

PRITARTA  
Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“  
tarybos posėdžio 2022 m. vasario 2 d.  
protokolu Nr. (1.4.)-V2-1

PRITARTA  
Kretingos rajono savivaldybės tarybos  
2022 m. kovo 31 d. sprendimu Nr. T2-91

## KRETINGOS MOKYKLA-DARŽELIS „ŽIBUTĖ“ 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-03-02 Nr. (1.10.)-R3-35

### 1. BENDROS ŽINIOS

#### 1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas.

Kretingos mokykla-darželis „Žibutė“ įsteigta 1979 metais. Mokyklos buveinė – Mėguvos g. 16, Kretinga. Vykdomos švietimo programos: ikimokyklinio ugdymo programa, priešmokyklinio ugdymo programa, pradinio ugdymo programa, neformaliojo vaikų švietimo programos.

#### 1.2. Mokinių skaičius (2021-09-01 duomenimis):

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9-10 kl. (I-II G)	vidurinio ugdymo programą (11-12 kl. (III-IV G)	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
209	82	34	93	–	–	–	–

*Pastaba. Jungtinių ir nepilnų klasių/grupių mokykloje nėra.*

#### 1.3. Darbuotojų skaičius (2021 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

1.3.1. 3-mokykla – 1 lentelė:

1 lentelė

Darbuotojai	Bendras darbuotojų skaičius	Turi išsilavinimą								Turi pedagoginio darbo stažą				Iš bendro darbuotojų skaičiaus			
		iš jų moterų	aukštąjį	iš jų pedagog.	aukštesnįjį	iš jų pedagog.	spec. vidurinį	iš jų pedagog.	vidurinį	iki 4 m.	4-9 metų	10-14 metų	15 m. ir daugiau	pensijinio amžiaus	turinčių ne visą krūvį	moterų, turinčių ne visą krūvį	
Mokytojai (išskyrus mokyklų vadovus)																	
Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	3	3	3	3	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	
1-4 kl. mokytojai	7	7	7	7	0	0	0	0	0	2	1	0	4	1	5	5	
Mokyklos vadovas	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
Vadovo pavaduotojų ugdymo reikalams, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
<b>Iš viso mokytojų ir vadovų</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>Iš viso pedagoginių darbuotojų</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	

1.3.2. ŠV-03 pedagogai (pagrindinė darbovietė, lentelė be duomenų apie pedagoginių darbuotojų amžių) – 2 lentelė:

2 lentelė

	Iš viso darbuotojų (fiziniai asmenys) (3, 4, 5 skilčių suma)	Iš jų moterų	Įgytas išsilavinimas				Pedagoginio darbo stažas					Kvalifikacinės kategorijos		
			aukštasis	aukštesnysis	vidurinis	išsilavinimas nenurodytas	iki 3 metų	nuo 3 iki 10 metų	nuo 10 iki 15 metų	15 ir daugiau metų	Darbo stažas nenurodytas	vyresnysis auklėtojas	auklėtojas metodininkas	auklėtojas ekspertas
Išimokymų ugdymo auklėtojai	7	7	4	2	1	0	1	0	0	6	0	5	0	0
Meninio ugdymo mokytojai	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Logopedai	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
<b>Pedagoginių darbuotojų, iš viso</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

1.3.3. 4-mokykla (pedagogai) (lentelė be informacijos apie pedagoginių darbuotojų pasiskirstymą pagal švietimo kryptis) –

1.3.4. 3D-mokykla – 3 lentelė:

3 lentelė

	Vyrai	Moterys	Iš viso
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	2	6	8
socialinių darbuotojų	0	0	0
sveikatos priežiūros darbuotojų	0	0	0
bibliotekininkų	0	1	1
mokytojų padėjėjų	0	3	3
dirbantys mokyklos bendrabutyje	0	0	0
2020–2021 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius	0	1	1
2020–2021 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius	0	3	3

## 2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO GYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

**2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas** (trumpai pristatoma švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai ir rodikliai bei pokytis).

2021 metų veiklos planas, jo tikslai ir uždaviniai buvo sudaromi atsižvelgiant į Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“ 2021–2025 metų strateginio plano tikslus, uždavinius ir prioritetus.

**2021 metų prioritetai** – mokinio pažangos stebėjimas, STEAM ugdymas ir ugdymo(si) aplinkų turinimas.

2021 metų veiklai numatytas **tikslas** – telkti Mokyklos bendruomenę veiksmingo kokybiško ugdymo(si) proceso, padedančio siekti kiekvieno mokinio asmeninės sėkmės, organizavimui, emociškai ir fiziškai palankios, saugios, sveikos, modernios, pagrindinėms kompetencijoms ir mokymosi motyvacijai formuoti skatinančios aplinkos kūrimui. Tikslui pasiekti išskirti 4 uždaviniai.

Įgyvendinant **pirmąjį uždavinį** – tobulinti pamokos vadybą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos – parengtos, atnaujintos formalųjų ir neformalųjų švietimą reglamentuojančių dokumentų planavimo formos, Mokyklos reikmėms pritaikyti dalykų planai ir programos, kuriuose

atsižvelgta į turinio diferencijavimą, individualizavimą, vertinimą ir įsivertinimą. Parengtas ugdymo planas 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metams, jo pagrindu – mokinio poreikius, higienos normas, darbo ir poilsio ritmą užtikrinantys ugdymo veiklų tvarkaraščiai. Mokinio asmeninės pažangos klausimai nagrinėti metodinių grupių posėdžiuose bei iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0073 „Lean modelio diegimas Kretingos raj. ikimokyklinėse įstaigose“ mokymuose. Bendruomenėje susitarta dėl pamokos/veiklos vertinimo, pažangos fiksavimo formų tobulinimo, vertinimo rezultatų aptarimo, siekiamos pažangos rezultato rodiklių. Pamokos vadybos tobulinimui daug dėmesio skirta ne tik vertinimo ir įsivertinimo klausimams, bet ir mokytojų IT gebėjimų tobulinimui ir pritaikymui, skaitmeninio turinio ir nuotolinio mokymo(si) platformų naudojimui pamokose, pamokų organizavimui netradicinėse erdvėse (mokyklos lauko edukacinėse erdvėse, muziejuose, bibliotekoje ir kt.), mokymuisi mokytis ir mokymosi motyvavimui, STEAM strategijų įgyvendinimui. Mokytojai aktyviai tobulino savo kvalifikaciją, dalijosi gerąja darbo patirtimi. Mokinių, turinčių mokymosi ar elgesio sunkumų, sėkmingam ugdymui(si) užtikrinti teikta švietimo pagalba: logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, mokytojo padėjėjo ir socialinio pedagogo, rengti individualūs pagalbos planai, koordinuotas jų vykdymas, stebėta mokinių pažanga, taikomų poveikio priemonių veiksmingumas, aptarti tarpiniai rezultatai, bendrauta ir bendradarbiauta su tėvais. 1-4 kl. mokinių pažangumas siekė 100 procentų visuose ugdymo centruose iš lietuvių kalbos, skaitymo, rašymo, matematikos ir aplinkos pažinimo. 70-95 proc. mokinių padarė didelę pažangą. Nacionalinio 4 klasės mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų vidurkis: matematika – 60 proc., skaitymas – 65 proc.

**Antrojo uždavinio** įgyvendinimui – tęsti STEAM ugdymo strategijos elementų integravimą į ugdymo procesą, siekiant įsijungti į STEAM mokyklų tinklą – Mokykloje 2021 m. sausio mėnesį direktoriaus įsakymu sudaryta STEAM veiklų koordinavimo grupė, paskirtas šios veiklos koordinatorius. Grupė veiksmingai ir sistemingai koordinavo STEAM veiklų įgyvendinimą visuose ugdymo centruose. Mokyklos koordinatorius intensyviai mokėsi, bendravo ir bendradarbiavo su STEAM mokyklų tinklo mokyklomis, STEM ženklo portalo administratoriais, STEAM ambasadoriais. Buvo parengtas Mokyklos STEAM ugdymo planas, numatytos įgyvendinimo ilgalaikės strategijos, formos, kryptys, apsvarstytos ir įsivertintos Mokyklos galimybės prisijungimui prie STEM ženklo mokyklų tinklo, numatyti prisijungimo etapai ir įgyvendinimui būtinos veiklos. STEAM ugdymo elementai integruojami į ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo dalykų, formaliojo ir neformaliojo ugdymo programas. 1–4 kl. mokinių ugdymui buvo skirtos 2 pamokos „Jaunųjų tyrėjų laboratorijos“ ir „Giliukų klubo“ veikloms vykdyti iš neformaliajam švietimui skirtų valandų, išnaudotos „Kultūros paso“ siūlomos paslaugos (organizuoti užsiėmimai „LEGO kūrybinė laboratorija: kelionė aplink pasaulį“ ir „LEGO kūrybinė laboratorija: išmanusis OZOBOT miestas“). Šios krypties veiklų planavimui ir įgyvendinimui praktikoje išnaudotos ES projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, metodinėje knygoje „PYKŠT POKŠT eksperimentai“ rekomenduotos, „Šviečiamosios gyvulininkystės programos“ ir vaikų vasaros poilsio programos „Vasara su „Žibute“ 2021“ veiklos ir priemonės. 2021 m. I pusmetyje tęstas tarptautinis eTwinning projektas „Animal around us“ („Gyvūnai aplink mus“), kuriame dalyvavo 3 ir 4 klasės mokiniai, vadovaujami anglų kalbos mokytojos P. Martinaitienės. Projekto partneriai – Graikijos, Italijos ir Ispanijos pradinio ugdymo mokyklos. Tęstas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, „Žibutės“ vardo Lietuvos ugdymo įstaigomis, organizuotos edukacinės kelionės, dalyvauta virtualiuose ir kontaktiniuose renginiuose, dalytasi darbo patirtimi. 89 proc. (planuota – 80 proc.) pradinių klasių, ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo mokytojų vedė ne mažiau kaip 2 integruotas STEAM pamokas, organizavo bent po 1 renginį (konkursą, varžybas, kūrybines dirbtuves ir kt.) mokiniams, ne mažiau kaip po 2 STEAM veiklas netradicinėse erdvėse (muziejuose, gamtoje, įmonėse, kitose mokymo įstaigose ir kt.) ir ne mažiau kaip 1 ilgalaikį klasės/grupės projektą. 2021 m. kovo mėnesį Mokyklos internetinėje svetainėje sukurta skiltis STEAM veiklų viešinimui, rugsėjo–lapkričio mėnesiais įgyvendinta „Šviečiamosios gyvulininkystės programa“. 2 ir 3 klasės mokinių komandos 2021 m. lapkričio mėnesį dalyvavo respublikinėje

pradinių klasių mokinių gamtamokslinėje praktinėje konferencijoje „Jaunųjų tyrėjų laboratorija“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos R. Kubilienė ir N. Viskontienė 2021 m. rugsėjo mėnesį dalijosi patirtimi respublikinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Šiuolaikinio ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaiko ugdymo(si) iššūkiai IV“ Panevėžio lopšelyje-darželyje „Žibutė“, 91 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją ne mažiau kaip 2 mokymuose STEAM tema, 2021 m. III ketvirtyje Mokykla užbaigė įsivertinimą STEM ženklo portale ir tapo Lietuvos STEAM mokyklų tinklo nare, vykdyta veikla įvertinta „STEM School Label Competent“ ženklu.

**Trečiojo uždavinio** įgyvendinimui – kurti ir įgyvendinti Mokyklos vidaus kontrolės politiką bei tobulinti darbuotojų skatinimo ir motyvavimo sistemą – 2021 m. sausio 28 d. Mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V1-17 patvirtintas „Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“ vidaus kontrolės politikos aprašas“, 2021 m. lapkričio 30 d. atlikta vidaus kontrolės analizė ir vertinimas. 2021 m. rugpjūčio mėn. UAB „Pajūrio sauga“ įstaigoje atliko psichosocialinių veiksnių vertinimą ir pateikė išvadas, 2021 m. rugpjūčio 31 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V1-76 parengta ir patvirtinta „Darbuotojų pranešimo bei tyrimo apie psichologinį smurtą/mobingą darbe tvarka“. 2021 m. II ketvirtį atlikta darbuotojų pasitenkinimo darbu anketinė apklausa, rezultatai aptarti visuotiniame darbuotojų susirinkime. 2021 m. rugsėjo mėn. parengtas ir patvirtintas „Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“ darbuotojų skatinimo tvarkos aprašas“. 2021 m. gruodžio mėn. organizuoti darbuotojų ir mokinių nuomonės tyrimai – rinkimai „Metų darbuotojas“ ir „Metų mokinys“. Nuolat viešinti gerosios darbo ir ugdymo organizavimo praktikos pavyzdžiai Mokyklos socialiniuose tinkluose, rajono spaudoje, darbuotojai skatinti Darbuotojų skatinimo tvarkos apraše numatytais priemonėmis. Gera darbo įvertinimo ir įsivertinimo tradicija tampa darbuotojų metinės veiklos vertinimo pokalbiai, kurių metu skatinama ir palaikoma darbuotojų motyvacija, iniciatyva, aktyvumas, stebimas noras didinti savo asmeninį indėlį į bendrą tikslą, o 80 proc. darbuotojų išsako pasitenkinimą savo atliekamu darbu.

**Ketvirtas uždavinys** skirtas saugios, modernios, inovatyvios aplinkos, palankios ugdymui(si) ir reikiamų kompetencijų formavimuisi, puoselėjimui, šiuolaikiškos Mokyklos įvaizdžio formavimui. Užsitęsusi epidemiologinei situacijai šalyje, daug dėmesio įstaigoje skirta saugių mokslo ir darbo sąlygų reikalavimų užtikrinimui: asmens ir patalpų dezinfekavimui, kaukių dėvėjimui, saugių judėjimo srautų reguliavimui, maitinimo ir budėjimo pertraukų metu grafikų pertvarkymui, lankstaus nuotolinio ir kontaktinio ugdymo tvarkaraščių parengimui, kokybiško mokamo ir nemokamo maitinimo užtikrinimui (kontaktinio ir nuotolinio ugdymo sąlygomis). 2021 m. I pusmetyje tirta 2–4 klasių mokinių nuomonė dėl neformaliojo ugdymo (NVŠ) organizavimo ir paklausos, numatytas NVŠ kryptių ir pamokų poreikis. Prioritetai skirti STEAM ugdymui, fizinei-sveikatinimo, meninei-kūrybinei veiklai. Užtikrintas mokinių užimtumas – 99-100 proc. mokinių nuolat dalyvauja bent vienoje neformaliojo švietimo veikloje Mokykloje arba už jos ribų. Daug dėmesio skirta Saviraiškos renginių plano įgyvendinimui, sudarytos sąlygos visiems mokiniams dalyvauti jo vykdyme, skatinant lyderystę, pasididžiavimą savo Mokykla ir norą joje būti, ateities žmogui reikiamų kompetencijų ugdymą(si). 2021 m. birželio mėn. vyko vaikų vasaros poilsio stovykla „Vasara su „Žibute“ 2021“. Tobulintas Mokyklos VGK darbas, daug dėmesio skiriant saugumo mokykloje užtikrinimui. Tuo tikslu organizuota efektyvi psichologinė pagalba, socialinių emocinių įgūdžių lavinimo grupė 1–2 klasių mokiniams, individualaus pagalbos plano modelio įgyvendinimas, VGK komisijos narių ir visos mokyklos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos kėlimas, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, ypač smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos, įtraukaus ugdymo temomis. Tobulintos ir pačių mokinių socialinės emocinės kompetencijos, vykdyta smurto prevencija, 100 proc. 1–4 klasių mokinių dalyvavo socialinio emocinio ugdymo programų LIONS QUEST „Laikas kartu“, Geros savijautos programos „Muzikos terapija“, psichologų V. Gridiajevos ir E. Karmazos paskaitose. 2021 m. gruodžio mėnesį Mokyklos „Vaikų klubas“ inicijavo naujų mokinio elgesio taisyklių kūrimą, vykdė apklausas, rinko mokinių nuomones, siūlymus. Vykdamas Mokyklos materialinės bazės turtinimo planą, parengti remonto ir aplinkų turtinimo planai. Įsigyti atnaujinti „TAIP“ serijos vadovėlių komplektai 3, 4 klasėms, nupirkti ir gauta dovanų iš tėvų grožinės literatūros mokyklos bibliotekai, 4 klasėje įsigyta „Smart“ lenta. Sutvarkytos ir praturtintos lauko erdvės: lauko klasėje įrengta grindų danga, įrengta

sodo/daržo zona, treniruoklių aikštelė, edukacinis takelis vidaus erdvėse „Vaisiai, daržovės, skaičiai ir kt.“.

## **2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (raiono, šalies, tarptautiniai projektai).**

**Bendras Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamas projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ (projekto kodas Nr.09.1.3-CPVA-V-704-02-0001)**

Projekto tikslas – didinti bendrojo ugdymo įstaigų tinklo veiklos efektyvumą, modernizuojant gamtos ir technologinių mokslų mokymo(si) aplinką. Projekto vykdymo trukmė: 2018 m. rugsėjo 1 d. – 2021 m. gruodžio 31 d. Bendra projekto vertė Kretingos savivaldybėje 216 331,06 Eur iš jų 211 503,28 Eur Europos regioninės plėtros fondo lėšų ir 4827,78 Eur iš valstybės biudžeto. Projekto įgyvendinime dalyvavo 13 Kretingos rajono savivaldybės mokyklų, vykdančių pradinio ugdymo programas, tarp kurių yra ir Kretingos mokykla-darželis „Žibutė“. Detalesnę informaciją apie projekto įgyvendinimą Kretingos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose galima rasti adresu: <https://www.kretinga.lt/naujienos/projektas-mokyklu-aprupinimas-gamtos-ir-technologiniu-mokslu-priemonemis>.

Projekto įgyvendinimo metu mokyklai nupirka ir perduota naudotis įvairių gamtos ir technologinių mokslų, mokymo priemonių ir įrangos komplektų už 2666,84 Eur, suteikta galimybė naudotis metodikomis gamtos ir technologiniams mokslams mokytis. Projekto dėka parengta metodinė medžiaga mokytojams, kuri talpinama svetainėje „Vedlys“, adresu: <http://www.vedlys.smm.lt/>.

Mokykla iš šio projekto gavo 13 nešiojamų kompiuterių, įsigijo 2 laminavimo aparatus (viso 9326,11 Eur).

**Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas (09.2.1-ESFA-K-728-02-0073 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“) „LEAN modelio diegimas Kretingos raj. ikimokyklinėse įstaigose“**

Projekto tikslas – pagerinti ikimokyklinių įstaigų ugdymo kokybę ir rezultatus, taikant LEAN vadybos metodus. Projekto trukmė: 2020 m. sausio mėn.-2022 m. balandžio mėn. Projekto vertė: 115 032,72 Eur. Projekte dalyvauja 5 Kretingos rajono ugdymo įstaigos: Kretingos mokykla-darželis „Žibutė“, Kretingos S. Daukanto progimnazija, Kretingos lopšelis-darželis „Pasaka“, Kretingos r. Kurmaičių pradinė mokykla, Kretingos r. Darbėnų gimnazija ir konsultuojanti mokykla – Kauno Aleksandro Puškino gimnazija.

Projekto metu ugdymo įstaigose bus įdiegti 3 LEAN metodai: susirinkimų (Asaichi), problemų kėlimo sistema (PDCA) ir problemų sprendimo bei visų darbuotojų įtraukimo metodika (Kaizen tainen).

**Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, finansuojamas pagal 2014–2020 metų ES fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-726 priemonę „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir diegimas“**

Tikslas – sudaryti galimybes saugiai naudotis elektroninėmis paslaugomis bei elektroniniu (skaitmeniniu) ugdymo turiniu švietimo institucijose. Projekto, kurio pagrindinis vykdytojas yra Nacionalinė švietimo agentūra, bendradarbiaujanti su partneriais iš Kauno technologijos universiteto, įgyvendinimo laikotarpis: 2018-05-21–2022-05-21. 2021 m. organizuoti mokymai, kuriuose dalyvavo 4 Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“ atstovai. Mokykloje įrengtos 2 belaidės prieigos zonos (WiFi), kurios pagerino interneto greitį ir padeda užtikrinti saugesnio elektroninio turinio naudojimą.

**Tarptautinis eTwinning“ projektas „Animals around us“ („Gyvūnai aplink mus“)**

Projektas skirtas Europos mokyklų (Lietuvos, Graikijos, Italijos ir Ispanijos) bendravimui, pasinaudojant tradicinių ir šiuolaikinių nuotolinių technologijų galimybėmis, tarptautinių ryšių tarp užsienio šalių partnerių užmezgimui, užsienio kalbų mokymosi formų tobulinimui, mokyklos įvaizdžio kūrimui, STEAM ir STREAM strategijų įgyvendinimui. Projekte dalyvavo 3 ir 4 klasės

mokiniai, vadovaujami anglų kalbos mokytojos P. Martinaitienės. Projekto partneriai Graikijos, Italijos ir Ispanijos pradinio ugdymo mokyklos. Vaikai visus metus rinko medžiagą apie gyvūnus, bendravo ir bendradarbiavo su graikų, italų ir ispanų vaikais, teletilto pagalba dalyvavo virtualiame susitikime su Australijos universiteto mokslininkais. Baigiantis mokslo metams, gegužės mėnesį, visiems projekto dalyviams buvo organizuota virtuali baigiamoji projekto šventė. Išnaudojant ZOOM platformos galimybes, vaikai bendravo su savo bendraamžiais, pristatė savo mokyklas, pasakojo apie save ir savo pomėgius, laikmečio aktualijas, įspūdžius po Eurovizijos. KAHHOT platformoje vyko interaktyvi viktorina apie gyvūnus, kurioje dalyvavo apie 150 mokinių iš visų keturių valstybių.

### **Vaikų saviraiškos projektas „Vaikų rankos džiugina žemę“**

Tikslas – ugdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bendruomeniškumą, aplinkosaugines nuostatas ir gamtai palankų elgesį. Tęstinis Mokyklos projektas, kuris prasidėjo 2010 m. 2010-2018 m. projektas buvo rajoninis ir zoninis, nuo 2019 m. – respublikinis. 2021 m. projektas persikėlė į virtualią erdvę, taip sudarydamas sąlygas sinchroniniam veiklos vykdymui dar didesniai dalyvių skaičiui iš Kretingos miesto ir rajono, Palangos, Klaipėdos, Druskininkų, Panevėžio, Šiaulių, Šilutės ir Vilniaus ugdymo įstaigų.

### **Vaikų vasaros poilsio stovykla „Vasara su „Žibute“**

Stovyklos tikslas – organizuoti turiningą Mokyklos gabių ir aktyvių mokinių vasaros poilsį, sudaryti sąlygas jų saviraiškai, meninės, pažintinės, sveikatos saugojimo kompetencijoms plėtotis stebint, keliaujant, tyrinėjant, pažįstant. Projekto vertė 2021 m. – 819,00 Eur (finansuojama iš Kretingos rajono savivaldybės lėšų). 2021 m. stovyklos veiklose daug dėmesio skirta kelionėms ir mokyklos prioritetinės ugdymo krypties – ekologiniam ir STEAM ugdymui.

Mokykla kaip ir kasmet dalyvavo **respublikinėse programose „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“**. Tikslas – didinti suvartojamų pieno ir pieno produktų vaikų ir mokinių mityboje, diegti jiems supratimą apie pieno ir pieno produktų vartojimo teigiamą poveikį sveikatai, nuo vaikystės pradėti formuoti sveikatai palankios mitybos įpročius.

### **2.3. Neformalusis vaikų švietimas.**

Neformaliajam 1–4 klasių mokinių švietimui mokyklos ugdymo plane buvo skirtos 8 ugdymo valandos, 2021 m. I pusmetyje organizuoti 7 būreliai, iš jų 2 pamokos skirtos meninės veiklos kryptčiai („Vokalo studija“), 2 pamokos – sveikos gyvensenos ir sportinės veiklos kryptčiai („Augu sveikas ir saugus“ bei „Sporto akademija“), 2 pamokos STEAM ugdymo veiklai („Mažųjų smalsučių klubas“ ir „Jaunųjų tyrėjų laboratorija“), 2 pamokos informacinių ir kalbinių gebėjimų ugdymui („Jaunųjų informatikų klubas“ ir „Draugystės kalba“). 2021 m. II pusmetyje neformaliajam pradinukų švietimui taip pat skirtos 8 ugdymo valandos, organizuoti 8 būreliai, skirti sveikos gyvensenos ir sportinės veiklos („Sporto akademija“ (1–2 kl. ir 3–4 kl. mokiniams), „Augu sveikas ir saugus“), STEAM veiklos („Jaunųjų tyrėjų laboratorija“ ir „Giliuko laboratorija“), meninės veiklos („Teatro pasaulis“), užsienio kalbos gebėjimų („English is fun“) ir lyderystės gebėjimų („Vaikų klubas“) ugdymo kryptims įgyvendinti. Mokiniam sudarytos sąlygos lankyti į Mokyklą atvykstančių specialistų iš Kretingos futbolo, Kretingos sporto mokyklų bei kitų institucijų siūlomus užsiėmimus: dainavimo, sportinių šokių, krepšinio, futbolo, robotikos ir kt.

### **2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.**

Mokykla yra pasirašiusi bendradarbiavimo sutartį su respublikos „Žibutės“ vardu pavadintomis ugdymo įstaigomis: Druskininkų lopšeliu-darželiu „Žibutė“, Vilniaus lopšeliu-darželiu „Žibutė“, Panevėžio lopšeliu-darželiu „Žibutė“ ir Šilutės lopšeliu-darželiu „Žibutė“. Kretingos mokykla-darželis „Žibutė“ Lietuvos ugdymo įstaigoms „Žibutė“ 2021 m. suorganizavo 5 renginius ir sudalyvavo 9 partnerių organizuojamuose renginiuose. Bendradarbiavimu garsinamas ugdymo įstaigos vardas respublikoje, stiprinamas įvaizdis, skatinama pedagogų gerosios patirties sklaida, tobulėjimas ir kt.

Mokykla taip pat bendradarbiauja su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Papatėlis“, Palangos lopšeliu-darželiu „Nykštukas“, Kretingos rajono savivaldybės administracija, Kretingos rajono švietimo centru, Kretingos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Kretingos rajono

sveikatos priežiūros įstaigomis, Kretingos M. Valančiaus viešąja biblioteka, Kretingos muziejumi, Kretingos rajono policijos komisariatu, Kretingos rajono kultūros centru, Vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba bei Kretingos rajono ugdymo įstaigomis.

### 3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

#### 3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos ( tūkst. Eur)		Pastabos
	2020 m.	2021 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	253,4	311,6	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	276,6	296,3	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 1,2 proc. GPM)	2,6	2,4	

#### 3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas.

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2021	33542	–	33542

Pajamas už kitas teiktas paslaugas sudaro: patalpų nuoma – 91 Eur, ugdymo(si) aplinkos išlaikymas – 8068 Eur, vaikų, mokinių maitinimo paslaugos – 24720 Eur, darbuotojų maitinimo paslaugos – 663 Eur.

### 4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

#### 4.1. Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.

Pagrindinės problemos: kompiuterių mokinių ugdymui trūkumas (nacionalinį 4 klasės mokinių pasiekimų patikrinimą daliai mokinių tenka organizuoti Kretingos rajono švietimo centro patalpose), švietimo pagalbos specialistų ir ikimokyklinio ugdymo pedagogų trūkumas, vidaus patalpų, sanitarinių mazgų, vandentiekio, kanalizacijos vamzdynų avarinė būklė, lėšų trūkumas lauko erdvėms (neužbaigtas pėsčiųjų takų tvarkymas), šiuolaikiškoms edukacinėms (STEAM) ir sporto erdvėms įrengti.

Didžiausias šių metų iššūkis – planuojama įstaigos renovacija. Planavimą ir pasiruošimą renovacijos darbams pradėjome sausio mėn. Mokyklos tarybai pritarus, 4 dienomis sutrumpinome 1–4 kl. mokinių žiemos ir pavasario atostogas. 2021–2022 m. m. užbaigsime 2022 m. birželio 7 d. Numatyta kaip renovavimo sąlygomis organizuosime ugdymą 2022–2023 m. m.

Direktorė

Snieguolė Bružė