

**KRETINGOS MOKYKLA-DARŽELIS „ŽIBUTĖ“
MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS
2021metai
ATASKAITA**

2021 metais Mokykloje buvo vykdomas Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, kurio tikslas: išsiaiškinti Mokyklos veiklos privalumus ir trūkumus, bei numatyti veiklos tobulinimo kryptį. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas buvo vykdomas vadovaujantis Bendrojo lavinimo Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis (2016), naudojant „Mokyklų savęs vertinimo instrumentų ir rekomendacijų“ vertinimo metodiką.

Atliekant Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, gauti sekantys rezultatai:

**PLATUSIS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS
VEIKLOS RODIKLIAI**

Geriausiai įvertinti	Silpniausiai įvertinti
4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas 3,6	3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje 2,9
4.3.1. Kompetencija 3,6	3.1.1. Įranga ir priemonės 3,0
2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas 3,5	1.1.1. Asmenybės tapsmas 3,1
4.2.3. Mokyklos tinklaveika 3,5	1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga 3,1
1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga 3,4	2.3.1. Mokymasis 3,1

GILUMINIAM KOKYBĖS ĮSIVERTINIMUI PASIRINKTA SRITIS – 3. Aplinkos (Tema 3.1. Įgalinti mokytiis fizinė aplinka)

GILUMINIS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

Tirta veiklos sritis – 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

Tirta tema – 2.2. Vadovavimas mokymuisi

Tirti veiklos rodikliai

2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas

2.2.2. Mokymosi organizavimas

Geriausiai įvertinti veiklos rodikliai	Silpniausiai įvertintas veiklos rodiklis
2.2.2. Mokymosi organizavimas 3,8	2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas 3,7

TOBULINTI PASIRINKTAS VEIKLOS RODIKLIS:

2.3.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (raktinis žodis – Tikėjimas mokinio galiomis)

Rengė:

Daiva Stonkienė