,50 %
Klasikinė fenilketonurija	1	0,50 %

Išvados:

- Dažniausias sutrikimas darželyje yra kalbos sutrikimai – jie sudaro 3,47 % visų vaikų. Tai rodo, kad kalbos raidos stebėjimui ir logopedinei pagalbai reikėtų skirti didžiausią dėmesį.
 - Lėtinės ligos, tokios kaip astma, atopinis dermatitas, epilepsija, sudaro labai nedidelę dalį vaikų (po 0,5–1,5 %). Tačiau jos reikalauja individualios priežiūros ir savitūpos plano ugdymo įstaigoje.
 - Raidos sutrikimai (autizmas, mišrus raidos sutrikimas, fiziologiniai raidos sutrikimai) bendrai sudaro apie 2,5 % vaikų, todėl svarbu turėti specialistų komandą (specialųjį pedagogą, psichologą), galinčią suteikti pagalbą.
 - Europos vaikų sveikatos ir elgesio tyrimas rodo, kad mažėjantis vaikų fizinis aktyvumas ir daugiau laiko praleidžiama prie ekranų siejama su didėjančiais laikysenos, nervinės sistemos bei regos sutrikimais, įstaigoje šių sutrikimų sudaro 1,49 % vaikų.
 - Visi kiti sutrikimai yra reti, jų paplitimas svyruoja tarp 0,5–1,5 %.
- Tai reiškia, kad didelių sveikatos problemų koncentracijų nėra

SSCG ANALIZĖ

Stiprybės:

1. Sveikatai palanki aplinka: teikiamas sveikatai palankus maitinimas, vykdomi sveikatingumo projektai, puoselėjamos sveikos gyvensenos tradicijos.
2. Stipri švietimo pagalbos sistema: dirba 2 logopedai, psichologas, mokytojo padėjėjos, vykdomas įstaigos veiklos įsivertinimas, taikoma ankstyvoji pagalba.
3. Atnaujinta fizinė aplinka: renovuotos edukacinės erdvės, salė, virtuvė, sutvarkytos lauko zonos, įsigyta funkcionalių įrenginių, vyksta neformalus ugdymas.
4. Motyvuotas ir kvalifikuotas personalas: nedidelė kaista, įdarbinami jauni specialistai, pedagogai turi tinkamą išsilavinimą, vyksta kvalifikacijos kėlimas.
5. Teigiamas įstaigos įvaizdis ir aktyvus dalyvavimas projektuose – įstaiga vykdo projektą „Tėsk“, aktyviai bendradarbiauja su tėvais ir bendruomene.

Silpnybės:

1. Sveikatos rodikliai: 12,38 % vaikų turi sveikatos ar raidos sutrikimų: dažniausias – kalbos sutrikimas (3,47 %).
2. Nepakankamas fizinis aktyvumas ir lauko infrastruktūra: trūksta modernių lauko įrenginių, ribotos galimybės tenkinti aktyvaus judėjimo poreikius, esami įrenginiai dalinai nusidėvėję.
3. Pedagogų pasirėngimas sveikatos ugdymui: ne visi pedagogai pasimuošė taikyti patyriminių, diferencijuotą ugdymą, trūksta inovatyvių priemonių naudojimo įgūdžių.
4. Specialistų trūkumas: nėra specialiojo pedagogo elato, didelis specialistų kėtuvis, didėjančis vaikų poreikis pagalbai.
5. Sauga ir infrastruktūra: pastato išorės renovacija nebaigta, nesaugios laiptų pakopos ir turėklai neatitinka higienos normų.

5. Bendruomenės įtraukimas ir tėvų aktyvumas.
Tėvai aktyviai prisideda prie darželio sveikatingumo iniciatyvų, renginių ir iššūkių, todėl yra galimybė stiprinti bendras sveikatos iniciatyvas. Gyvensenos tyrimai rodo, kad tėvų įsitraukimas gerina vaikų mitybą, fizinį aktyvumą ir emocinę sveikatą.
6. Gera praktika ir naujos metodikos diegimas.
Darželis gali pritaikyti modernias sveikatos ugdymo metodus, tokias kaip judrios pertraukėlės, sensoriniai takai, lauko klasės, žingsnių iššūkiai ar emocijų valdymo programos. Šios priemonės prisideda prie vaikų fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimo.
7. Sveikatos duomenų stebėsenos gerinimas.
Elektroninių E027-1 formų naudojimas leidžia sistemingai stebėti KMI, laikyseną, regos, klausos ir raidos rodiklius, o surinkti duomenys padeda planuoti tikslingas sveikatos ir gyvensenos intervencijas bei stebėti jų efektyvumą.

Grėsmės:

1. Specialiųjų poreikių ir sveikatos sutrikimų augimas.
Didėja vaikų, turinčių elgesio, emocijų, raidos ar sveikatos problemų, skaičius, todėl specialistų (logopedų, psichologų, specialiųjų pedagogų) darbo krūvis nuolat auga. Tai gali apsunkinti ankstyvą sutrikimų atpažinimą ir reikiamos pagalbos teikimą, o nepakankamas intervencijos laikas gali turėti įtakos vaikų sveikatos ir raidos rodikliams.
2. Kvalifikuotų pedagogų trūkumas.
Mažėjantis specialiųjų pasirinkimas ugdymo sektoriuje sudaro grėsmę užtikrinti aukštą ugdymo kokybę ir individualizuotą dėmesį vaikams. Darželio pedagogai turi papildomai vykdyti didesnę darbo krūvį, kas gali riboti galimybes taikyti inovatyvias ugdymo ir sveikatos ugdymo metodus.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti, kad visi vaikai atliktų profilaktinės sveikatos patikras ir būtų sistemingai stebimi pagal E027-1 formas, dantų būklės įvertinimus bei gydytojų rekomendacijas. Tai padės laiku atpažinti sveikatos sutrikimus, ypač kalbos, laikysenos ir kitus dažniausius raidos sutrikimus.
2. Organizuoti sistemingas sveikatos ugdymo veiklas vaikams, stiprinant žinias apie tinkamą mitybą, KMI, fizinį aktyvumą, emocinę sveikatą ir kasdienius sveikos gyvensenos įpročius. Ši veikla apimtų praktinius užsiėmimus, šeimų iššūkius ir edukacines programas, remiančias gyvensenos tyrimų rekomendacijas.
3. Didinti vaikų fizinį aktyvumą, integruojant judriąsias veiklas į kasdienę rutiną (gytines mankštas, judrios pertraukėlės, lauko veiklos) ir nuolat tobulinant bei modernizuojant aktyvaus judėjimo erdves, siekiant, kad fizinis aktyvumas taptų natūralia ugdymo proceso dalimi.

Sveikatos priežiūros uždavinys	Priemonės pavadinimas	Vykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijus	Vertinimo kriterijaus reikšmė
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1. Vykdyti vaikų sveikatos būklės stebėseną.	1.1. Sudarytas vaikų sąrašą, kurie yra profilaktiškai nepasitikinę sveikatos ir kuriems yra taikomos ASPJ specialistų rekomendacijos bei parengtos išvados ir siūlymai dėl vaikų sveikatos būklės (ne	Iki spalio 1 d.	VSPS	1.1.1. Remiantis VSS IS duomenimis sudarytas ir pateiktas Mokyklos vadovui vaikų sąrašas, kurie pradėję lankyti Mokyklą nėra profilaktiškai pasitikinę sveikatos.	100 proc. vaikų sąrašo.
		1 k. per metus	VSPS	1.1.2. Koordinuoti profilaktinių vaikų sveikatos patikrinimą pagal pateiktą sąrašą.	100 proc. vaikų sąrašo.
		Iki lapkričio 1 d., pagal poreikį	VSPS	1.1.3. Vaikų sąrašų sudarymas pagal gydytojų rekomendacijas dėl fizinio	100 proc. vaikų sąrašo.

2. Ugdyti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius. (17.8, 17.9, 17.10 funkcijos). (pasirinkti sritis pagal konkrečių ugdymo įstaigą)	2.1. Rūkymo, alkoholio ir narkotikų vartojimo prevencija.*	Lapkričio mėn.	VSPS	2.1.1. Užsiėmimas	1 pamoka
		-	VSPS	2.1.2. Renginys	-
		Lapkričio mėn.	VSPS	2.1.3. Dalyvių skaičius	Daugiau nei 80 proc. mokinių.
		2025-11-18 Tarptautinė nerūkymo (negerinimo) diena.	VSPS	2.1.4. Stendas	1 vnt - įstaigos bendruomenei
	2.2. Sveikatos sauga ir stiprinimas, bendrieji sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos klausimai.**	Rugsėjo mėn. Gruodžio mėn.	VSPS	2.1.5. Lankstinukas	
		-	VSPS	2.2.1. Užsiėmimas	2 pamokos
		Rugsėjo mėn. Gruodžio mėn.	VSPS	2.2.2. Renginys	-
		Rugsėjo mėn. Gruodžio mėn.	VSPS	2.2.3. Dalyvių skaičius	Daugiau nei 80 proc. mokinių.
		Rugsėjo mėn. Gruodžio mėn.	VSPS	2.2.4. Stendas	2 vnt - įstaigos bendruomenei
		Rugsėjo mėn. Gruodžio mėn.	VSPS	2.2.5. Lankstinukas	2 vnt - įstaigos bendruomenei
		Spalio mėn. (Spalio 16 d. Pasaulinė maisto diena) Kovo mėn. (Kovo – 22 d. Pasaulinė vandens diena)	VSPS	2.3.1. Užsiėmimas	4 pamokos
		-	VSPS	2.3.2. Renginys	-
	2.3. Sveika mityba ir nutukimo prevencija.**	Spalio mėn. Kovo mėn.	VSPS	2.3.3. Dalyvių skaičius	Daugiau nei 80 proc. mokinių.
		Spalio mėn. Kovo mėn.	VSPS	2.3.4. Stendas	2 vnt - įstaigos bendruomenei

	Balandžio mėn.	VSPS	2.6.4. Stendas	1 vnt - įstaigos bendruomenei
2.7.1 ytiškumo ugdymas, AIDS ir lytiškai plintančių ligų prevencija.**	-	VSPS	2.6.5. Lankstinukas	-
	-	VSPS	2.7.1. Užsiėmimas	-
	-	VSPS	2.7.2. Renginys	-
	-	VSPS	2.7.3. Dalyvių skaičius	-
	-	VSPS	2.7.4. Stendas	-
	-	VSPS	2.7.5. Lankstinukas	-
	-	VSPS	2.8.1. Užsiėmimas	-
	-	VSPS	2.8.2. Renginys	-
	-	VSPS	2.8.3. Dalyvių skaičius	-
	Kovo 24 d. (Tarpaitinė tuberkuliozės diena)	VSPS	2.8.4. Stendas	1 vnt - įstaigos bendruomenei
2.8. Tuberkuliozės profilaktika.**	-	VSPS	2.8.5. Lankstinukas	-
	Sausio mėn. Rūgpiūčio mėn.	VSPS	2.9.1. Užsiėmimas	3 pamokos
	-	VSPS	2.9.2. Renginys	-
2.9. Užkrečiamųjų ligų profilaktika, asmens higiena.**	Sausio mėn. Rūgpiūčio mėn.	VSPS	2.9.3. Dalyvių skaičius	Daugiau nei 80 proc. mokinių.
	Sausio mėn. Rūgpiūčio mėn.	VSPS	2.9.4. Stendas	2 vnt - įstaigos bendruomenei
	Sausio mėn. Rūgpiūčio mėn.	VSPS	2.9.5. Lankstinukas	2 vnt - įstaigos bendruomenei
	Birželio mėn. Rugsejo mėn. Vasario mėn.	VSPS	2.10.1. Užsiėmimas	3 pamokos
	-	VSPS	2.10.2. Renginys	-
2.10. Edukacijos profilaktika ir burnos higiena.**	Birželio mėn. Rugsejo mėn. Vasario mėn.	VSPS	2.10.3. Dalyvių skaičius	Daugiau nei 80 proc. mokinių.
	-	VSPS		

rizikos veiksmų stebsena ir prevenciją Mokykloje.	rizikos veiksmų identifikavimas (17.6 funkcija).	Vieną kartą per metus	VSPS	3.1.2. Apibendrinti gautus rezultatus, parengti siūlymus Mokyklos vadovui ir juos pristatyti (pagal poreikį.	1 pranešimas - rizikos veiksmų identifikavimas
		Vieną kartą per metus	VSPS	3.2.1. Parengtas vaikų sąrašas, su kurių tėvais (globėjais, rūpintojais, tėviai) būtų tikslingiausia aptarti mokinio sveikatos stiprinimo ir saugos poreikį.	100 proc. sąrašo
		Pagal poreikį	VSPS	3.2.2. Individualių susitikimų su vaikų tėvais (globėjais, rūpintojais), kurių metu aptartas mokinio sveikatos stiprinimo ir saugos poreikis, skaičius.	100 proc. sąrašo
		Pagal poreikį	VSPS	3.2.3. Kitų taikytų informavimo priemonių (pvz. lankstinių, pranešimų per el. dienyne ar kt.) skaičius (išvardinti).	100 proc. sąrašo
		Vieną kartą per metus / pagal poreikį	VSPS	3.3.1. Dalyvauti Mokyklos vaiko gerovės komisijos veikloje.	100 proc. sąrašo
	3.3. Identifikuojamas vaikų sveikatos stiprinimo ir sveikatos žinių poreikis, sveikatos raštingumo lygis atsižvelgiant į jų amžiaus tarpsnius. (17.5 ir 17.17 funkcijos).	Pagal poreikį	VSPS	3.3.2. Kiti tyrimai, apklausos ar kt.	100 proc. sąrašo
		Ne rečiau kaip 1 kartą per metus	VSPS	3.4.1. Siūlymų parengimas Mokyklos vadovui, remiantis identifikuotu vaikų sveikatos stiprinimo ir sveikatos žinių poreikiu bei mokyklos aplinkos vertinimo išvadomis.	1-2 siūlymai

4. Organizuoti mokinius, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, mokinio savitūpai reikalingą pagalbą mokymosi proceso metu.	4.1. Mokinio savitūpos organizavimas atsižvelgiant į mokinio poreikius pagal gydytojų rekomendacijas. (17.12 funkcija).	Ne rečiau nei 1 kartą per metus	VSPS	4.1.1. Mokyklos pasirengimo teikti savitūpą mokiniams, vadovaujantis Mokyklos tvarkos aprašu, įvertinimas.	100 proc. sąrašo
		Kas mėnesį, pagal poreikį	VSPS	4.1.2. Informacijos apie mokinius, kuriems galimai reikalinga savitūpa surinkimas ir sąrašo sudarymas remiantis VSS IS duomenis ir tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvų) išreikštu noru.	100 proc. sąrašo
		Kas mėnesį, pagal poreikį	VSPS	4.1.3. Mokinio savitūpos plano sudarymas ir suderinimas su Mokyklos vadovu bei mokinio tėvais (globėjais, tėvais, rūpintojais).	100 proc. sąrašo
		Kas mėnesį, pagal poreikį	VSPS	4.1.4. Mokinio savitūpos plano pristatymas, atsakingiems už plano vykdymą asmenims Mokykloje (su tėvų, globėjų, tėvų sutikimu).	100 proc. sąrašo

SUDERINTA

Visuomenės sveikatos specialistė,
vykdanti sveikatos priežiūrą mokykloje

(parašas)

(vardas, pavardė)

Kretingos rajono savivaldybės
visuomenės sveikatos biuro visuomenės
sveikatos specialistė, atsakinga už vaikų ir
jaunimo sveikatą