



## KRETINGOS MOKYKLOS-DARŽELIO „ŽIBUTĖ“ DIREKTORIUS

### ĮSAKYMAS DĖL KRETINGOS MOKYKLOS-DARŽELIO „ŽIBUTĖ“ DIREKTORIAUS 2021 M. RUGPJŪČIO 31 D. ĮSAKYMO NR. V1-83 „DĖL KRETINGOS MOKYKLOS-DARŽELIO „ŽIBUTĖ“ 2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO

2022 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V1-54  
Kretinga

Vadovaudamasi „2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, atsižvelgdama į Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“ 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano, patvirtinto Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“ direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-83 „Dėl Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“ 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano patvirtinimo“ ir mokyklos tarybos 2022 m. birželio 7 d. posėdžio Nr. (1.4.)-V2-3 protokolini nutarimą:

1. P a k e i č i u Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“ 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano:

1.1. 11 punktą ir jį išdėstau taip:

„11. Mokyklos ugdymo plano 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metams atnaujinimą rengė Mokyklos direktoriaus 2022 m. gegužės 4 d. įsakymu Nr. V1-44 „Dėl darbo grupės Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“ 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano projektui parengti sudarymo“;

1.2. 12 punktą ir jį išdėstau taip:

„12. Darbo grupė, vadovaudamasi šio plano 3 punkte nurodytais dokumentais ir teisės aktais, atsižvelgdama į Mokyklos Mokytojų tarybos 2022 m. birželio 7 d. posėdyje (1.5.)-V3-3 ir Mokyklos tarybos 2022 m. birželio 7 d. posėdyje (1.4.)-V2-3 priimtus nutarimus, priėmė ar atnaujino sprendimus dėl Mokyklos:

1.3. 12.3.1. papunktį ir jį išdėstau taip:

„12.3.1. ugdymo procesas, skirstant mokslo metus į pusmečius, organizuojamas grupinio mokymosi forma, kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (2020 m. birželio 2 d. Nr. V-827 redakcija) ir BUP 75 punkte nurodytu valandų skaičiumi“;

1.4. 12.3.4.1. papunktį ir jį išdėstau taip:

„12.3.4.1. vadovautis demokratiškumo, prieinamumo, aktualumo ir pan. principais, laiduojančiais Mokinio asmenybės skleidimąsi, reikiamų kompetencijų ugdymą(si), formuoti ugdymo turinį, skatinančių mokinių aktyvumą, pasitikėjimą savimi ir savo gebėjimais, pažinimo, motyvacijos ir

tyrinėjimų poreikį, sudaryti prielaidas atnaujintų programų įgyvendinimui bei tolesniam sėkmingam mokymuisi aukštesnėje mokymo pakopoje“;

1.5. 12.6.2. papunktį ir jį išdėstau taip:

„12.6.2. 1–4 klasėms ugdymo valandų skaičius per metus numatomas vadovaujantis BUP 75 punkte ir šio Mokyklos UP 36 punkte nurodomų valandų skaičiumi per savaitę ir metus: 2022–2023 mokslo metais 4 pradinio ugdymo klasėms po 2 valandas (viso 8 savaitinės valandos), iš jų ne mažiau kaip 25 % skiriama – meninei veiklai (atsižvelgiant į šios srities dalykų mokytojų galimybes), likusius 75 % - kitai veiklai. Visos NVŠ valandos bus panaudotos pagal paskirtį“;

1.6. 12.5.6. papunktį ir jį išdėstau taip:

„12.5.6. naudojamos skaitmeninės mokymo aplinkos, priemonės: Microsoft Office 365 ([Microsoft teams](https://www.emokykla.lt/bendrasis/nsa-skaitmenines-mokymo-priemones)), „EDUKA klasė“, elektroniniai dienynai „TaMo“ ir „Mūsų darželis“, „Šviesos“ leidyklos „Šok“ ir „Taip“ serijų mokomųjų priemonių skaitmeninis turinys, kitos skaitmeninės ugdymo priemonės, rekomenduojamos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos (<https://www.emokykla.lt/bendrasis/nsa-skaitmenines-mokymo-priemones>)“;

1.7. 12.6.3. papunktį ir jį išdėstau taip:

„12.6.3. Mokykla 2021–2022 mokslo metų pabaigoje atliko 2–4 klasių mokinių apklausą, siekdama įvertinti einamų mokslo metų Mokinių NVŠ poreikius ir esamų NVŠ valandų efektyvumą. Šie duomenys bus patikslinti 2022–2023 mokslo metų pradžioje (iki 2022 metų rugsėjo 10 d.) ir atsižvelgiant į juos bus pakoreguotas siūlomų rinktis NVŠ programų ir joms skiriamų valandų skaičius“;

1.8. 12.6.11. papunktį ir jį išdėstau taip:

„12.6.11. 2022–2023 mokslo metais numatomos šios NVŠ veiklos kryptys ir jiems skiriamų pamokų skaičius:

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos kryptis</b>	<b>Pavadinimas</b>	<b>Valandų skaičius</b>	<b>Vadovas</b>
1	STEAM ugdymo	STEAM'ukai	1	D. Stonkienė
2	Informacinių gebėjimų ugdymo	Jaunųjų informatikų klubas	1	D. Stonkienė
3	Kalbinių gebėjimų ugdymo	Žurnalistų klubas	1	E. Ostrenkova
4	Turizmo, kraštotyros gebėjimų ugdymo	Kelionių atradimai	1	A. Valantinienė
5	Sporto, sveikatinimo, sveikos gyvensenos ugdymo	Sporto akademija	1	D. Statneckienė
6	Meninių gebėjimų ugdymo	Vokalo studija	2	L. Pudžiuvelytė - Plienienė
7	Socialinių gebėjimų ugdymo	Vaikų klubas	1	R. Armoškienė
	Iš viso:		8“	

1.9. 12.7.1 papunktį ir jį išdėstau taip:

„12.7.1. pamokos, skirtos mokinio ugdymosi poreikiams ir švietimo pagalbai teikti, 2022–2023 mokslo metams panaudojamos:

„12.7.1.1. po 1 pamoką 1-3 klasės mokinių lietuvių arba matematikos dalyko konsultacijoms, spragų šalinimui, 2 pamokas 4 klasei – po vieną pamoką lietuvių ir matematikos dalykų konsultacijoms“;

1.10. 12.10.1. papunktį ir jį išdėstau taip:

„12.10.1. mokinių pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos organizavimui 2022–2023 mokslo metais bus skirta 10 ugdymo dienų. Šių dienų temos/kryptys, temai skirtas dienų skaičius ir vykdymo laikotarpiai:

Eil. Nr.	Data	Dienų skaičius	Tema, pavadinimas	Pastabos
1	2022 m. rugsėjis	1	Mokslo metų pradžios šventė „Sveika mokykla“	
2	2022 m. spalio	1	Savivaldos diena „Mokau ir mokausi“	
3	2022 m. gruodis	1	Kalėdinių renginių ciklas „Kalėdos, kalėdos, kalėdos pas mus“	
4	2023 m. sausis	1	Projektas „Žibutė“ švenčia vardynas	
5	2023 m. birželis	1	Sporto ir vaikų gynimo dienos šventė: „Vasara, sportas ir aš“	
6	2023 m. birželis	1	Ugdymo karjerai diena „Kuo užaugęs būsiu“	
7	2023 m. birželis	1	Išvykų, ekskursijų diena „Mažais žingsneliais po gimtąjį kraštą“	
8	2023 m. birželis	1	STEAM eksperimentų diena „Pykšt pokšt keberioškšt“	
9	2023 m. birželis	1	STEAM projektų mugė „Tyrinėju, mokausi sužinau“	
10	2023 m. birželis	1	Atsisveikinimo su mokykla ir vasaros sutiktuvių šventės: „Lik sveika, mokykla - labas vasara!“	“

1.11. 36 punktą ir jį išdėstau taip:

„36. Pamokų krūviai Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės:

Eil. Nr.	Dalykai	1 kl.		2 kl.		1–2 kl.	3 kl.		4 kl.		3–4 kl.	Pamokų skaičius 1–4 kl.	
		per sav.	per m. m.	per sav.	per m. m.		per sav.	per m. m.	per sav.	per m. m.			
<b>1. Dorinis ugdymas:</b>													
1.1	Dorinis ugdymas (tikyba)	1	35	1	35	70	1	35	1	35	70	4	140
<b>2. Kalbinis ugdymas</b>													
2.1	Lietuvių kalba	8	280	7	245	525	7	245	7	245	490	29	1015
2.2	Užsienio kalba (1–oji, anglų k.)			2	70	70	2	70	2	70	140	6	210

<b>3. Matematinis ugdymas</b>													
3.1	Matematika	4	140	5	175	315	4	140	5	175	315	18	630
<b>4. Socialinis, gamtamokslinis ugdymas</b>													
4.1	Pasaulio pažinimas	2	70	2	70	140	2	70	2	70	140	8	280
<b>5. Meninis ugdymas</b>													
5.1	Dailė ir technologijos	2	70	2	70	140	2	70	2	70	140	8	280
5.2	Muzika	2	70	2	70	140	2	70	2	70	140	8	280
	Šokis/teatras	1	35	1	35	70	1	35	1	35	70	4	140
<b>6. Fizinis ugdymas</b>													
6.1	Fizinis ugdymas	3	105	3	105	210	3	105	3	105	210	12	420
IŠ VISO 1-4 klasėse (minimalus sk. mokiniui)		23	805	25	875	1680	24	840	25	875	1715	97	3395
<b>KITOS VALANDOS:</b>													
<b>7. Valandos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams, iš jų</b>													
7.1.	„Konsultacijos (lietuvių k./matematika)“	1	35	1	35	70	1	35	2	70	105	5	175
<b>8. Valandos, skirtos dalijimui į grupes</b>													
8.1	Dorinis ugdymas (etika)	1			35			1			35	2	70
8.2	Užsienio kalba (1-oji, anglų k.)						2	70	2	70	140	4	140
<b>9. Neformalus vaikų švietimas</b>													
9.1	Neformalus vaikų švietimas (NVŠ)	8										8	280
<b>VISO (formaliojo ir neformaliojo ugdymo valandų):</b>												<b>116</b>	<b>4060</b>

1.12. 41.1.2. papunktį ir jį išdėstau taip:

„41.1.2. tėvai 2022–2023 mokslo metams parinko mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą (katalikų)“;

1.13. 41.1.5. papunktį ir jį išdėstau taip:

„41.1.5. 2022–2023 mokslo metais dorinio ugdymo mokymui sudaromos 2 laikinosios (mobilios) grupės, jungiančios 1–2 ir 3–4 klasių mokinius“;

1.14. 41.2.2.3. papunktį ir jį išdėstau taip:

„41.2.2.3. tėvai gali parinkti mokiniui vieną iš trijų Mokyklos siūlomų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių). 2022–2023 mokslo metais 2 klasėje pirmąją užsienio kalbą, tėvų sprendimu, pasirinkta anglų kalba“;

1.15. 41.2.2.4. papunktį ir jį išdėstau taip:

„41.2.2.4. užsienio kalbai mokytis 2 - 4 klasėse (vienam mokiniui) bus skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę, 2 ir 4 klasės šio dalyko mokymui dalijamos į pogrupius“;

1.16. 41.2.2.2. papunktį ir jį išdėstau taip:

„41.2.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. 2022–2023 mokslo metais, neturint pakankamai lėšų, Mokykla neturi galimybės pirmosios užsienio kalbos mokytis nuo pirmos klasės“;

1.17. 41.2.2.3. papunktį ir jį išdėstau taip:

„41.2.2.3. tėvai gali parinkti mokiniui vieną iš trijų Mokyklos siūlomų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių). 2022–2023 mokslo metais 2 klasėje pirmąją užsienio kalbą, tėvų sprendimu, pasirinkta anglų kalba“;

1.18. 41.2.2.4. papunktį ir jį išdėstau taip:

„41.2.2.4. užsienio kalbai mokytis 3 ir 4 klasėse (vienam mokiniui) bus skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę, klases dalijant į pogrupius, 2 klasėje skiriamos 2 ugdymo valandos per savaitę, klasės (dėl mokinių skaičiaus) neskaidant į pogrupius;

1.19. 41.4.1.1. papunktį ir jį išdėstau taip:

„41.4.1.1. Mokykloje specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės 2022–2023 mokslo metais nesudaromos (nesusidarant reikiamam skaičiui mokinių, kuriems reikalinga šitokia pagalba)“;

1.20. 41.4.4. papunktį ir jį išdėstau taip:

„41.4.4. Mokykloje 2021–2022 mokslo metais planuojama vykdyti Futbolo ir Krepšinio užsiėmimus, kuriuos organizuos FB „Kretingos futbolo mokykla“ ir Kretingos sporto mokyklos treneriai“;

1.21. 41.5.2. papunktį ir jį išdėstau taip:

„41.5.2. planuojant dalyko ugdymo turinį, bus atsižvelgiama į bendruosius nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų TIMSS rezultatus ir rekomendacijomis, 2022 metais vykdyto NMPP diagnostinių instrumentų metodu gauto tyrimo rezultatų išvadas, matematikos ugdymo turinio atnaujinimo rekomendacijas“ ;

1.22. 41.6.3. papunktį ir jį išdėstau taip:

„41.6.3. Mokyklos galutinis pasirinkimas dėl trečios meninio ugdymo srities ( Šokio ar Teatro programos) pamokos (35 pamokos per metus, 1 valanda per savaitę) 2022-2023 mokslo metams bus sprendžiamas Mokykloje nuo mokslo metų pradžios pradėjus dirbti, reikiamą kvalifikaciją turinčiam specialistui“;

1.23. 41.7.2. papunktį ir jį išdėstau taip:

„41.7.2. ugdomajai veiklai organizuoti, o tuo pačiu ir informatiniams, skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti(s), į visus mokomuosius dalykus ir Mokyklos organizuojamą neformalųjį vaikų švietimą (iš jo skiriama 1 pamoka per savaitę 1-4 klasėse) ugdymo procese, visose Mokyklos vykdomose ugdymo programose bus integruojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos“;

1.24. 41.7.2.1. papunktį ir jį išdėstau taip:

„41.7.2.1. Mokykla sudarė sutartį ir 2022-2023 mokslo metams 1-4 mokiniams ir šių klasių mokytojams yra nupirkta licencijos naudoti Eduka klasės mokymosi aplinką“;

1.25. 41.7.2.3. papunktį ir jį išdėstau taip:

„41.7.2.3. mokinių informatinio mąstymo, kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo mokymas(is) 2022–2023 mokslo metais bus organizuojamas integruotai“;

1.26. Trečiojo skirsnio. Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo ypatumai numeraciją iš 26 į 42 ir jį išdėstau nauja redakcija:

„ 42. Priešmokyklinis ugdymas Mokykloje organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymo Nr. V- 674 redakcija, toliau – PU aprašas) galiojančiais pakeitimais, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa (toliau- PU programa), patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269, Vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikių, pažangos įvertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. V-2306 (toliau – PU įvertinimo tvarkos aprašas), kitais Mokyklos UP 3 punkte nurodytais teisės aktais, rekomendacijomis, reglamentuojančiomis priešmokyklinio ugdymo organizavimą.

42.1. priešmokyklinio ugdymo (toliau – PU) tikslas – atsižvelgiant į kiekvieno mokinio patirtį, galias, ugdymosi poreikius, vadovaujantis humanistinėmis ir demokratinėmis vertybėmis, užtikrinti optimalią mokinio raidą, padėti pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

42.2. PU uždaviniai atitinka PU programoje keliamus uždavinius tikslui įgyvendinti;

42.3. PU pradedamas teikti mokiniui, kai jam tais kalendoriniais metais jam sueina 6 metai, nuo 2022 m. rugsėjo 1 dienos, PU, tėvų sprendimu bei švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytais atvejais ir tvarka, gali būti teikiamas ir anksčiau, bet ne anksčiau, negu mokiniui sueina 5 metai, o ugdymo trukmė, įvertinus mokinio ugdymo(si) poreikius ir padarytą pažangą, nustatytais atvejais ir tvarka, gali trukti ilgiau negu vienerius metus, bet ne vėliau kol jam sueis 7 metai;

42.4. minimali ugdymo proceso trukmė PU grupėje privalo būti ne mažesnė kaip 160 dienų, 640 valandų. 2022–2023 mokslo metais ugdymo procesas truks 169 ugdymo dienas. Esant poreikiui, 5 valandų per savaitę ugdymo proceso trukmės atvejai bus pritaikyti atsižvelgiant į PU aprašo 4.4 punkto nurodymus;

42.5. PU organizavimo forma - priešmokyklinio ugdymo grupė. 2022-2023 mokslo metais Mokykloje bus organizuojamos dvi ugdymo grupės (10,50 val. trukmės), iš kurių viena PU grupė (5 - 6 m. mokiniams), kita - jungtinė ikimokyklinio ugdymo grupė (3–6 m. mokiniams);

42.6. mokinių skaičius PU vykdančiose grupėse atitinka galiojančių Higienos normų reikalavimuose nurodytą vaikų skaičių;

42.7. PU turinys aprašomas vieneriems metams, integralus, nedalijamas į atskirus mokomuosius dalykus/sritis, kompetencijos sutampa su ugdymo turiniu. Ugdymo turinys, vadovaujantis bendrąją PU programa, suskirstytos į 6 ugdymosi sritis: gamtamokslinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, meninis ugdymas, visuomeninis ugdymas, sveikatos ir fizinis ugdymas, jas papildant prevencinėmis, kitomis integruojamosiomis programomis. Visos ugdymosi sritys yra lygiavertės ir ugdomos integraliai su kompetencijomis. Vaikai žinias įgis integraliai – stebėdami, eksperimentuodami įvairiose aplinkose, ugdantis 7 pagrindines, vienodai svarbias, kompetencijas (komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė ir socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos). Jo planavimui ir įgyvendinimui grupės mokytojai naudosis mokomosios priemonės - rekomendacijų rinkinio „[Patirčių erdvės](#)“ leidinių medžiaga, skaitmeniniu turiniu, pritaikant savo grupės reikmėms;

42.8. PU grupės veikla taip pat yra vientisas procesas, neskaidomas į atskiras sritis ir vyksta integruotai pagal kompleksinį ugdymo metodą. Užsiėmimo pobūdį (žaidimai, projektai, STEAM ugdymas, veikla grupėje išvykos ir kt.) bei trukmę lemia ugdymo(si) tikslai ir grupės mokinių poreikiai;

42.9. PU mokinių vertinimas, jo fiksavimas, tėvų informavimas Mokykloje atliekamas, vadovaujantis PU įvertinimo tvarkos aprašo ir Mokyklos nustatyta tvarka: 2 kartus per metus, elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, pagal priimtą vieningą priešmokyklinio amžiaus mokinių pasiekimų vertinimo fiksavimo formą: pirmas – mokslo metų pradžioje (atliekamas per 4 savaites nuo mokinio mokymosi Mokykloje pradžios, adaptacinis), antras – mokslo metų pabaigoje, tėvai apie vaiko daromą pažangą informuojami elektroniniame dienyne ir individualių pokalbių metu ne rečiau kaip 2 kartus per metus;

42.9.1. esant poreikiui, PU mokytojai, gali fiksuoti ir tarpinį vaiko daromos pažangos vertinimą, pasibaigus pirmam pusmečiui.

42.10. PU programą grupėje įgyvendins priešmokyklinio ugdymo mokytojai, meninio ugdymo mokytojas;

42.11. priešmokyklinio amžiaus vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, Kretingos ŠC PPP skyriaus atlikto vertinimo išvadomis ir/ar Mokyklos VGK nutarimu, bus teikiama specialioji pedagoginė pagalba. Pagalbą, atsižvelgiant į poreikį, teiks švietimo pagalbos specialistai (logopedas, specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjas, psichologas socialinis pedagogas);

42.11. PU mokytojai, įvertinę bendrą grupės kontekstą, rengia priešmokyklinės grupės veiklos planą vieneriems metams, kurį tvirtina Mokyklos direktorius ir, jo pagrindu – trumpalaikius (savaitės) planus. Planuose numatomi ugdymo tikslas, uždaviniai, prioritetai, temos, veiklos organizavimo formos, bendradarbiavimas su tėvais ir partneriais, esant poreikiui, ir kiti aspektai. Planai fiksuojami elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, su jais tėvai supažindinami elektroniniame dienyne ir grupės tėvų susirinkimų metu;

42.12. PU organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu arba esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu bus vykdomas atsižvelgiant į PU aprašo 25-27 punktų šio Mokyklos UP 9-10 punktų bei V skyriaus nurodymus.“

1.27. Ketvirto skirsnio. Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo ypatumai numeraciją iš 27 į 43 ir jį išdėstau nauja redakcija:

„43. Ikimokyklinis ugdymas Mokykloje organizuojamas vadovaujantis Mokyklos 2017 m. pasirengta ikimokyklinio ugdymo programa „Žibutės šalyje“ (toliau – Mokyklos ikimokyklinė programa), ją papildant metodinių priemonių komplekto ikimokyklinio ugdymo pedagogui „Žaismė ir atradimai“ rekomendacijomis, kitais Mokyklos UP 3 punkte nurodytais teisės aktais, rekomendacijomis, reglamentuojančiomis ikimokyklinio ugdymo organizavimą;

43.1. Mokykloje 2022–2023 mokslo metais veiks penkios ikimokyklinio ugdymo (toliau – IU) grupės, iš kurių viena jungtinė. IU grupių darbas bus organizuojamas pagal 2 modelius: keturios – 10,50 val. trukmės grupės ir viena 12 val. trukmės grupė (esant palankiai epideminei situacijai), kuriose ugdysis vaikai nuo 2 iki 5 metų;

43.2. mokinio tėvai laisvanoriškai sprendžia dėl jo vaiko institucinio ugdymo poreikio, Mokyklos lankymo, jei įstatymas jų šeimos atžvilgiu nenumato privalomo ugdymo;

43.3. ugdymo procesas IU grupėse bus vykdomas nuo mokslo metų pradžios iki gegužės 31 d., vasaros laikotarpiu bus teikiama vaikų priežiūros paslauga;

43.4. IU turinys integralus, nedalijamas į atskiras veiklos sritis. Jo planavimui ir įgyvendinimui, reikalingų kompetencijų ugdymuisi mokytojas naudosis Mokyklos Ikimokyklinio ugdymo programa, metodinės medžiagos rinkinio IU pedagogams „[Žaismė ir atradimai](#)“ rekomendacijomis, turimu skaitmeniniu turiniu, pritaikant tai savo grupės reikmėms;

43.5. IU grupės veikla yra vientisas procesas, neskaidomas į atskiras ugdymo sritis ir vyks integruotai. Užsiėmimo pobūdį (žaidimai, veikla grupėje, išvykos, STEAM veikla ir kt.) bei trukmę lems ugdymo(si) tikslai ir grupės mokinių poreikiai;

43.6. grupės mokytojai galės rinktis ugdomosios veiklos temas, darbo metodus ir formas, atsižvelgiant į grupės mokinių amžių, jų ir tėvų poreikius bei interesus, Mokyklos Ikimokyklinio ugdymo programą, rekomenduojamų mokomųjų komplektų medžiagą. Veiklos planavimas vykdomas pagal vieningą plano formą, aptartą Mokyklos metodinės grupės susirinkime 2022 m. rugsėjo mėnesį;

43.7. ugdymo tvarką reglamentuoja grupės dienos režimas;

43.8. IU mokinių vertinimas, tėvų informavimas Mokykloje bus atliekamas, vadovaujantis teisės aktų ir Mokyklos nustatyta tvarka: 2 kartus per metus, pagal vieningą ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo elektroniniame dienyne fiksavimo formą: pirmas – mokslo metų pradžioje (atliekamas per 4 savaites nuo mokinio mokymosi Mokykloje pradžios, adaptacinis), antras – mokslo metų pabaigoje. Tėvai apie jo vaiko daromą pažangą informuojami elektroniniame dienyne ir individualių pokalbių metu;

43.8.1. esant poreikiui, IU mokytojas, galės fiksuoti ir tarpinį mokinio daromą pažangos vertinimą, pasibaigus pirmam pusmečiui.

43.9. IU programą grupėje įgyvendins IU mokytojai, meninio ugdymo mokytojas;

43.10. ikimokyklinio amžiaus mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, Mokyklos V GK nutarimu, bus teikiama specialioji pedagoginė pagalba. Pagalbą, atsižvelgiant į poreikį, teiks švietimo pagalbos specialistai (logopedas, specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjas, psichologas, socialinis pedagogas);

43.11. IU mokytojai, įvertinę bendrą grupės kontekstą, rengia ikimokyklinės grupės veiklos planą vieneriems metams, kurį tvirtina Mokyklos direktorius ir, jo pagrindu – trumpalaikius (savaitės) planus. Planuose numatomi ugdymo tikslas, uždaviniai, prioritetai, temos, veiklos organizavimo formos, bendradarbiavimas su tėvais ir partneriais, esant poreikiui, ir kiti aspektai. Planai fiksuojami

elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, su jais tėvai supažindinami elektroniniame dienyne ir grupės tėvų susirinkimų metu;

43.12. IU organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu arba esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu bus vykdomas atsižvelgiant į teisės aktų ir šio Mokyklos UP 9-10 punktų ir V skyriaus nurodymus.“

1.28. IV skyriaus. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas. Pirmojo skirsnio. Bendrosios nuostatos ypatumai numeraciją iš 28 – 34 į 44 – 5 numerius ir jį išdėstau nauja redakcija:

## **„IV SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS. BENDROSIOS NUOSTATOS**

44. Mokykla, atsižvelgdama į intelektualines ir finansines galimybes, įgyvendindama šį Mokyklos UP, turės užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokiny s patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtiną švietimo pagalbą, vadovaujantis tai reglamentuojančiais teisės aktais.

45. Mokykla, rengdama šį UP, aptarė Mokinių, kuriems praėjusiais mokslo metais Mokyklos VGK sprendimu nutarta tęsti specialiąją pagalbą ir Mokinių, kuriuos, pirminiais duomenimis, numatoma įtraukti į 2022–2023 mokslo metų specialiosios pagalbos gavėjų sąrašus, ugdymo organizavimą. Atsižvelgiant į šių Mokinių specialiųjų ugdymo poreikių įvairovę, jų tėvų sutikimą, pageidavimus, Kretingos ŠC PPP skyriaus išvadas ir rekomendacijas, dirbančių specialistų ir Mokyklos galimybes, vadovaujantis švietimo pagalbos teikimą bendrojo lavinimo mokyklose reglamentuojančių dokumentų rekomendacijomis ir nurodymais, BUP ir šio Mokyklos UP skyriaus nuostatomis, aptarė preliminarius švietimo pagalbos teikimo atvejus (privalomų, specialiųjų pamokų, specialiųjų pratybų, specialiosios pedagoginės, psichologinės ir (ar) specialiosios pagalbos teikimo ypatumus, rūšis ir būdus, ugdymosi aplinkos pritaikymo, aprūpinimo ugdymui specialiosiomis mokymo ir pagalbos priemonėmis).

46. Numatydamą švietimo pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turintiems Mokiniams ugdymo organizavimo ypatumus, Mokykla atsižvelgė į:

46.1. mokymosi ir švietimo pagalbos reikmes, Mokykloje besiuogančių Mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (numatomi poreikiai 2022–2023 mokslo metams – nedideli, vidutiniai ir dideli);

46.2. Mokyklos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus Mokyklos mokymo sutartyje;

46.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą: grupinis, kasdieniais (kontaktinis) mokymas, ugdosi Mokykloje, integruotai klasėje/grupėje, nuotolinio ugdymo metu pratybos, konsultacijos teikiamos nuotoliniu (Microsoft Teams platforma arba kitu, su tėvais sutartu, abiem pusėms priimtoje virtualioje erdvėje) arba mišriu būdu. Iškilus būtinybei mokymo(si) organizavimo forma bus galima keisti teisės aktų nustatyta tvarka;

46.4. ugdymo programą: bendroji (pradinio/priešmokyklinio/ikimokyklinio) ugdymo programa, jos pritaikymas, individualizavimas);

46.5. turimas mokymo lėšas;

46.6. turimas ugdymosi erdves: švietimo pagalbos specialistų kabinetai, grupės/klasės patalpos, muzikos, sporto salės, lauko erdves;



46.7. Mokykloje nuo 2022-2023 mokslo metų dirbsiančių švietimo pagalbos specialistų ir jų paslaugų bei pagalbos teikimo galimybes:

46.7.1. specialusis pedagogas (toliau – spec. pedagogas), logopedas, mokytojo padėjėjas, psichologas;

46.7.2. spec. pedagogas, logopedas kiekvienam SUP turinčiam Mokinui, atsižvelgiant į Mokyklos VGK arba Kretingos ŠC PPP skyriaus išvadas ir rekomendacijas, individualiai teiks specialiąją pedagoginę pagalbą nuo 1–2 iki 4 valandų per savaitę pagal Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintus spec. pedagogo, logopedo užsiėmimų grafikus;

46.8. specialiosios pagalbos teikimo formas, dažnumą:

46.8.1. specialioji pagalba bus teikiama ugdymo proceso (pamokų/veiklų) metu (esant poreikiui, ir jam pasibaigus), specialisto kabinete arba klasėje/grupėje, specialiojo pedagogo ir logopedo, socialinio pedagogo individualių ar grupinių užsiėmimų, pratybų, psichologinių konsultacijų metu, atsižvelgiant į skirtą ugdymo programą (bendrąją, pritaikytą ar individualizuotą);

46.8.2. logopedines pratybas – individualias, pogrupines (2–4 mokiniai) ir grupines (5 ir daugiau mokinių) vykdys Mokykloje dirbantis logopedas (viso 1,80 etato);

46.8.3. specialiojo pedagogo pratybas – individualias, pogrupines (2–4 mokiniai) ir grupines (5 ir daugiau mokinių) vykdys Mokykloje dirbantis specialusis pedagogas (viso 0,40 etato);

46.8.4. mokytojo padėjėjo pagalba, kai tokią pagalbą ir paslaugą mokiniui formą, nurodys Kretingos ŠC PPP skyriaus arba kitos švietimo pagalbos tarnybos pateiktos pažymos išvada – teikiama pamokų ir užklasiinių veiklų metu (2,5 etato);

46.8.5. psichologo ir socialinio pedagogo paslaugas teiks Kretingos ŠC Mokyklai deleguoti psichologas (0,5 etato) ir socialinis pedagogas, pagal iš anksto su tėvais (individuali pagalba) ar grupės/klasės Mokytoju suderintą laiką, poreikius ir galimybes.

46.9 Klasės/grupės Mokytojas, atsižvelgdamas į turimas sąlygas, dirbdamas komandoje su kitais Mokyklos pagalbos mokiniui specialistais, SUP turintiems Mokiniais ugdyti:

46.9.1. pritaikys arba individualizuos dalykų Bendrąją programą, numatys ugdymo turinio ypatumus (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinys integralus, naudojantis metodinės medžiagos rinkinių PU ir IU pedagogams „[Žaismė ir atradimai](#)“ bei „[Patirčių erdvės](#)“ medžiaga, pradinio ugdymo turinys - pagal dalykus, naudojantis „TAIP“ ir „ŠOK“ mokymo komplektų priemonėmis, esant poreikiui, naudojantis ir kitomis, tik SUP mokiniams skirtomis mokymo priemonėmis, tarpdalykinėmis, formaliojo ir neformaliojo ugdymo integracijos galimybėmis);

46.9.2. pritaikys, kūrybiškai išnaudos turimas ugdymosi erdves (darbas klasėje/grupėje, logopedo/spec. pedagogo kabinete, kitose edukacinėse Mokyklos vidaus ir lauko erdvėse), parinks tinkamiausias ugdymo organizavimo formas (pamoka, projektinė veikla ar pan.), atsižvelgdamas į kiekvieno Mokinio SUP, tėvų pageidavimus, Mokyklos VGK, Mokykloje dirbančių švietimo pagalbos, Kretingos ŠC PPP skyriaus arba kitų švietimo pagalbos tarnybų specialistų siūlomas rekomendacijas.

47. Švietimo pagalbos teikimo klausimus papildomai numatoma svarstyti 2022 m. rugsėjo mėn. Mokyklos VGK posėdyje, įvertinus ir suderinus su Kretingos ŠC PPPT skyriumi naujų mokslo metų specialiosios pagalbos gavėjų sąrašą, patikslinus jų specialiųjų ugdymo pagalbos poreikį bei lygį.

48. Mokykla, kiekvienam mokiniui, turinčiam vidutinių ar didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, iki einamųjų metų rugsėjo 25 d. (metų eigoje, per 1 mėnesį nuo SUP įvertinimo pažymos gavimo), parengs individualų ugdymo planą, kuriame bus nurodytos ugdymo programos (bendrosios, pritaikytos ar individualizuotos programos), specialiųjų pratybų ir pamokų skaičių per savaitę, švietimo pagalbos poreikio, specialistų teikiamos pagalba poreikio ir jos teikimo ypatumai ir jų įgyvendinimas, atsižvelgiant į BUP VI skyriaus ir šio Mokyklos UP IV skyriaus 2 skirsnio nuostatas ir rekomendacijas.

49. Mokykloje, nesant reikiamo švietimo pagalbos specialisto (-ų), kiekvienam mokiniui, kuriam Kretingos ŠC PPP skyrius, kita švietimo pagalbos tarnyba ar Mokyklos VGK rekomenduos ją teikti, atsižvelgiant į mokymo lėšas, bus skiriama nuo 2 iki 4 pamokų per savaitę (nuo 70 iki 140 pamokų per metus) individualioms konsultacijoms ir (ar) švietimo pagalbai teikti arba kitais BUP 138 punkte nurodytais būdais.

50. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pažanga ir pasiekimai bus vertinami vadovaujantis BUP 139 -141 punktų nurodymais ir Mokyklos pažangos vertinimo tvarka.“

1.29. IV skyriaus. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas. Antrojo skirsnio. Individualaus ugdymo plano rengimas numeraciją iš 35 – 43 į atitinkamai 51 – 59 numerius;

1.30. IV skyriaus. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas. Trečiojo skirsnio. Švietimo pagalbos mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimas numeraciją iš 44 – 47 į atitinkamai 60 – 63 numerius;

1.31. IV skyriaus. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas. Ketvirtąjo skirsnio. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie numeraciją iš 48 į atitinkamai 64 numerį;

1.32. V skyriaus. Ugdymo mokykloje organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, rajone ar šalyje dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu numeraciją iš 49-52 į atitinkamai 65-68 numerius.

2. Šis įsakymas įsigalioja nuo 2022 m. rugsėjo 1 d.

Direktorė

Snieguolė Bružė