

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatai  
1 priedas

## KRETINGOS MOKYKLOS-DARŽELIO „ŽIBUTĖ“

### DIREKTORĖS SNIEGUOLĖS BRUŽĖS

#### 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-21 Nr. (1.6.)-R3-6 / P14-100  
Kretinga

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)  
2021 metų veiklos planas, jo tikslai ir uždaviniai buvo sudaromi atsižvelgiant į „Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“ 2021-2025 metų strateginis plano“ tikslus, uždavinius ir prioritetus.

**2021 metų prioritetai** – mokinio pažangos stebėjimas, STEAM ugdymas ir ugdymo(si) aplinkos. 2021 metų veiklai numatytas **tikslas** – telkti Mokyklos bendruomenę veiksmingo kokybiško ugdymo (si) proceso, padedančio siekti kiekvieno mokinio asmeninės sėkmės, organizavimui, emociškai ir fiziškai palankios, saugios, sveikos, modernios, pagrindinėms kompetencijoms ir mokymosi motyvacijai formuoti skatinančios aplinkos kūrimui. Tikslui pasiekti iškelti 4 uždaviniai.

Įgyvendinant **pirmąjį uždavinį** – tobulinti pamokos vadybą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, parengtos, atnaujintos formalųjų ir neformalųjų švietimą reglamentuojančių dokumentų planavimo formos, Mokyklos reikmėms pritaikyti dalykų planai ir programos, kuriuose atsižvelgta į turinio diferencijavimą, individualizavimą, vertinimą ir įsivertinimą. Parengtas ugdymo planas 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metams, jo pagrindu – mokinio poreikius, higienos normas, darbo ir poilsio ritmą užtikrinantys ugdymo veiklų tvarkaraščiai. Mokinio asmeninės pažangos klausimai nagrinėti metodinių grupių posėdžiuose bei iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0073 “Lean modelio diegimas Kretingos raj. ikimokyklinėse įstaigose” mokymuose. Bendruomenėje susitarta dėl pamokos/veiklos vertinimo, pažangos fiksavimo formų tobulinimo, vertinimo rezultatų aptarimo, siekiamos pažangos rezultato rodiklių. Pamokos vadybos tobulinimui daug dėmesio skirta ne tik vertinimo ir įsivertinimo klausimams, bet ir mokytojų IT gebėjimų tobulinimui ir pritaikymui, skaitmeninio turinio ir nuotolinio mokymo(si) platformų naudojimui pamokose, pamokų organizavimui netradicinėse erdvėse (mokyklos lauko edukacinėse erdvėse, muziejuose, bibliotekoje ir kt.), mokymuisi mokytis ir mokymosi motyvavimui, STEAM strategijų įgyvendinimui. Mokinių, turinčių mokymosi ar elgesio sunkumų, sėkmingam ugdymui(si) užtikrinti organizuotas komandinis darbas, teikiama švietimo pagalba: logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, mokytojo padėjėjo ir socialinio pedagogo, rengiami individualūs pagalbos planai, koordinuojamas jų vykdymas, sekama mokinio pažanga, taikomų poveikio priemonių veiksmingumas, aptariami tarpiniai rezultatai, bendraujama ir bendradarbiaujama su šeima. Nors mokinių pažangumas siekia 100 procentų visuose ugdymo centruose ir stebėtose srityse (lietuvių kalbos, skaitymo, rašymo, matematiko ir aplinkos pažinimo) ir 70-95 proc. vaikų padarė didelę arba amžių atitinkančią pažangą, vis dėlto 2021 m. pavasarį vykę nacionalinio 4 klasės mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai tesiekia 60 % matematikos ir 65 % skaitymo vidurkį. Nors mokytojai aktyviai tobulino savo kvalifikaciją (vienam mokytojui tenka 8,16 dienų per

metus), dalijosi gerąja darbo patirtimi (pradinio ugdymo mokytoja D. Stonkienė apskrities stalo diskusija rajone „Geroji praktika pamokoje“, 2021 m. vasaris, Kretingos ŠC), tačiau sudėtinga situacija šalyje sutrukdė įvykdyti visas šio uždavinio įgyvendinimui numatytas veiklas. Atsižvelgiant į rodiklio įgyvendinimo požymius, galima teigti, kad šio uždavinio aspektai – mokymosi kokybė, mokinių pažangos pamatavimas pamokoje, pamokos organizavimo kokybė, bus tobulinami ir ateinančiais mokslo metais.

**Antrojo uždavinio** įgyvendinimui – tęsti STEAM ugdymo strategijos elementų integravimą į ugdymo procesą, siekiant įsijungti į STEAM mokyklų tinklą – Mokykloje 2021 m. sausio mėnesį direktoriaus įsakymu sudaryta STEAM veiklų koordinavimo grupė, paskirtas šios veiklos koordinatorius. Grupė veiksmingai ir sistemingai koordinavo STEAM veiklų įgyvendinimą visuose ugdymo centruose. Mokyklos koordinatorius intensyviai mokėsi, bendravo ir bendradarbiavo su STEAM mokyklų tinklo mokyklomis, STEM ženklo portalo administratoriais, STEAM ambasadoriais. Buvo parengtas Mokyklos STEAM ugdymo planas 2021 metams, numatytos įgyvendinimo ilgalaikės strategijos, formos, kryptys, apsvaistytos ir įsivertintos Mokyklos galimybės prisijungimui prie STEM ženklo mokyklų tinklo, numatyti prisijungimo etapai ir įgyvendinimui būtinos veiklos. STEAM ugdymo elementai integruojami į ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo dalykų, formaliojo ir neformaliojo ugdymo programas. 1-4 kl. mokinių ugdymui buvo skirtos 2 pamokos „Jaunųjų tyrėjų laboratorijos“ ir „Giliukų klubo“ veikloms vykdyti iš neformaliajam švietimui skirtų valandų, išnaudotos „Kultūros paso“ siūlomos paslaugos (organizuoti 2 užsiėmimai „LEGO kūrybinė laboratorija: kelionė aplink pasaulį“ ir „LEGO kūrybinė laboratorija: išmanusis OZOBOT miestas“). Šios krypties veiklų planavimui ir įgyvendinimui praktikoje išnaudotos ES projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, metodinėje knygoje „PYKŠT POKŠT eksperimentai“ rekomenduotos, „Šviečiamosios gyvulininkystės programos“ ir vaikų vasaros poilsio programos „Vasara su „Žibute“ 2021“ veiklos ir priemonės. 2021 m. I pusmetyje tęsiamas tarptautinis eTwining projektas „Animal around us“ („Gyvūnai aplink mus“), kurį vykdė 3 ir 4 klasės mokiniai, vadovaujami anglų kalbos mokytojos P. Martinaitienės. Projekto partneriai - Graikijos, Italijos ir Ispanijos pradinio ugdymo mokyklos. Tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, ypač su „Žibutės“ vardo Lietuvos ugdymo įstaigomis, vykstanta į edukacines keliones, dalyvaujama virtualiuose ir kontaktiniuose renginiuose, dalijamasi darbo patirtimis. Apibendrinant galima teigti, kad šis uždavinys įgyvendintas sėkmingai: 89 proc. (planuota – 80 proc.) pradinųjų klasių, ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo mokytojų vedė ne mažiau kaip 2 integruotas STEAM pamokas, organizavo bent po 1 renginį (konkursą, varžybas, kūrybines dirbtuves ir kt.) mokiniams, ne mažiau kaip po 2 STEAM veiklas netradicinėse erdvėse (muziejuose, gamtoje, įmonėse, kitose mokymo įstaigose ir kt.) ir ne mažiau kaip 1 ilgalaikį klasės/ grupės projektą. 2021 m. kovo mėnesį Mokyklos internetinėje svetainėje sukurta skiltis STEAM veiklų viešinimui, rugsėjo-lapkričio mėnesiais įgyvendinta „Šviečiamosios gyvulininkystės programa“. 2 ir 3 klasės mokinių komandos 2021 m. lapkričio mėnesį dalyvavo respublikinėje pradinųjų klasių mokinių gamtamokslinėje praktinėje konferencijoje „Jaunųjų tyrėjų laboratorija“, o darželio mokytojos R. Kubilienė ir N. Viskontienė 2021 m. rugsėjo mėnesį dalijosi patirtimi respublikinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Šiuolaikinio ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaiko ugdymo(si) iššūkiai IV“ Panevėžio lopšelyje-darželyje „Žibutė“, 91 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją ne mažiau kaip 2 mokymuose STEAM tema, o 2021 m. III ketvirtyje Mokykla užbaigė įsivertinimą STEM ženklo portale ir tapo Lietuvos STEAM mokyklų tinklo narė, o visa vykdyta veikla įvertinta „STEM School Label Competent“ ženklu.

**Trečio uždavinio įgyvendinimui** numatėme veiklas nukreiptas į Mokyklos vidaus kontrolės politikos kūrimą ir įgyvendinimą bei darbuotojų skatinimo ir motyvavimo sistemos tobulinimą. 2021 m. sausio 28 d. įsakymu Nr. V1-17 patvirtintas „Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“ vidaus kontrolės politikos aprašas“. 2021 m. lapkričio 30 d. atlikta vidaus kontrolės analizė ir vertinimas. 2021 m. rugpjūčio mėn. UAB „Pajūrio sauga“ įstaigoje atliko psichosocialinių veiksmų vertinimą ir pateikė išvadą, o 2021 m. rugpjūčio 31 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V1-76 parengta ir patvirtinta „Darbuotojų pranešimo bei tyrimo apie psichologinį smurtą/mobingą darbe

tvarka“. 2021 m. II ketv. atlikta darbuotojų pasitenkinimo darbu anketinė apklausa, jo rezultatai aptarti visuotiniame darbuotojų susirinkime. 2021 m. rugsėjo mėn. parengtas ir patvirtintas „Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“ darbuotojų skatinimo tvarkos aprašas“. 2021 m. gruodžio mėn. organizuoti darbuotojų ir mokinių nuomonės tyrimai – rinkimai „Metų darbuotojas“ ir „Metų mokinys“. Nuolat viešinami gerosios darbo ar ugdymo organizavimo praktikos pavyzdžiai Mokyklos socialiniuose tinkluose, rajono spaudoje, darbuotojai apdovanojami padėkos raštais ir simbolinėmis atminimo dovanėlėmis, metų pabaigoje paskatinti ir finansinėmis skatinimo priemonėmis (priemokomis). Gera darbo įvertinimo ir įsivertinimo tradicija tampa darbuotojų metinės veiklos vertinimo pokalbiai, kurių metu skatinama ir palaikoma darbuotojų motyvacija, iniciatyva, aktyvumas, stebimas noras didinti savo asmeninį indėlį į bendrą tikslą, o 80 proc. darbuotojų išsako pasitenkinimą savo atliekamu darbu. Apibendrinant galima teigti, kad šis uždavinys įgyvendintas puikiai.

**Ketvirtas uždavinys** skirtas saugios, modernios, inovatyvios aplinkos, palankios ugdymui(si) ir reikiamų kompetencijų formavimuisi, puoselėjimui, šiuolaikiškos Mokyklos įvaizdžio formavimui. Užsitęsusi epidemiologinei situacijai šalyje, daug dėmesio įstaigoje skirta saugių mokslo ir darbo sąlygų reikalavimų užtikrinimui: asmens ir patalpų dezinfekavimui, kaukių dėvėjimui, saugių judėjimo srautų reguliavimui, maitinimo ir budėjimo pertraukų metu grafikų pertvarkymui, lankstaus nuotolinio ir kontaktinio ugdymo tvarkaraščių parengimui, kokybiško mokamo ir nemokamo maitinimo užtikrinimui (kontaktinio ir nuotolinio ugdymo sąlygomis). 2021 m. I pusmetyje buvo tiriama 2-4 klasių mokinių nuomonė dėl neformaliojo ugdymo (NVŠ) organizavimo ir paklausos, numatytas NVŠ kryptių ir pamokų poreikis, išnaudojant Mokyklos, arba išorės specialistų paslaugų teikimą. Prioritetai skirti STEAM ugdymui, fizinei – sveikatinimo, meninei – kūrybinei veiklai. Užtikrinamas mokinių užimtumas – 99-100 proc. mokinių nuolat dalyvauja bent vienoje neformaliojo švietimo veikloje Mokykloje arba už jos ribų. Daug dėmesio skirta Saviraiškos renginių plano 2021 metams įgyvendinimui, sudarytos sąlygos visiems mokiniams dalyvauti jo vykdyme, skatinant lyderystę, pasididžiavimą savo Mokykla ir norą joje būti, ateities žmogui reikiamų kompetencijų ugdymą(si). 2021 m. birželio mėn. vyko vaikų vasaros poilsio stovykla „Vasara su „Žibute“ 2021“. Tobulintas Mokyklos VGK darbas, daug dėmesio skiriant saugumo mokykloje užtikrinimui. Tuo tikslu organizuota efektyvi psichologinė pagalba, socialinių emocinių įgūdžių lavinimo grupė 1-2 klasių mokiniams, individualaus pagalbos plano modelio įgyvendinimas, VGK komisijos narių ir visos mokyklos mokytojų ir pagalbos specialistų kvalifikacijos kėlimas, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, ypač smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos, įtraukaus ugdymo temomis. Tobulintos ir pačių mokinių socialinės emocinės kompetencijos, vykdoma smurto prevencija, 100 proc. 1-4 klasių mokinių dalyvavo socialinio emocinio ugdymo programų LIONS QUEST „Laikas kartu“, Geros savijautos programos „Muzikos terapija“, psichologų V. Gridiajevovos ir E. Karmazos paskaitose. 2021 m. gruodžio mėnesį Mokyklos „Vaikų klubas“ inicijavo naujų mokinio elgesio taisyklių kūrimą, vykdė apklausas, rinko mokinių nuomones, siūlymus. Vykdamas Mokyklos materialinės bazės turtinimo planą, parengti remonto ir aplinkų turtinimo planai. Vadovaujantis juo įsigyti atnaujinti „TAIP“ serijos vadovėlių komplektai 3 ir 4 klasėms, nupirkti ir gauta dovanų iš tėvų grožinės literatūros mokyklos bibliotekai, 4 klasėje įsigyta „Smart“ lenta. Sutvarkytos ir praturtintos lauko erdvės: lauko klasėje įrengta grindų danga, įrengta sodo/daržo zona, treniruoklių aikštelė, edukacinis takelis vidaus erdvėse „Vaisiai, daržovės, skaičiai ir kt.“. Apibendrinant galima teigti, kad šis uždavinys įgyvendintas taip pat sėkmingai.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau –	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-------------------------	---------------------	--	-------------------------------------

užduotys)		nustatytos užduotys įvykdytos)	
8.1. Tobulinti ugdymo kokybę	8.1.1. Didinti pamokos/veiklos, kaip pagrindinės ugdymo organizavimo formos, kokybę	<p>2021 m. I ketv. parengtas Ugdomosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašas.</p> <p>Visi mokytojai veda ir stebi po 2 kolegų atviras pamokas/veiklas.</p> <p>Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų geba pamokose/veiklose naudoti mažiausiai 3 vertinimo ir 2 įsivertinimo instrumentus, vertinti individualią, asmeninę mokinio pažangą.</p>	<p>Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“ direktoriaus 2021 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V1-36 patvirtintas „Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“ ugdomosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašas“.</p> <p>Rodiklis pasiektas iš dalies, nes dėl karantino ir ekstremalios situacijos sąlygotų apribojimų (grupių ir klasių izoliacijos, kontaktų vengimo) nebuvo galima organizuoti kontaktinių veiklų stebėjimo. Mokytojai dalijosi gerąja patirtimi, veiklų organizavimo pavyzdžiais su mokyklos ir respublikos kolegomis viešojoje erdvėje – mokyklos-darželio „Žibutė“ socialinėje paskyroje facebook (<a href="https://www.facebook.com/kretingosmokykladarzelis.zibute/">https://www.facebook.com/kretingosmokykladarzelis.zibute/</a>).</p> <p>100 proc. mokytojų pamokose/veiklose naudoja ne mažiau kaip 3 vertinimo, o 90 proc. mokytojų – ne mažiau kaip 2 įsivertinimo instrumentus.</p>
	8.1.2. Efektyvinti skaitmeninių technologijų taikymą, naudojimą	Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų tobulina skaitmeninio raštingumo kompetencijas.	86 proc. mokytojų tobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas (kvalifikacijos tobulinimo programa „Skaitmeninis mokymasis – dabartis ir ateitis“ (40 val.), „Microsoft Teams programos naudojimas hibridiniam, nuotoliniam ugdymui“ (6 val.)). 2 pradinio ugdymo mokytojos dalyvauja ilgalaikiuose (36 val.)

		<p>20 proc. 1-4 kl. mokytojų dalyvauja ilgalaikiuose mokymuose darbui su interaktyvia lenta.</p> <p>2021 m. III-IV ketv. mokykloje organizuota gerosios patirties, naudojant IKT, sklaida pagal modelį „Kolega kolegai“.</p> <p>Visus mokslo metus organizuota neformaliojo švietimo būrelio „Jaunųjų informatikų klubas“ veikla 1-2 klasių mokiniams.</p> <p>Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų skaitmenines technologijas (interaktyvią lentą, kompiuterius,</p>	<p>„Vedlių“ programos (informatikos ir technologinės kūrybos) mokymuose. 78 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose „Smart lentos pradžiamokslis“ (12 val.) ir „Microsoft Teams programos naudojimas hibridiniam, nuotoliniam ugdymui“ (6 val.).</p> <p>2021 m. vasario 18 d. pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Daiva Stonkienė dalijosi gerąja patirtimi dirbant su IKT rajono apskritojo stalo diskusijoje „Geroji praktika pamokoje“ (Kretingos rajono švietimo centro vasario mėnesio veiklos planas, 2021-01-27 Nr. V6-2).</p> <p>Neformaliojo švietimo būrelio „Jaunųjų informatikų klubas“ veikla organizuota 2021 m. I pusmetį. II pusmetyje būrelio užsiėmimai nevyko, nes mokytoja, vedusi užsiėmimus, nutraukė darbo sutartį. Mokinių IKT įgūdžiai tobulinti ugdomojoje veikloje. Ypač intensyviai IKT įgūdžius tobulino 2 ir 3 klasių mokiniai, kurių mokytojos dalyvauja ilgalaikiuose (36 val.) „Vedlių“ programos (informatikos ir technologinės kūrybos) mokymuose. 4 klasėje, naudojant IKT, organizuotas intensyvus pasiruošimas nacionaliniam mokinių pasiekimų patikrinimui.</p> <p>100 proc. mokytojų skaitmenines technologijas bei skaitmeninį turinį naudoja ugdymo procese.</p>
--	--	--	---

		<p>multimediją ir kt.) bei skaitmeninį turinį naudoja ugdymo procese.</p> <p>Dalyvauta visose ES struktūrinių fondų projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, finansuojamo pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-726 priemonę „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir diegimas“, veiklose.</p>	<p>2021 m. vasario 3 d. dalyvavau nuotoliniame informaciniame renginyje, kurio metu pristatytos projekto gairės, planuojami renginiai, asmens duomenų apsaugos elektroninėje erdvėje klausimai (Nacionalinės švietimo agentūros 2021-03-18 pažyma Nr. SD-623(1.6 E)). Mokykloje įrengtos 2 belaidės prieigos zonos (WiFi), kurios pagerino interneto greitį ir padeda užtikrinti saugesnio elektroninio turinio naudojimą.</p>
8.2. Užtikrinti įstaigos veiklos efektyvumą	8.2.1. Organizuoti vidaus kontrolės politikos kūrimą ir įgyvendinimą įstaigoje	<p>Iki 2021-02-01 sudaryta vidaus kontrolės sistemos diegimo darbo grupė.</p> <p>2021 m. II ketv. parengtas Vidaus kontrolės įgyvendinimo įstaigoje tvarkos aprašas.</p> <p>Iki 2021-12-01 atlikta vidaus kontrolės analizė ir vertinimas.</p>	<p>Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“ direktoriaus 2020 m. gruodžio 3 d. įsakymu Nr. V1-97 sudaryta vidaus kontrolės sistemos diegimo darbo grupė.</p> <p>Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“ direktoriaus 2021 m. sausio 28 d. įsakymu Nr. V1-17 patvirtintas „Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“ vidaus kontrolės politikos aprašas“.</p> <p>2021-11-01 baigta įstaigos vidaus kontrolės analizė ir vertinimas.</p>
	8.2.2. Skatinti ir motyvuoti darbuotojus	<p>2021 m. II ketv. atlikta darbuotojų pasitenkinimo darbu anketinė apklausa.</p>	<p>2021 m. gegužės mėn. atlikta darbuotojų pasitenkinimo darbu anketinė apklausa. 2021 m. rugpjūčio mėn. rezultatai aptarti visuotiniame darbuotojų susirinkime.</p> <p>2021 m. rugpjūčio mėn. UAB „Pajūrio sauga“ įstaigoje atliko psichosocialinių veiksnių vertinimą. Kretingos</p>

		2021 m. III ketv. parengtas Mokyklos darbuotojų skatinimo/motyvacinio tvarkos aprašas.	mokyklos-darželio „Žibutė“ direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-76 patvirtinta „Darbuotojų pranešimo bei tyrimo apie psichologinį smurtą/mobingą darbe tvarka“. Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“ direktoriaus 2021 m. rugsėjo 27 d. įsakymu Nr. V1-101 patvirtintas „Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“ darbuotojų skatinimo tvarkos aprašas“.
8.3. Plėtoti ir stiprinti STEAM strategijų įgyvendinimą	8.3.1. Sudaryti sąlygas tobulinti kompetencijas STEAM srityje	Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų dalyvauja bent dviejuose kvalifikacijos renginiuose STEAM tema. Organizuotas ne mažiau kaip 1 gerosios patirties sklaidos renginys rajono ir/ar respublikos pedagogams.	91 proc. mokytojų dalyvavo bent dviejuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose STEAM tema. 2021 m. rugsėjo 10 d. organizuota metodinė diena Panevėžio lopšeliui-darželiui „Žibutė“ „STEAM ugdymo patirtis“ (Bendradarbiavimo sutartis, 2019-11-29 Nr. (4.31.)-FS-25). 2021 m. spalio 15 d. organizuotas respublikinis vaikų saviraiškos projektas „Vaikų rankos džiugina žemę“ (Kretingos rajono švietimo centro spalio mėnesio veiklos planas, 2021-09-24 Nr. V6-44).
	8.3.2. Siekti tapti STEAM mokyklų tinklo nare	Iki 2021-02-01 paskirtas STEAM veiklos koordinatorius, sudaryta koordinavimo grupė.  2021 m. I ketv. mokyklos internetinėje svetainėje sukurta skiltis STEAM	Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“ direktoriaus 2021 m. sausio 19 d. įsakymu Nr. V1-13 sudaryta STEAM koordinavimo grupė, paskirtas STEAM veiklos koordinatorius (Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“ direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymo Nr. V1-93A redakcija). 2021 m. kovo mėn. mokyklos internetinėje svetainėje sukurta skiltis

		<p>veiklų viešinimui.</p> <p>2021 m. III ketv. įsivertinta STEM ženklo portale.</p> <p>Ne mažiau kaip 80 proc. 1-4 kl. ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų:</p> <p>a) veda ne mažiau kaip 2 integruotas STEAM pamokas/veiklas;</p> <p>b) mokiniams organizuoja ne mažiau kaip 1 STEAM renginį (konkursą, varžybas, kūrybines dirbtuves ir kt.);</p> <p>c) ne mažiau kaip 2 veiklas netradicinėse erdvėse (muziejuose, gamtoje, įmonėse, kitose mokymo įstaigose ir kt.).</p> <p>Ne mažiau kaip 80 proc. ikimokyklinio, priešmokyklinio ir 1-4 kl. mokytojų organizuoja bent 1 ilgalaikį klasės/grupės STEAM projektą.</p>	<p>STEAM veiklų viešinimui <a href="https://www.kretingoszibute.lt/steam-ugdymas/">https://www.kretingoszibute.lt/steam-ugdymas/</a>.</p> <p>2021 m. birželio mėn. atliktas įstaigos įsivertinimas pagal STEM mokyklos vertinimo metodiką. 2021 m. rugsėjo mėn. įsivertinimas patvirtintas. 2021 m. spalio 29 d. mokykla pripažinta pradedančiąja STEM ženklo (STEM School Label Competent) mokykla (<a href="https://www.stemschoollabel.eu/group/community/organisation?odsOrgID=15011">https://www.stemschoollabel.eu/group/community/organisation?odsOrgID=15011</a>). Mokykla priimta į Lietuvos STEAM mokyklų tinklą, tapo tinklo nare <a href="https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/dry/med=38/682">https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/dry/med=38/682</a></p> <p>89 proc. 1-4 kl. ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų:</p> <p>a) vedė ne mažiau kaip 2 integruotas STEAM pamokas/veiklas;</p> <p>b) mokiniams organizavo ne mažiau kaip 1 STEAM renginį (konkursą, varžybas, kūrybines dirbtuves ir kt.);</p> <p>c) ne mažiau kaip 2 veiklas organizavo netradicinėje erdvėje (lauko klasėje ir lauko erdvėse).</p> <p>89 proc. ikimokyklinio, priešmokyklinio ir 1-4 kl. mokytojų organizavo bent 1 ilgalaikį klasės/grupės STEAM projektą.</p>
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo
--------------------	-------------------



	įstaigos veiklai
<p>3.1. Koordinuotas ir intensyviai įgyvendintas iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0073 „Lean modelio diegimas Kretingos raj. ikimokyklinėse įstaigose“ (2019 m. spalio 8 d. sutartis Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0073). Projekte dalyvavo 5 įstaigos. Kretingos mokykla-darželis „Žibutės“ bendruomenė 2021 m. dalyvavo: įvadiniai mokymai (8 val.), Asaichi, PDCA ir Kaizen taien mokymai (32 val.), vidinių metodų ekspertų mokymai (36 val.), konsultacijos (36 val.).</p>	<p>Sukurta Asaichi susirinkimų lenta, išgryninti tikslai, rodikliai, pradėti organizuoti Asaichi susirinkimai. Išspręstos 3 problemos, susijusios su ugdymo procesu, aplinka, pedagogais, panaudojant PDCA. Pasiūlytos ir įgyvendintos 3 idėjos (Kaizen taien).</p>
<p>3.2. Vyko intensyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su Lietuvos ugdymo įstaigomis „Žibutė“: inicijavau bendradarbiavimo plano 2021 m. parengimą, koordinavau jo įgyvendinimą, inicijavau ir organizavau Lietuvos ugdymo įstaigų „Žibutė“ logotipo konkursą, sukūriau ir administruoju Lietuvos ugdymo įstaigų „Žibutė“ puslapį socialiniame tinkle Facebook, koordinavau Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“ pedagogų ir ugdytinių dalyvavimą partnerių organizuojuose renginiuose: respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų ir ugdytinių tėvų kūrybinių darbų parodoje „Vėlykų kiškutis“ (organizatorius Šilutės lopšelis-darželis „Žibutė“), respublikos ugdymo įstaigų „Žibutė“ projekte „Mūsų mažos dovanos Lietuvai“ (organizatorius Panevėžio lopšelis-darželis „Žibutė“), projekte „Ir kyla į saulę žibučių žiedai“ (organizatorius Druskininkų lopšelis-darželis „Žibutė“), projekte, skirtame tolerancijos ir draugo dieni paminėti „Atsakinga tolerancija draugui“ (organizatorius Panevėžio lopšelis-darželis „Žibutė“). Organizavome respublikinę teatrų šventę „Mėlynasis lapelis 2021“ ir respublikinį projektą „Vaikų rankos džiugina žemę“, fotografijų parodą, skirtą motinos dienai paminėti „Žibuoklėm pražydo“, metodinę dieną Panevėžio lopšelio-darželio „Žibutė“ komandai apie STEAM metodo taikymą. Mokyklos komanda dalyvavo respublikinėje konferencijoje „Šiuolaikinio ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaiko ugdymo(si) iššūkiai IV“ „Meistriškumo pamokos“ (organizatorius Panevėžio lopšelis-darželis „Žibutė“), metodinėje dienoje „Ugdymo lauke iššūkiai, galimybės“ (organizatorius Šilutės lopšelis-darželis „Žibutė“), renginyje „Adventas su „Žibutėmis“ (organizatorius Panevėžio lopšelis-darželis „Žibutė“) ir jubiliejiniuose Panevėžio bei Druskininkų įstaigų renginiuose.</p>	<p>Kretingos mokykla-darželis „Žibutė“ Lietuvos ugdymo įstaigoms „Žibutė“ 2021 m. suorganizavo 5 renginius ir sudalyvavo 9 partnerių organizuojamuose renginiuose. Bendradarbiavimu garsinamas ugdymo įstaigos vardas respublikoje, stiprinamas įvaizdis, skatinama pedagogų gerosios patirties sklaida, tobulėjimas ir kt.</p>
<p>3.3. Inicijavau ir kartu su pedagogų komandomis bei iniciatyviais tėvais organizavau renginius, telkiančius visą „Žibutės“ bendruomenę: akciją „Mokyklos sodas/daržas“, „Padovanok knygą bibliotekai“, „Pasodink tulpės žiedą“, „Kroko pieva“, parodą „Daržo sargas“, „Nykštukų Kalėdos“, „Gerumo akciją“. Skatinau tėvų įsitraukimą į vaikų ugdymą, įstaigos įvaizdžio formavimą: tėveliai M. ir D. Uchmonai dovanojo ugdytiniams viešnagę privačiame žaidimų kambaryje „Simba play“, tėvelis N. Gnedojus tradiciškai jau ketvirtus metus parengė mokyklos-</p>	<p>Suorganizuotos 8 mokyklos-darželio „Žibutė“ bendruomenės sutelktumą skatinančios veiklos. Poveikis įstaigai: bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais stiprinimas, efektyvinimas, teigiamo</p>

darželio vizitinę kortelę. Nemaža dalis bendruomenės dalyvavo socialinių partnerių inicijuotoje akcijoje „Pasivaikščiojimas po sniegą“.	mikroklimato formavimas, įstaigos įvaizdžio gerinimas, tėvų pasitenkinimo ugdymo įstaiga didinimas.
3.4. Parengiau Šviečiamosios gyvulininkystės programą, kurią inicijuoja Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerija ir VšĮ kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūra. Inicijavau ir organizavau programos veiklas – išvykas į gyvulininkystės ūkius: V. Purmalio triušių ūkį, Baltuonių kalakutų ūkį, Kalniaus sodybą, Majos ir Sauliaus ožkų ūkį. Organizavau ūkinių gyvūnų parodą mokykloje.	Parengta programa, inicijuotos ir suorganizuotos 5 šviečiamosios gyvulininkystės veiklos. Skatintas vaikų susidomėjimas gyvulininkyste, ugdymas netradicinėse erdvėse.
3.5. Inicijavau ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių dalyvavimą respublikiniame projekte „Futboliukas“, koordinuoju projekto įgyvendinimą. Iki 2021 m. gegužės 31 d. koordinavau respublikinį projektą „Lietuvos mažųjų žaidynės“.	Parengta projekto paraiška, kiekvieną mėnesį teiktos ataskaitos apie projekto įgyvendinimą (pateiktos 4 ataskaitos). Skatinamas vaikų fizinis aktyvumas, tobulinamos pedagogų kompetencijos, formuojamas įstaigos įvaizdis.
3.6. Praturtintos lauko ir vidaus edukacinės erdvės: įrengta treniruoklių aikštelė, sodo/daržo zona, lauko klasėje – grindų danga ir edukacinis takelis vidaus erdvėse „Vaisiai, daržovės, skaičiai ir kt.“	Įrengtos 1 vidaus ir 4 lauko edukacinės erdvės. Gerinamos vaikų ugdymo sąlygos ir kokybė, didinamas tėvų pasitenkinimas ugdymo įstaiga.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

##### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi
7.2. Strateginis švietimo įstaigos valdymas

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Didinti ir gerinti mokinių asmeninę pažangą ir pasiekimus	Tobulinti pamokos/ugdamosios veiklos vadybą ir mokytojų lyderystės kompetencijas, didesnę dėmesį skiriant mokinių pažangos pamatavimui	Organizuoti ne mažiau kaip 2 mokymai pedagogams pamokos/ugdamosios veiklos kokybės, mokinių individualios pažangos matavimo klausimais. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų tobulina pamokos organizavimo ir pažangos matavimo kompetencijas. Bent 70 proc. vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją turinčių mokytojų ar jos siekiančių, veda ne mažiau kaip 1, o mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją turinčių ar jos siekiančių – ne mažiau kaip 2 atviras pamokas/ugdamosias veiklas.
8.2. Užtikrinti įstaigos veiklos efektyvumą	Taikyti LEAN vadybos metodus mokyklos veiklos tobulinimui	Parengti 9 sertifikuoti LEAN vadybos ekspertai (3 – Asaichi, 3 – PDCA ir 3 – Kaizen taien metodams). Organizuojami reguliariūs Asaichi (administracijos, pradinio ugdymo, ikimokyklinio ugdymo mokytojų ir nepedagoginių darbuotojų, 1 k./sav.), Kaizen taien (1 k./2 sav.) ir PDCA komandų (pagal poreikį) susirinkimai. Ne mažiau kaip 50 proc. mokyklos darbuotojų pateikia bent vieną idėją mokyklos veiklos

		<p>tobulinimui.</p> <p>Ne mažiau kaip 50 proc. iš pasiūlytų idėjų įgyvendintos, naudojant Kaizen taien metodą.</p> <p>Išspręstos ne mažiau kaip 3 sklandžią mokyklos veiklą trikdančios problemos, naudojant PDCA metodą.</p> <p>2022 m. IV ketvirtį organizuotas gerosios patirties sklaidos renginys, taikant LEAN vadybos metodus, Lietuvos ugdymo įstaigoms „Žibutė“.</p>
<p>8.3. Plėtoti ir stiprinti STEAM strategijų įgyvendinimą</p>	<p>Siekti aukštesnio – pažengusios STEM ženklo mokyklos – statuso</p>	<p>Iki 2022 m. kovo 1 d. parengta ilgalaikė mokyklos STEAM veiklos programa 2022-2024 m.</p> <p>2022 m. II ketvirtį pasirašyta bendradarbiavimo sutartis bent su viena Lietuvos aukštojo mokslo įstaiga ir/ar bendrojo ugdymo mokykla STEAM ugdymo tobulinimo srityje.</p> <p>Organizuoti ne mažiau kaip 2 gerosios patirties sklaidos renginiai STEAM tema.</p> <p>Iki 2022 m. IV ketvirčio įkurtos 3 grupių patyriminės edukacinės zonos lauko erdvėse.</p> <p>Organizuotos STEAM veiklos:</p> <p>a) ne mažiau kaip 70 proc. klasių/grupių organizuojama bent 1 STEAM veikla, kurią veda mokinių tėvai;</p> <p>b) ne mažiau kaip 80 proc. 1-4 kl. mokinių dalyvauja bent 1 išvykoje į Kretingos gamybos įmones (medienos, baldų, langų, šakočių kepimo ar kt.);</p> <p>c) ne mažiau kaip 80 proc. 3-4 kl. mokinių dalyvauja bent vienoje veikloje, organizuojamoje STEAM laboratorijoje;</p> <p>d) ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų organizuoja bent 1 STEAM veiklą su mokyklos laboratorijos priemonėmis;</p> <p>e) ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų organizuoja bent 2 STEAM veiklas su informacinėmis technologijomis.</p> <p>Organizuotas STEAM veiklos viešinimas:</p> <p>a) bent 80 proc. mokytojų paviešina ne mažiau kaip 3 STEAM veiklas Europos STEM mokyklos ženklo platformoje (Stem School Label) <a href="https://www.stemschoollabel.eu/login?p_p_id=58&amp;p_p_lifecycle=0&amp;58_redirect=%2Fgroup%2Fcommunity">https://www.stemschoollabel.eu/login?p_p_id=58&amp;p_p_lifecycle=0&amp;58_redirect=%2Fgroup%2Fcommunity</a>;</p> <p>b) ne mažiau kaip 2 kartus mokyklos STEAM organizavimo patirtis paviešinta žiniasklaidos priemonėse.</p> <p>Iki 2022 m. spalio 1 d. įšivertinta pagal STEM mokyklos vertinimo metodiką pažengusios STEM ženklo mokyklos statusui įgyti.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Finansinių išteklių trūkumas
9.2. Ilgalaikis (ne mažiau kaip 3 mėn.) nedarbingumas
9.3. Daugiau kaip 50 proc. laiko organizuotas nuotolinis mokymas

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *Direktoriaus S. Bružės metų veiklos ataskaitai pritarta Mokyklos tarybos 2022-02-02 posėdyje (protokolas Nr. (14)-V2-1). 2021 metų ugdymo atlikimas vertinamas labai gerai.*

*Mokyklos tarybos pirmininkė*  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

*Daira Končiūnė* 2022-02-03  
(vardas ir pavardė) (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *Ugdymo rezultatus pagal su švietimo įstaiga sudarytą sutartį, sudarytą 2021 m. rugsėjo mėnesio 15 d. ir įgyvendintą nuo 2022-05-01 iki 2023-02-28 laikotarpiu, įvertinimas yra patenkinamas. Ugdymo rezultatai atitinka sutartyje nustatytus reikalavimus. Ugdymo rezultatai vertinami gerai.*

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *Gerai.*

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)