

KRETINGOS MOKYKLOS-DARŽELIO „ŽIBUTĖ“

SNIEGUOLĖS BRUŽĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-17 Nr. (1.6)-R3-2

Kretinga

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“ bendruomenė, siekdama įgyvendinti mokyklos 2014-2020 m. strateginiame plane numatytą tikslą – kokybiško ugdymo(si), orientuoto į kiekvieno vaiko sėkmę, tobulinimas, kuriant savitą, saugią ir patrauklią aplinką, efektyviai išnaudojant intelektualinius ir materialinius resursus 2019 metais išsikėlė tikslą – telkti mokyklos bendruomenę ugdymo(si) kokybės gerinimui, nuolatiniam mokymuisi, tobulėjimui ir lyderystei, saugios bei jaukios aplinkos kūrimui, siekiant kiekvieno bendruomenės nario individualios sėkmės ir pažangos.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį - tobulinti ugdymo(si) proceso organizavimą, siekiant ugdymo kokybės, atitinkančios mokinių galimybes ir poreikius, skatinant STEAM strategijų įgyvendinimą, mokymosi motyvą ir kiekvieno mokinio pažangą – psichologė atliko mokinių adaptacijos tyrimus bei tyrimą „Gabių mokinių atpažinimas“, naudojant Raveno spalvotųjų matricių testą. Organizuoti specialistų (psichologų, logopedo, specialiojo pedagogo, Kretingos PK pareigūnų) užsiėmimai/paskaitos mokiniams savęs pažinimo, empatijos, problemų ir konfliktų sprendimo, pykčio valdymo, streso įveikos, bendravimo ir bendradarbiavimo temomis. Vykdyta gerosios patirties sklaida: mokytoja D. Stonkienė vedė seminarą „Pamokų kūrimas naudojant ActivInspire programą“, mokytoja A. Valantinienė - apskrito stalo diskusiją „Praktinė patirtis dirbant su matematikos elektroninėmis EMA pratybomis“, logopedė, spec. pedagogė R. Putriuvienė – paskaitą „IKT taikymas vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų, ugdymui“, mokytoja O. Špokauskienė – seminarą „Kitokios pamokos vaikams: išmaniųjų programėlių ir aplikacijų panaudojimas mokymo(si) procese“. Mokytojai aptarė taikomus mokinio individualios pažangos pamatavimo instrumentus, pažangos apskaitos formas ir būdus. Organizuoti mokymai „Mokinio pažangos registravimo ir stebėjimo įrankiai darželyje ir pradinėje mokykloje“. STEAM strategijos įgyvendinimui 1-4 klasių mokiniams skirta 1 valanda per savaitę iš mokyklos nuožiūra skirtų pamokų, parengta programa „Jaunųjų tyrėjų laboratorija“. Organizuotas seminaras „STEAM ir PYKŠT POKŠT eksperimentai: inovatorių kartos ugdymas“, edukacinės išvykos į Vilniaus ir Šiaulių ugdymo įstaigas „Atrandu, pažįstu pasaulį, tyrinėju. STEAM ugdymo patirtis“. Mokytoja D. Stonkienė su 4 klasės mokiniais parengė pranešimą apie STEAM instrumentų taikymo patirtį mokykloje, kurį pristatė rajoninėje gamtamokslinėje praktinėje konferencijoje. Puikių rezultatų pasiekta ugdant gabius mokinius (konkurse „Raštingiausias pradinukas“ užimta 1 vieta, matematikos olimpiados rajoniniame etape -1 vieta, konkurso „Giesmių giesmelė“ respublikiniame etape - 1 vieta, priešmokyklinio ugdymo rajoninėse sportinėse varžybose - 3 vieta, regioniniame angliškų dainų konkurse - 3 vieta, rajoniniame konkurse „Veikliausia ugdymo įstaiga saugios aplinkos kūrimas“ - 1 vieta).

Daug dėmesio skirta ir antrojo uždavinio - kelti darbuotojų dalykinę ir praktinę kompetenciją, skatinant nuolatinį mokymą(si) ir tobulėjimą – įgyvendinimui. Organizuoti mokymai mokyklos bendruomenei: „Civilinės, priešgaisrinės saugos mokymai ir pratybos“, „Lean metodikos pristatymas švietimo sistemoje“, „Mokymai mokyklų vaiko gerovės komisijos nariams“, seminaras

„Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų veiklos stebėjimas ir vertinimas“, paskaita „Geros higienos praktikos taisyklių įgyvendinimas praktikoje“, edukacinė išvyka-seminaras nepedagoginiams darbuotojams „Mano pagalba įstaigai, mokytojai, vaikui“, mokymai „Futbolo pagrindai“, „Pirmos pagalbos ir higienos įgūdžių mokymai“, seminarų ciklas „Teigiamas emocinis klimatas švietimo įstaigoje ir jį įtakojantys veiksniai“ ir kt.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį - stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimą, iniciatyvumą, lyderystę ir atsakomybę, siekiant paminėti mokyklos veiklos 40-metį – buvo parengtas jubiliejinių renginių planas, sudarytos darbo grupės, komandos. Į jubiliejinių renginių plano įgyvendinimą įtraukta visa bendruomenė. Džiugina išryškėję nauji lyderiai, pastebėti talentai, o ypač - jubiliejiniais metais nuveikti darbai: sukurtas logotipas, pasiūta ir pašventinta mokyklos vėliava, išleistas laikraštis „Pumpurėlių pašnabždukas“, foto leidiniai „Vaikų rankos džiugina žemę“ ir „Mėlynasis lapelis“, užmegzti ryšiai su penkiomis Lietuvos „Žibutės“ vardo mokyklomis, inicijuotas pirmasis jų susitikimas, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis ir kt.

Ketvirtojo uždavinio įgyvendinimui - vidaus ir išorės erdvių modernizavimui, ugdymo(si) sąlygų gerinimui, kuriant estetišką, fizinį ir emocinį saugumą užtikrinančią, mokymo(si) motyvaciją ir darbingumą skatinančią aplinką – didžiausias dėmesys buvo skiriamas mokyklos materialinės bazės ir edukacinių aplinkų (vidaus ir išorės) tvarkymui ir turtinimui. Atliktas kosmetinis klasių ir grupių, muzikos ir sporto salių remontas. Siekiant išspręsti automobilių stovėjimo aikštelės klausimą ir užtikrinti mokinių saugumą, mokyklos teritorijoje įrengta aptverta mašinų stovėjimo aikštelė. Įrengta futbolo aikštė, bėgimo takai, poilsio zona, atliktas kapitalinis virtuvės remontas, įrengta indų plovykla.

Fizinio ir emocinio saugumo užtikrinimui organizuotas socialinis emocinis ugdymas: I pusmetyje įgyvendinta socialinio emocinio ugdymo programos „Zipio draugai“ ir „Obuolio draugai“. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinama socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programa „Laikas kartu“. Suburtas mokinių aktyvas, kurių veiklos pagrindinis tikslas - mokinių lyderystės skatinimas, vaikų problemų, siūlymų, idėjų įgyvendinimas ir kt. Nemažą dėmesį emocinio ir fizinio saugumo užtikrinimui skyrė ir mokyklos vaiko gerovės komisija: parengti veiksmų planai patyčioms ir smurtui įveikti, vykdyta jų priežiūra, nuolat bendraujama su mokiniiais, patyrusiais patyčias, jų tėvais. Daug dėmesio skirta bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima veiklai, tėvų švietimui. Suburtas iniciatyvių tėvų klubas. Sulaukėme tėvų pagalbos tvarkant mokyklos edukacines erdves, vaikų laisvalaikio, žaidimo zonas, organizuojant ugdomąją veiklą, vykdant edukacijas mokykloje, savo darbovietėse ir kt. Nemažai dėmesio buvo skirta darbuotojų fiziniam ir emociniam saugumui: organizuoti reguliarius mokyklos administracijos, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, nepedagoginių darbuotojų susirinkimai, nuomonių tyrimai, vykdytas kolegialus problemų aptarimas, sprendimų priėmimas, geriausio mokinio ir darbuotojo rinkimai ir apdovanojimai, darbuotojų skatinimas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti mokinio individualios pažangos stebėjimo	Susitarti dėl mokinio individualios pažangos stebėjimo	Organizuoti mokymai pedagogams „Individualios mokinio pažangos	Seminaras „Mokinio pažangos registravimo ir stebėjimo įrankiai darželyje ir pradinėje mokykloje“ (2019-06-10, Kretingos rajono švietimo centro pažyma Nr. 1251).

sistema	instrumento naudojimo praktikoje, pakoreguoti individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašą	stebėjimo įrankiai“; Ne mažiau kaip vienas individualios mokinio pažangos stebėjimo instrumentas išbandomas praktikoje; Pakoreguotas mokyklos mokinių individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas.	Mokytojai individualios mokinio pažangos stebėjimui ir vertinimui naudoja individualiai pasirinktus įrankius (instrumentus): kompetencijų, pasiekimų aplankus, knygeles, Google diską ir kt. 2019-12-23 direktoriaus įsakymas Nr. V1-94 „Dėl Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“ vaikų/mokinių individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašo pakeitimo“.
1.2. Kurti, tvarkyti ir turtinti lauko ir vidaus edukacines erdves	Sukurti estetišką, patrauklią, šiuolaikinius reikalavimus ir higienos normas atitinkančią ugdymo(si) aplinką	Suremontuotos 3 grupių žaidimų ir poilsio patalpos. 3 grupėse sumontuotos ir pastatytos lovos-spintos, 1 grupėje – lovos. Atnaujinti bibliotekos baldai. Vidaus erdvėse įrengta „Pasakų alėja“. Lauko erdvėse įrengta poilsio zona, pastatyta ne mažiau kaip 1 pavėsinė. Suremontuota virtuvė ir indų plovykla. Sutvarkyti šaligatviai.	Suremontuotos 3 grupių žaidimų ir poilsio erdvės: „Skruzdėliukų“, „Pelėdžiukų“ ir „Kačiukų“. Jose sumontuotos ir pastatytos naujos lovos-spintos. Suremontuota virtuvė, įrengta indų plovykla. Atlikti visų klasių kosmetiniai remontai. Įvykus 4 klasės kanalizacijos vamzdžio avarijai skubiai likviduoti avarijos padariniai, iš dalies suremontuotas (atnaujintas) 4 klasės sanitarinis mazgas. Įsigyta baldų grupėms ir bibliotekai (komodų, spintų). Įrengta „Pasakų alėja“. Sutvarkytos lauko edukacinės erdvės: įrengta futbolo aikštė, bėgimo takas, poilsio zona. Įsigyta viena lauko pavėsinė ir 2 vaikų žaidimų aikštelės.
1.3. Paminėti mokyklos-darželio 40-uosius įkūrimo metus ir sutelkti bendruomenę 40-mečio minėjimui	Įprasminti mokyklos-darželio istoriją, garsinti įstaigos vardą, kurti naujas tradicijas, formuoti įvaizdį, stiprinti pasididžiavimo mokykla jausmą, aktyvinti mokyklos bendruomenę	Suburtos komandos mokyklos-darželio 40-ojo gimtadienio renginių planui parengti ir įgyvendinti. Atnaujintas mokyklos logotipas, pagaminta vėliava, inicijuotos naujos tradicijos (renginiai „Žibutės vaikas/mokinys 2018“, „Žibutės darbuotojas 2018“), išsirinktas „Žibutės“ talismanas,	Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“ direktoriaus įsakymai: 2018-12-03 Nr. V1-136 „Dėl darbo grupės mokyklos-darželio jubiliejui (40-mečiui) organizuoti sudarymo“; 2019-01-02 Nr. V1-04 „Dėl Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“ 40-mečio renginių plano tvirtinimo“. Suorganizuota ne mažiau kaip 40 renginių. Svarbiausi iš jų, prisidėję prie mokyklos veiklos tobulinimo, pažangos, įvaizdžio ir statuso visuomenėje kūrimo: sukurtas mokyklos logotipas; pasiūta ir pašventinta vėliava; pradėtas leisti laikraštis, išrinktas jo

	ir didinti jos sutelktumą	pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su „Žibutės“ vardo ugdymo įstaigomis, pradėtas leisti mokyklos laikraštis „Žibutė“. Suorganizuota ne mažiau kaip 40 renginių.	pavadinimas – „Pumpurėlių pašnabždukas“; išsirinktas „Žibutės“ talismanas; suorganizuotas penkių respublikos Žibutės vardu pavadintų ugdymo įstaigų susitikimas. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis; suorganizuoti pažintiniai vizitai į Žibutės vardo ugdymo įstaigas: edukacinė išvyka į Druskininkų lopšelių-darželį „Žibutė“ „Bendravimas ir bendradarbiavimas kuriant aplinkas šiuolaikiniam vaikui“ (2019-06-26, Kretingos rajono švietimo centro pažyma Nr. 1382), edukacinė išvyka į Vilniaus lopšelių-darželį „Žibutė“ „Atrandu, pažistu pasaulį, tyrinėju. STEAM ugdymo patirtis“ (2019-10-30, Kretingos rajono švietimo centro pažyma Nr. 2080); inicijuoti ir suorganizuoti renginiai, kurie taps tradiciniais - „Žibutės vaikas/mokinys 2018“, „Žibutės darbuotojas 2018“; išleisti foto leidiniai, įprasminantys mokyklos veiklą, tradicijas ir kultūrą: „Mėlynasis lapelis“ ir „Vaikų rankos džiugina žemę“.
--	---------------------------	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Laimėtas iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0073 „Lean modelio diegimas Kretingos raj. ikimokyklinėse įstaigose“	Projektu bus siekiama pagerinti ugdymo kokybę ir rezultatus, taikant LEAN vadybos metodus.
3.2. Inicijuoti ir pradėti įgyvendinti eTwinning projektai: "Sharing is Experiencing" („Dalinimasis yra patirtis“) ir „Culture in a box“ („Kultūra dėžutėje“)	Tarptautiniai ryšiai, užsienio kalbų mokymosi tobulinimas, mokyklos įvaizdžio kūrimas
3.3. Laimėtas respublikinis projektas „IKI Sodinčius“	Mokykla gavo dovanų - šiltnamį ir kelionę į Vaido Nagreckio daržininkystės ūkį.
3.4. Laimėtas rajoninis konkursas „Veikliausia ugdymo įstaiga saugios aplinkos kūrimo“	Mokyklos bendruomenės aktyvinimas, bendruomeniškumo skatinimas, saugumo užtikrinimas
3.5. Į mokyklos-darželio įvaizdžio kūrimo procesą įtraukti tėvai	Tėvai pagamino, sukūrė mokyklą reprezentuojančią atributiką,

	suvenyrus: N. Gnedojus - mokyklos logotipą ir vizitinę kortelę, V. Jakumienė - vėliavą, V. Rušinskis - puodelius, grupių, klasių ir kabinetų lenteles, nuorodas, R. Stonkienė - kalėdinius žaisliukus, K. Lileikienė - knygų skirtukus.
3.6. Pritraukta papildomų lėšų, paramos	Iš fizinių asmenų gauta parama pinigais: 808,62 Eur, parama daiktais: manipuliacinės lentos (2 vnt., 90,77 Eur), teleskopinis šakų genėtuvas (32 Eur), šiltnamiai (1134,98 Eur), knygos (61 Eur), parama darbais: bėgimo tako įrengimas (900 Eur). Iš 2 procentų gyventojų pajamų mokesčio surinkti 1882,37 Eur.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDYANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera □
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo mokyklai įtaka mokinių mokymo(si) pasiekimams.
--

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
(darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.