

Mokytojai (išskyrus mokyklų vadovus)	1-4 klasių mokytojai	6	6	5	5	1	1	0	0	0	0	0	1	5	1	2	2
Mokyklos vadovas		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Vadovo pavaduotojų ugdymo reikalams, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjų		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Iš viso mokytojų ir vadovų		8	8	7	7	1	1	0	0	0	0	0	1	7	1	2	2
Iš viso pedagoginių darbuotojų		8	8	7	7	1	1	0	0	0	0	0	1	7	1	2	2

1.3.2. Ikimokyklinio ugdymo pedagogai, dirbantys pagrindinėse pareigose (lentelė iš statistinės ataskaitos ŠV-03 (2019-10-01 duomenimis):

	Iš viso darbuotojų (fiziniai asmenys) (3, 4, 5 skilčių suma)	Iš jų moterų	įgytas išsilavinimas					pedagoginio darbo stažas				Kvalifikacinės kategorijos			
			aukštasis	aukštesnysis	vidurinis	išsilavinimas nenurodytas	iki 4 metų	nuo 4 iki 10 metų	nuo 10 iki 15 metų	15 ir daugiau metų	auklėtojas	vyresnysis auklėtojas	auklėtojas metodininkas	auklėtojas ekspertas	
Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai	7	7	4	3	0	0	0	0	0	0	7	1	6	0	0
Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	3	3	3	0	0	0	1	0	0	2	1	1	1	0	
Meninio ugdymo mokytojai	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	
Logopedai	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	
Pedagoginių darbuotojų, iš viso	12	12	9	3	0	0	1	1	0	10	3	8	1	0	

1.3.3. 4-mokykla (pedagogai) (lentelė be informacijos apie pedagoginių darbuotojų pasiskirstymą pagal švietimo kryptis) – ;

1.3.4. Nepedagoginiai darbuotojai, dirbantys pagrindinėse pareigose (lentelė – suvestinė pagal statistinių ataskaitų 3D-mokykla, 3ES-mokykla, ŠV-03 2019-10-01 duomenis):

Nepedagoginiai darbuotojai	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	0	15	15
socialinių darbuotojų	0	0	0
sveikatos priežiūros darbuotojų	0	0	0
bibliotekininkų	0	1	1
mokytojų padėjėjų	0	2	2
dirbantys mokyklos bendrabutyje	0	0	0
2018–2019 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius	0	1	1
2018–2019 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius	0	2	2

2. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas (trumpai pristatoma švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai ir rodikliai bei pokytis).

Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“ bendruomenė, siekdama įgyvendinti mokyklos 2014-2020 m. strateginiame plane numatytą tikslą – kokybiško ugdymo(si), orientuoto į kiekvieno vaiko sėkmę, tobulinimas, kuriant savitą, saugią ir patrauklią aplinką, efektyviai išnaudojant intelektualinius ir materialinius resursus 2019 metais išsikėlė tikslą – telkti mokyklos bendruomenę ugdymo(si) kokybės gerinimui, nuolatiniam mokymuisi, tobulėjimui ir lyderystei, saugios bei jaukios aplinkos kūrimui, siekiant kiekvieno bendruomenės nario individualios sėkmės ir pažangos.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – tobulinti ugdymo(si) proceso organizavimą, siekiant ugdymo kokybės, atitinkančios mokinių galimybes ir poreikius, skatinant STEAM strategiją įgyvendinimą, mokymosi motyvaciją ir kiekvieno mokinio pažangą – organizuotos šios veiklos: psichologė atliko mokinių adaptacijos tyrimus bei tyrimą „Gabių mokinių atpažinimas“, naudojant Raveno spalvotųjų matricių testą, organizuoti specialistų (psichologų, logopedo, specialiojo pedagogo, Kretingos PK pareigūnų) užsiėmimai/paskaitos mokiniams savęs pažinimo, empatijos, problemų ir konfliktų sprendimo, pykčio valdymo, streso įveikos, bendravimo ir bendradarbiavimo temomis. Vykdyta gerosios patirties sklaida: mokytoja D. Stonkienė vedė seminarą „Pamokų kūrimas naudojant ActivInspire programą“, mokytoja A. Valantinienė - apskrito stalo diskusiją „Praktinė patirtis dirbant su matematikos elektroninėmis EMA pratybomis“, logopedė, spec. pedagogė R. Putriuvienė – paskaitą „IKT taikymas vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų, ugdymui“, mokytoja O. Špokauskienė – seminarą „Kitokios pamokos vaikams: išmaniųjų programėlių ir aplikacijų panaudojimas mokymo(si) procese“. Mokytojai aptarė taikomus mokinio individualios pažangos matavimo instrumentus, pažangos apskaitos formas ir būdus. Organizuoti mokymai „Mokinio pažangos registravimo ir stebėjimo įrankiai darželyje ir pradinėje mokykloje“. STEAM strategijos įgyvendinimui 1-4 klasių mokiniams skirta 1 valanda per savaitę iš mokyklos nuožiūra skirtų pamokų, parengta programa „Jaunųjų tyrėjų laboratorija“. Organizuotas seminaras „STEAM ir PYKŠT POKŠT eksperimentai: inovatorių kartos ugdymas“, edukacinės išvykos į Vilniaus ir Šiaulių ugdymo įstaigas „Atrandu, pažįstu pasaulį, tyrinėju. STEAM ugdymo patirtis“. Mokytoja D. Stonkienė su 4 klasės mokiniais parengė pranešimą apie STEAM instrumentų taikymo patirtį mokykloje, kuri pristatė rajoninėje gamtamokslinėje praktinėje konferencijoje. Puikių rezultatų pasiekta ugdant gabius mokinius: konkurse „Raštingiausias pradinukas“ užimta I vieta, matematikos olimpiados rajoniniame etape – I vieta, konkurso „Giesmių giesmelė“ respublikiniame etape - I vieta, priešmokyklinio ugdymo rajoninėse sportinėse varžybose - III vieta, regioniniame angliškų dainų konkurse - III vieta, rajoniniame konkurse „Veikliausia ugdymo įstaiga saugios aplinkos kūrime“ - I vieta.

Daug dėmesio skirta ir antrojo uždavinio – kelti darbuotojų dalykinę ir praktinę kompetenciją, skatinant nuolatinį mokymą(si) ir tobulėjimą – įgyvendinimui. Organizuoti mokymai mokyklos bendruomenei: „Civilinės, priešgaisrinės saugos mokymai ir pratybos“, „Lean metodikos pristatymas švietimo sistemoje“, „Mokymai mokyklų vaiko gerovės komisijos nariams“, seminaras „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų veiklos stebėjimas ir vertinimas“, paskaita „Geros higienos praktikos taisyklių įgyvendinimas praktikoje“, edukacinė išvyka-seminaras nepedagoginiams darbuotojams „Mano pagalba įstaigai, mokytojui, vaikui“, mokymai „Futbolo pagrindai“, „Pirmos pagalbos ir higienos įgūdžių mokymai“, seminarų ciklas „Teigiamas emocinis klimatas švietimo įstaigoje ir jį įtakojantys veiksniai“ ir kt.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį - stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimą, iniciatyvumą, lyderystę ir atsakomybę, siekiant paminėti mokyklos veiklos 40-metį – buvo parengtas jubiliejinių renginių planas, sudarytos darbo grupės, komandos. Džiugina išryškėję nauji lyderiai, pastebėti talentai, o ypač – jubiliejiniiais metais nuveikti darbai: sukurtas logotipas, pasiūta ir pašventinta mokyklos vėliava, išleistas mokyklos laikraštis „Pumpurėlių pašnabždukas“, foto leidiniai „Vaikų rankos džiugina žemę“ ir „Mėlynasis lapelis“, užmezgti ryšiai su penkiomis Lietuvos „Žibutės“ vardo mokyklomis, inicijuotas pirmasis jų susitikimas, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis ir kt.

Ketvirtojo uždavinio įgyvendinimui – vidaus ir išorės erdvių modernizavimui, ugdymo(si) sąlygų gerinimui, kuriant estetišką, fizinį ir emocinį saugumą užtikrinančią, mokymo(si) motyvaciją ir darbingumą skatinančią aplinką – didžiausias dėmesys buvo skiriamas mokyklos materialinės bazės ir edukacinių aplinkų (vidaus ir išorės) tvarkymui ir turtinimui. Įrengta futbolo aikštė, bėgimo takai, poilsio zona, atliktas kapitalinis virtuvės remontas, įrengta indų plovykla. Taip pat atliktas kosmetinis klasių ir grupių, muzikos ir sporto salių remontas. Siekiant išspręsti automobilių stovėjimo aikštelės klausimą ir užtikrinti mokinių saugumą, mokyklos teritorijoje įrengta aptverta mašinų stovėjimo aikštelė.

Fizinio ir emocinio saugumo užtikrinimui organizuotas socialinis emocinis ugdymas: I pusmetyje įgyvendinta socialinio emocinio ugdymo programos „Žipio draugai“ ir „Obuolio draugai“. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinama socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programa „Laikas kartu“. Suburtas mokinių aktyvas, kurių veiklos pagrindinis tikslas - mokinių lyderystės skatinimas, vaikų problemų, siūlymų, idėjų įgyvendinimas ir kt. Nemažą dėmesį emocinio ir fizinio saugumo užtikrinimui skyrė ir mokyklos vaiko gerovės komisija: parengti veiksmų planai patyčioms ir smurtui įveikti, vykdyta jų priežiūra, nuolat bendraujama su mokiniiais, patyrusiais patyčias, jų tėvais. Daug dėmesio skirta bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima veiklai, tėvų švietimui. Suburtas iniciatyvių tėvų klubas. Sulaukėme tėvų pagalbos tvarkant mokyklos edukacines erdves, vaikų laisvalaikio, žaidimo zonas, organizuojant ugdomąją veiklą, vykdant edukacijas mokykloje, savo darbovietėse ir kt. Nemažai dėmesio buvo skirta darbuotojų fiziniam ir emociniam saugumui: organizuoti reguliarius mokyklos administracijos, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, nepedagoginių darbuotojų susirinkimai, nuomonių tyrimai, vykdytas kolegialus problemų aptarimas, sprendimų priėmimas, geriausio mokinio ir darbuotojo rinkimai ir apdovanojimai, darbuotojų skatinimas.

2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajo, šalies, tarptautiniai projektai).

Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas (09.2.1-ESFA-K-728-02-0073 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“) „**LEAN modelio diegimas Kretingos raj. ikimokyklinėse įstaigose**“. Projekto tikslas - pagerinti ikimokyklinių įstaigų ugdymo kokybę ir rezultatus, taikant LEAN vadybos metodus (117855 Eur);

Respublikinis projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“. Tikslas – didinti bendrojo ugdymo įstaigų tinklo veiklos efektyvumą, modernizuojant gamtos ir technologinių mokslų mokymo(si) aplinką. Projektas pradėtas vykdyti nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. Mokyklai nupirkta įvairių priemonių už daugiau negu 3000 Eur.

Respublikinis projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ (Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001) „**Psichologinės pagalbos plėtra**“. Tikslas – teikti psichologinę pagalbą vaikams, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams ir kitiems mokyklos darbuotojams, skatinti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos kūrimą, stiprinti vaikų ir mokinių psichologinį atsparumą, psichikos sveikatą. Nuo 2018 m. rugsėjo mėn. mokyklai skirta 0,5 psichologo etato.

Respublikinis vaikų saviraiškos projektas „Vaikų rankos džiugina žemę“. Projektas vykdomas kasmet nuo 2010 metų. 2019 m. spalio mėn. jame dalyvavo Kretingos miesto ir rajono, Palangos, Klaipėdos ir Skuodo ugdymo įstaigos, iš viso 16 komandų iš 10 ugdymo įstaigų.

Vaikų vasaros poilsio stovykla „Vasara su „Žibute“- 2019“. Programa vykdyta 2019 m. birželio mėn., joje dalyvavo 15 1-4 kl. mokinių. Stovyklos tikslas - organizuoti turiningą Mokyklos gabių ir aktyvių mokinių vasaros poilsį, sudaryti sąlygas jų saviraiškai, meninės, pažintinės, sveikatos saugojimo kompetencijoms plėtoti stebint, keliaujant, tyrinėjant, pažįstant. Stovykloje daug dėmesio skirta kelionėms, mokyklos prioritetinės ugdymo krypties – ekologinio ir STEAM ugdymo veiklai ir Žemaitijos metams paminėti (740 €).

2.3. Neformalusis vaikų švietimas.

Neformaliajam 1-4 klasių mokinių švietimui mokyklos ugdymo plane buvo skirtos 8 ugdymo valandos, organizuoti 7 būreliai: meninės veiklos kryptis – choro studija „Žibutė“ (2 val.) ir Dailės studija „Aš pats“ (1 val.), sveikatinimo ir sportinės veiklos kryptis – „Sportuokime ir aukime sveiki“ (1 val.) bei „Sporto akademija“ (1 val.), gabiųjų vaikų ugdymo ir STEAM ugdymo veiklos

sritis – „Smalsučių klubas“ (1 val.), kalbinių ir kitų gebėjimų ugdymui – „English is fun“ (1 val.) ir „Vaikų klubas“ (1 val.). Darželio ir pradinėjų klasių mokiniams sudarytos sąlygos lankyti papildomus keramikos, dainavimo studijos, krepšinio, futbolo, robotikos ir sportinių šokių būrelius.

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Mokykla 2019 m. lapkričio 29 d. pasirašė bendradarbiavimo sutartį su respublikos Žibutės vardu pavadintomis ugdymo įstaigomis: Druskininkų lopšeliu-darželiu „Žibutė“, Vilniaus lopšeliu-darželiu „Žibutė“, Panevėžio lopšeliu-darželiu „Žibutė“, Šiaulių lopšeliu-darželiu „Žibutė“, Šilutės lopšeliu-darželiu „Žibutė“.

Mokykla taip pat bendradarbiauja su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Šaltinėlis“, Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Papatėlis“, Palangos lopšeliu-darželiu „Nykštukas“, su Kretingos rajono savivaldybės administracija, Kretingos rajono švietimo centru, Kretingos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Kretingos rajono sveikatos priežiūros įstaigomis, Klaipėdos valstybine maisto ir veterinarijos tarnyba, Kretingos M. Valančiaus viešąja biblioteka, Kretingos muziejumi, Kretingos rajono policijos komisariatu, Kretingos rajono kultūros centru, Vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba, Kretingos ugdymo įstaigomis.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas.

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2018 m.	2019 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	232,6	256,4	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	222,3	254,6	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 2 proc. GPM)	1,9	2,7	

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas.

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2019	45491	-	45491

Pajamas už kitas teiktas paslaugas sudaro: už nuomą – 376 Eur, už ugdymo(si) aplinkos išlaikymą – 8026 Eur, už vaikų, mokinių maitinimo paslaugas – 35335 Eur, už darbuotojų maitinimo paslaugas – 1754 Eur.

4. PROBLEMOS, PASIŪLYMAI

4.1. Įstaigos problemos, pastabos ir pasiūlymai.

2019 metais mokykloje vyko kontroliuojančių institucijų (Klaipėdos valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos, Vaikų žaidimų aikštelių kontrolės centro „Inspectum“, Kretingos rajono savivaldybės administracijos civilinės ir viešosios tvarkos skyriaus, Kretingos rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus) patikrinimai, vykdyta stebėseną. Tikrinimų ir stebėsenos rezultatai pateikti aktuose ir pažymose. Pažeidimų nenustatyta.

2019 m. lapkričio mėn. 8 d. Kretingos rajono savivaldybės administracijos direktoriui pateiktas raštas dėl lėšų skyrimo sanitariniams mazgams (92348,29 Eur) ir šaligatviams (23881,99 Eur) sutvarkyti.

Mokyklai taip pat labai reikalingos lėšos ir kitų vidaus patalpų, inžinerinių sistemų (vandentiekio ir nuotekų šalinimo, antrojo korpuso elektros instaliacijos) kapitaliniam remontui ir vaikų lauko žaidimų aikštelių įrengimui.