

KRETINGOS MOKYKLA-DARŽELIS „ŽIBUTĖ“

MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS 2022 METAI ATASKAITA

2022 metais Mokykloje buvo vykdomas Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, kurio tikslas: išsiaiškinti Mokyklos veiklos privalumus ir trūkumus, bei numatyti veiklos tobulinimo kryptį. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas buvo vykdomas vadovaujantis Bendrojo lavinimo Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis (2015), naudojant „Mokyklų savęs vertinimo instrumentų ir rekomendacijų“ vertinimo metodiką.

Atliekant Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, gauti sekantys rezultatai :

PLATUSIS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS VEIKLOS RODIKLIAI

Geriausiai įvertinti	Silpniausiai įvertinti
4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas 3,6	3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje 2,9
4.3.1. Kompetencija 3,6	3.1.1. Įranga ir priemonės 3,0
2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas 3,5	1.1.1. Asmenybės tapsmas 3,1
4.2.3. Mokyklos tinklaveika 3,5	1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga 3,1
1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga 3,4	2.3.1. Mokymasis 3,1

GILUMINIAM KOKYBĖS ĮSIVERTINIMUI PASIRINKTA SRITIS – 3. Ugdymo aplinkos
(Tema 3.2. Mokymasis be sienų)

GILUMINIS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

Tirta veiklos sritis – 3. Ugdymo aplinkos

Tirta tema – 3.1. Įgalinanti mokytiis fizinė aplinka

Tirti veiklos rodikliai :

3.1.1. Įranga ir priemonės

3.1.2. Pastatas ir jo aplinka

3.1.3. Aplinkų bendrakūra

Geriausiai įvertinti veiklos rodikliai	Silpniausiai įvertintas veiklos rodiklis
3.1.3. Aplinkų bendrakūra 3,5	3.1.2. Pastatas ir jo aplinka 3,0

TOBULINTI PASIRINKTAS VEIKLOS RODIKLIS :

3.1.2. Pastatas ir jo aplinka (raktinis žodis Ergonomiškumas)

Rengė

Daiva Stonkienė