

KRETINGOS MOKYKLA-DARŽELIS „ŽIBUTĖ“

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-23 Nr. (1.10)-R3-14

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas.

Kretingos mokykla-darželis „Žibutė“ įsteigta 1979 metais. Mokyklos buveinė - Mėguvos g. 16, Kretinga. Vykdomos švietimo programos: ikimokyklinio ugdymo programa; priešmokyklinio ugdymo programa; pradinio ugdymo programa; neformaliojo vaikų švietimo programos.

1.2. Mokinių skaičius:

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9-10 kl. (I-II G)	vidurinio ugdymo programą (11-12 kl. (III-IV G)	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
214	75	40	99	-	-	-	-

Pastaba. Jungtinių ir nepilnų klasių/grupių mokykloje nėra.

1.3. Darbuotojų skaičius (2018-10-01 duomenimis):

Bendras darbuotojų skaičius	Iš jų:	
	Pedagoginiai darbuotojai	Nepedagoginiai darbuotojai
42	22	20

1.3.1. Pradinio ugdymo pedagogai, dirbantys pagrindinėse pareigose (lentelė iš statistinės ataskaitos 3-mokykla):

Darbuotojai	Bendras darbuotojų skaičius	iš jų moterų	Turi išsilavinimą							Turi pedagoginio darbo stažą				Iš bendro darbuotojų skaičiaus			
			aukštąją	iš jų pedagog.	aukštesnįjį	iš jų pedagog.	spec. vidurinį	iš jų pedagog	vidurinį	iki 4 m.	4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m. ir didesnį	pensijinio amžiaus	turinčių ne visą krūvi	moterų, turinčių ne visą krūvi	
Mokytojai (išskyrus mokyklų vadovus)	6	6	5	5	1	1	0	0	0	0	0	0	1	5	1	2	2
Mokyklos vadovas	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Vadovo pavaduotojų ugdymo reikalams, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Iš viso mokytojų ir vadovų	8	8	7	7	1	1	0	0	0	0	0	1	7	1	2	2	

Iš viso pedagoginių darbuotojų	8	8	7	7	1	1	0	0	0	0	0	1	7	1	2	2
--------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1.3.2. Ikimokyklinio ugdymo pedagogai, dirbantys pagrindinėse pareigose (lentelė iš statistinės ataskaitos ŠV-03):

	Iš viso darbuotojų (fiziniai asmenys) (3, 4, 5 skilčių suma)	Iš jų moterų	įgytas išsilavinimas				pedagoginio darbo stažas				Kvalifikacinės kategorijos		
			aukštasis	aukštesnysis	vidurinis	išsilavinimas nenurodytas	iki 4 metų	nuo 4 iki 10 metų	nuo 10 iki 15 metų	15 ir daugiau metų	vyresnysis auklėtojas	auklėtojas metodininkas	auklėtojas ekspertas
Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai	6	6	4	2	0	0	0	0	0	6	6	0	0
Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	3	3	1	2	0	0	0	0	0	3	2	1	0
Meninio ugdymo mokytojai	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Logopedai	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Pedagoginių darbuotojų, iš viso	11	11	7	4	0	0	1	0	0	10	8	1	0

1.3.3. 4-mokykla (pedagogai) (lentelė be informacijos apie pedagoginių darbuotojų pasiskirstymą pagal švietimo kryptis) – ;

1.3.4. Nepedagoginiai darbuotojai, dirbantys pagrindinėse pareigose (lentelė iš statistinės ataskaitos 3D-mokykla):

Nepedagoginiai darbuotojai	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	0	9	9
socialinių darbuotojų	0	0	0
sveikatos priežiūros darbuotojų	0	0	0
bibliotekininkų	0	1	1
mokytojų padėjėjų	0	1	1
dirbantys mokyklos bendrabutyje	0	0	0
2017–2018 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius	0	0	0

2. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas (trumpai pristatoma švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai ir rodikliai bei pokytis).

Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“ (toliau – Mokykla) bendruomenė 2018 metais išsikėlė tikslą – telkti Mokyklos bendruomenę nuolatiniam mokymuisi, tobulėjimui ir lyderystei, siekiant kiekvieno bendruomenės nario sėkmės, asmenybės brandos ir individualios pažangos, saugioje, jaukioje ir kultūringoje aplinkoje.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – organizuoti ugdymą(si), orientuotą į kiekvieno mokinio asmenybės brandą, individualios pažangos siekimą, mokymosi motyvacijos, asmeninės

atsakomybės už mokymosi rezultatus skatinimą – atlikti Mokyklos ugdymo plano daliniai pakeitimai, parengti ilgalaikiai mokomųjų dalykų planai, 5 neformaliojo švietimo programos, tvarkaraščiai, tikslingai vykdyta metodinė veikla, atlikti 1 klasės ir priešmokyklinio amžiaus gabių vaikų atpažinimo tyrimai. Pradinio ugdymo mokytoja D. Stonkienė ir direktorius pavaduotoja ugdymui V. Petrauskienė respublikinėje teorinėje-praktinėje konferencijoje „Gabūs vaikai: sėkmės ir iššūkiai“ dalijosi patirtimi apie gabių vaikų ugdymą. Daug dėmesio skirta mokyklos bendruomenės mokymui, kvalifikacijos kėlimui: visa bendruomenė dalyvavo 18 val. seminarų cikle „Mokau(si) kitaip“, dalyvavo seminaruose „Šiuolaikinė pradinukų lietuvių kalbos pamoka: idėjos, efektyvinimo būdai“, „Mąstymo žemėlapis. Jų taikymo galimybės“, „Ieškojimai ir atradimai dirbant su serijos Taip! lietuvių kalbos vadovėliu 1-2 klasei“, „Kūrybiškas ikimokyklinukų ugdymas“ ir kt. Vaiko asmenybinėms savybėms, gabumams ir talentams skleisti, sudarytos sąlygos lankyti papildomus šokio, krepšinio, teatro studijos užsiėmimus Mokykloje, Kretingos meno ir sporto mokyklose, kitose miesto neformaliojo vaikų švietimo (šiuolaikinio šokių studijų, gimnastikos, robotikos ir kt.) būreliuose, studijose, klubuose.

Antrąjį uždavinį – kurti vieningą mokinio individualios pažangos (MIP) stebėsenos, fiksavimo ir rezultatų panaudojimo asmenybės ūgčiai modelį – pavyko įgyvendinti iš dalies. Nemažai dėmesio buvo skirta nuolatiniam vaikų pasiekimų vertinimo ir pažangos stebėjimui, bendrų susitarimų priėmimui, mokyklos pasiekimų ir pažangos vertinimo ir fiksavimo tvarkos aprašo parengimui, pedagoginės veiklos stebėsenos organizavimui, tėvų informavimui apie jų vaiko ugdymo(si) rezultatus. Metodinė taryba organizavo diskusijas „Tikslinga grįžtamojo ryšio informacija – sėkmės prielaida siekiant MIP“ ir „MIP formos, metodai, instrumentai pamokoje/veikloje“. Anglų kalbos mokytoja O. Špokauskienė vedė atviras pamokas, kuriose demonstravo šiuolaikinių išmaniųjų technologijų pritaikymą ir galimybes mokinių pažangai pamatuoti („IKT – „greitoji pagalba“ mokinių pasiekimų ir pažangos pamatavimui“). Mokykla dalyvavo 2 ir 4 klasių mokinių nacionaliniame pasiekimų patikrinime, kuris leidžia pamatuoti mokinių ir Mokyklos daromą pažangą mokyklos, rajono ir respublikos kontekste. Liko iš dalies neįgyvendintas vertinimo ugdant bei įsivertinimo organizavimo klausimas, refleksijos, jos rezultatų tikslingo panaudojimo mokinio(-ių) pažinimui, jo mokymosi stilių ir mokymosi motyvacijos galimybėms skatinti.

Trečiasis uždavinys – skatinti bendruomenės narių atsakomybę, iniciatyvumą ir lyderystę, saugant mokinio ir jo ugdytojų fizinę ir emocinę sveikatą, saugioje, jaukioje ir kultūringoje ugdymo(si) aplinkoje – įgyvendintas. Parengtas ir pradėtas įgyvendinti „Saugios aplinkos kūrimo komponentų įgyvendinimo mokykloje priemonių planas 2018-2020 metams“, tęsiamas mokyklos „Sveikatos stiprinimo plano 2017-2020 mokslo metams“ įgyvendinimas, vykdomos prevencinės programos „Žipio draugai“, „Obuolio draugai“. Į ugdymo turinį integruojamos Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Gyvenimo įgūdžių programos. Mokyklos komanda dalyvavo socialinio emocinio ugdymo, emocinio intelekto ugdymo seminarų cikluose. Daug dėmesio skirta palankių sąlygų vaiko/mokinio adaptacijai sudarymui, vaikų savijautos tyrimui, mokytojų ir mokinių – lyderių paieškoms ir jų auginimui, tėvų įtraukimui į mokyklos gyvenimo organizavimą. Organizuota vaikų vasaros poilsio stovykla „Vasara su „Žibute“-2018“, skirta gabiams, talentingiems ir aktyviems mokiniams.

2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajono, šalies, tarptautiniai projektai).

Respublikinis vaikų saviraiškos projektas „Vaikų rankos džiugina žemę“. Projektas vykdomas kasmet nuo 2010 metų, jame dalyvauja Kretingos miesto ir rajono ugdymo įstaigos. 2018 m. projektas tapo respublikiniu, prie jo vykdymo prisijungė 3 Žemaitijos zonos mokyklos.

Respublikinis specialiųjų poreikių mokinių meninės raiškos projektas-konkursas „Mano gražiausi žodžiai Lietuvai“. Tikslas – ugdyti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, rašto kultūrą, patriotiškumą, domėjimąsi supama aplinka. Projektas vykdytas 2018 m. vasario – kovo mėn. Dalyviai apdovanoti padėkos raštais.

Respublikinis projektas „Tu numegzk man mama kelią“. Tikslas - įtraukti vaikus, jų šeimos narius ir pedagogus į kūrybinę veiklą, skatinančią prisiminti Lietuvoje populiaraus mezgimo ir rankdarbių meną, paminint Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmetį. Projektas vykdytas 2018 m. balandžio - gegužės mėn. Dalyvavo 5 respublikos mokyklų ugdytiniai. 2018 m. gegužės – birželio mėn. surengta projekto kūrybinių darbų paroda.

Respublikinis prevencinis projektas „Žaidimai moko“. Tikslas – žaidimų ir specialiųjų užduočių pagalba lavinti penkiamečių, šešiamečių vaikų erdvės ir laiko, regimąjį suvokimą, vizualinius procesus, smulkiąją motoriką. Projektas pradėtas vykdyti 2018 m.

Respublikinis projektas "Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“. Tikslas – didinti bendrojo ugdymo įstaigų tinklo veiklos efektyvumą, modernizuojant gamtos ir technologinių mokslų mokymo(si) aplinką. Projektas pradėtas vykdyti nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. Mokyklai nupirka įvairių priemonių už daugiau negu 3000 €.

Respublikinis projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ (Nr. 09.2.2-ESFA- V-729-03-0001) „**Psichologinės pagalbos plėtra**“. Tikslas – teikti psichologinę pagalbą vaikams, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams ir kitiems mokyklos darbuotojams, skatinti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos kūrimą, stiprinti vaikų ir mokinių psichologinį atsparumą, psichikos sveikatą. Nuo 2018 m. rugsėjo mėn. mokyklai skirta 0,5 psichologo etato.

Vaikų vasaros poilsio stovykla „Vasara su „Žibute“-2018“. Tikslas - skatinti gabius ir aktyvius Mokyklos mokinius organizuoti turiningą vasaros poilsį, tenkinti vaikų poreikius. Projektas vykdytas 2018 m. birželio mėn., jame dalyvavo 15 1-4 kl. mokinių. Gauta 900 Eur.

2.3. Neformalusis vaikų švietimas.

2018 m. neformaliajam vaikų švietimui mokyklos ugdymo plane 1-4 klasių mokiniams buvo skirtos 8 ugdymo valandos. Visos valandos panaudotos 100 %. Mokykloje veikė 5 būreliai. Įgyvendintos 3 veiklos kryptys: meninė veikla (choro studija „Žibutė“ (3 val.), jaunučių tautinių šokių grupė „Žibuoklėlė“ (2 val.)), sportinė veikla („Sportuokime ir aukime sveiki“ (1 val.)) ir pažintinė, gamtamokslinė veikla („Smalsučių klubas“ (1 val.), „Mažasis tyrėjas“ (1 val.)). Mokyklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokiniams sudarytos sąlygos lankyti Lietuvos krepšinio akademijos vedamas krepšinio treniruotes, šokio ir teatro studijas. Vaikams taip pat siūloma lankyti Kretingos meno ir sporto mokyklas.

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Mokykla bendradarbiauja su Kretingos rajono savivaldybės administracija, Kretingos rajono švietimo centru, Kretingos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Kretingos rajono sveikatos priežiūros įstaigomis, Klaipėdos valstybine maisto ir veterinarijos tarnyba, Kretingos M. Valančiaus viešąja biblioteka, Kretingos muziejumi, Kretingos rajono policijos komisariatu, Kretingos rajono kultūros centru, Vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba, Kretingos, Palangos ir Klaipėdos ugdymo įstaigomis.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2017 m.	2018 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	192,9	232,6	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	195,3	222,3	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 2 proc. GPM)	1,2	1,9	

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas.

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2018	46774	-	46774

Pajamas už kitas teiktas paslaugas sudaro: už nuomą – 219 Eur, už ugdymo(si) aplinkos išlaikymą – 8434 Eur, už vaikų, mokinių maitinimo paslaugas – 36862 Eur, už darbuotojų maitinimo paslaugas – 1259 Eur.

4. PROBLEMOS, PASIŪLYMAI

4.1. Įstaigos problemos, pastabos ir pasiūlymai.

2018 metais daug dėmesio ir lėšų skirta Mokyklos materialinės bazės ir edukacinių erdvių turtinimui, atnaujinimui, tvarkymui, remontui. Iš sutaupyto lėšų nupirkti planšetiniai kompiuteriai, fotoaparatas, spausdintuvas, baldai bibliotekai, komodos mokinių ugdymo priemonėms, laboratorinė spinta projekto "Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis" priemonėms, atnaujintas virtuvės inventorių, įranga, standai. Iš savivaldybės gauta papildomai lėšų daliai šaligatvio sutvarkyti, vaikų lovelėms įsigyti, virtuvės ir pirmo korpuso bei rūšio elektros tinklų atnaujinimui.

Sutvarkyta lauko aplinka: išrauti seni krūmai, nupjauti medžiai, išrauti kelmai, pašalinti reikalavimus neatitinkantys žaidimų įrenginiai, smėliadėžės, išvežtas statybinis laužas, juodžemiu išlyginta teritorija. Dėl vaikų saugumo panaikinti vidiniai varteliai, pašalintas takas, kuriuo per mokyklos teritoriją vaikščiojo pašaliniai asmenys. Pradėtos kurti lauko edukacinės erdvės: įrengtos 6 naujos smėliadėžės, 6 pakeliamos lysvės, bėgimo takas, šuoliaduobė 1-4 klasių mokiniams, futbolo aikštė, įsigyti stacionarus futbolo vartai, krepšinio lenta.

Vyko kontroliuojančių institucijų (Klaipėdos valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos, Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento Kretingos skyriaus, Vaikų aikštelių kontrolės centro Inspectum) patikrinimai, vykdyta Kretingos rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus stebėseną. Tikrinimų ir stebėsenos rezultatai pateikti aktuose ir pažymose. Pažeidimų, dėl vadovo veiklos ar neveikimo, nenustatyta.

Šiuo metu mokyklai labai reikalingos lėšos vidaus patalpų, inžinerinių sistemų (vandentiekio ir nuotekų šalinimo, antrojo korpuso elektros instaliacijos), sanitarinių mazgų, virtuvės ir valgyklos patalpų kapitaliniam remontui, likusio šaligatvio atnaujinimui ir vaikų žaidimų aikštelių įrengimui.

Direktorė

Snieguolė Bružė

PRITARTA

Mokyklos tarybos 2019 m. sausio 23 d.
posėdžio protokolu Nr. V2-1