Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

KRETINGOS MOKYKLOS-DARŽELIO „ŽIBUTĖ“

DIREKTORĖS SNIEGUOLĖS BRUŽĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-19 Nr. (1.6.)-R3-6 /D14-100
Kretinga

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Strateginio tikslo – kokybiško ugdymo(si), orientuoto į kiekvieno vaiko sėkmę, tobulinimas, kuriant savitą, saugią ir patrauklią aplinką, efektyviai išnaudojant intelektualinius ir materialinius resursus ir jo uždavinių – užtikrinti veiksmingą, kokybišką ugdymą(si), padedantį siekti kiekvieno vaiko asmeninės sėkmės bei kurti saugią, savitą, į vaiką orientuotą aplinką, racionaliai naudojant materialinius ir intelektualinius resursus, įgyvendinimui 2020 m. buvo numatytas vienas tikslas ir trys jo įgyvendinimo uždaviniai. 2020 m. siekėme sutelkti Mokyklos bendruomenę nuolatiniam mokymuisi, tobulėjimui ir lyderystei, siekiant kiekvieno bendruomenės nario sėkmės, asmenybės brandos ir individualios pažangos, fiziškai ir emociškai saugioje aplinkoje. Metų prioritetai – mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų matavimas pamokoje, STEAM ugdymas bei saugi ir jauki aplinka.

Įgyvendinant pirmąjį metų uždavinį – sudaryti sąlygas mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų gerinimui, kalbinio ir matematinio raštingumo didinimui, aplinkos pažinimo kompetencijų ugdymui – parengti, atnaujinti formalųjį ir neformalųjį švietimą reglamentuojantys vidaus dokumentai, jų pagrindu parengti bendruomenės poreikius ir higienos normas, darbo ir poilsio ritmą užtikrinantys veiklų tvarkaraščiai. Lietuvių k., matematikos ir pasaulio pažinimo dalykų mokymui pagal ugdymo planą skiriamas tik minimalus privalomų pamokų skaičius. Papildomam valandų skyrimui 2020 m. II pusmetį lėšų neužteko. 2020 m. rugsėjo mėn. nupirkta Eduka klasės licencija. Metų eigoje didžiausias dėmesys skirtas ugdymo turinio diferencijavimui, individualizavimui, vertinimui ir įsivertinimui, pasiekimų ir pažangos pamatavimui. Parengta nauja mokinio pasiekimų ir pažangos fiksavimo forma, susitarta dėl jos naudojimo. Naudojamos savęs vertinimo priemonės, kurios padeda pasitikrinti ir įvertinti pasiekimus ir pažangą. Kaupiami mokinių duomenų bankai, aplankalai. Pažanga ir tobulėjimas aptariami metodinėse grupėse, su grupėje/klasėje dirbančiais mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, mokinių tėvais. Daugiau dėmesio skirta mokinio motyvavimui, lūkesčių išsiaiškinimui. Mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, teikiama specialioji pedagoginė pagalba. Švietimo pagalbą mokykloje teikė logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, mokytojo padėjėjai. Mokyklos psichologė stebėjo ir analizavo mokinių adaptaciją, vykdė „Gabių mokinių atpažinimo“ tyrimą 1 klasės ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams, naudojant Raveno spalvotųjų matricų testus, teikė psichologines konsultacijas ir mokiniams, ir jų tėvams. Mokytojai metodinėse grupėse dalijosi vertinimo ir įsivertinimo, pasiekimų ir pažangos pamatavimo, duomenų kaupimo patirtimi. Mokyklos vadovai vykdė šios srities stebėseną. Sudaryta galimybė pedagogams kelti kvalifikaciją kontaktiniuose ir/ar nuotoliniuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Skaitymo skatinimui, jo įgūdžių tobulinimui pasinaudota mokyklos ir miesto bibliotekos teikiamomis paslaugomis, klasėse

vykdyti trumpalaikiai skaitymo skatinimo projektai. Mokyklos lauko erdvėse įkurta daržo ir šiltnamio zona. Nors mokinių pažangumas mokslo metų pabaigoje siekė 100 procentų, ir apie 25-26 proc. pradinukų padarė didelę pažangą lietuvių kalbos ir matematikos dalykų mokymęsi, bet neįvykęs nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas, nuotolinis mokymasis neleidžia objektyviai įvertinti realaus paties mokinio pažangos lygmens bei savivaldaus mokymo įgūdžių.

Antro uždavinio įgyvendinimui – plėtoti ir stiprinti STEAM strategijų įgyvendinimą – parengėme STEAM ugdymo planą, kuriuo siekėme burti, kurti ir puoselėti STEAM mokslams palankią kultūrą Mokyklos bendruomenėje. STEAM veiklų kryptys, įgyvendinimo galimybės, sąlygos plėtotei analizuotos mokytojų metodinėse grupėse („3 – 6 metų ir 6 -7 metų patyriminio ugdymo organizavimas pagal „PYKŠT POKŠT eksperimentai“ rekomendacijas darželyje įgyvendinant STEAM ugdymo strategijas“, „Ilgalaikių ir/ar trumpalaikių projektų, bandymų ir tyrinėjimų integravimas į ugdomąjį procesą pagal projektą "Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis" ir „Vedlio“ pamokų aprašus). Kiekvienos grupės/klasės atliktų tyrinėjimo, eksperimentų veiklų aprašymai paviešinti STEAM ugdymo vardo siekiančių mokyklų tinklo portale. 1-4 kl. mokinių ugdymui 2020 m. I pusmetyje ugdymo plane buvo skirta po 1 valandą „Jaunųjų tyrėjų laboratorijos“ programos įgyvendinimui, iš valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, II pusmetyje – 2 valandos (1 ir 3 klasėse) iš neformaliajam švietimui skirtų valandų. Į atnaujinamus ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo planus įtraukti STEAM ugdymo strategijų elementai. Šių veiklų planavimui ir įgyvendinimui praktikoje išnaudotos ES projekto "Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis" „Vedlio“ pamokų aprašuose, metodinėje knygoje „PYKŠT POKŠT eksperimentai“ rekomenduotos veiklos ir priemonės. Mokykla, vykdydama vaikų vasaros poilsio stovyklų projektą „Vasara su „Žibute“ 2020“, papildomai įsigijo šiam ugdymui reikalingų priemonių už 250 Eur. Metų eigoje buvo organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokytojų STEAM ugdymo kompetencijų plėtotei: seminarai „Makronime STEAM arba vaikų matematinių gebėjimų ugdymas darželyje“, ir "Kūrybinės STEAM dirbtuvės: 15 inžinerinių iššūkių vaikui". Mokyklos komanda respublikinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Šiuolaikinio ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaiko ugdymo(si) iššūkiai III“ skaitė pranešimą „Kretingos mokykla-darželis „Žibutė“ patyriminio ugdymo keliu“. Ikimokyklinio ugdymo mokytoja K. Rekašienė skaitė pranešimą STEAM tema rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinio būrelio apskrito stalo diskusijoje. Mokyklos komandai organizuota edukacinė išvyka į Panevėžio lopšelį-darželį „Žibutė“ "STEAM pasaulis "Panevėžio lopšelyje-darželyje "Žibutė"". Kiekviena grupė/klasė vykdė po kelis trumpalaikius projektus, o 3-4 klasių mokiniai, vadovaujami anglų kalbos mokytojos P. Martinaitienės, kartu su eTwinning projekto partneriais iš Anglijos, Turkijos ir Ispanijos, nuo 2020 m. rugsėjo mėn. pradėjo vykdyti STREAM projektą „Animal around us“ („Gyvūnai aplink mus“). Ugdytiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose gamtamokslinius, technologinius, matematinius, inžinerinius, kalbinius ir meninius gebėjimus ugdančiuose konkursuose (respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių kūrybinių-inžinerinių darbų fotografijų parodoje „Aš - mažasis inžinierius, kuriu savo svajonių darželį“, Kalbų kengūra 2020, Matematikos kengūra 2020 ir kt.). Prie sėkmingos STEAM ugdymo krypties įgyvendinimo daug prisidėjo mokinių tėvai, kurie ne tik talkino medžiagomis ir priemonėmis, bet ir patys mokė ir mokėsi kaip tyrinėti, atlikti bandymus, kartu su savo vaikais dalyvavo „STEAM eksperimentų ir bandymų mugėje“.

Trečio uždavinio įgyvendinimui – sudaryti sąlygas partneryste ir kolegiškumu pagrįstam bendradarbiavimui, užtikrinant tinkamas sąlygas darbui, ugdymui(si), fiziniam ir emociniam saugumui – Mokyklos vadovai dalijosi lyderyste, deleguodami užduotis komisijoms, darbo grupėms, pedagoginiams ir nepedagoginiams darbuotojams, tėvams, kurie asmeniniu pavyzdžiu skatino susitelkti veiklai ir stengtis dėl Mokyklos, mokinio ir asmeninės sėkmės. Kiekvienam darbuotojui buvo sudaryta galimybė prisidėti prie metų veiklos programos įgyvendinimo, pasirenkant tinkamas veiklos sritis, atsižvelgiant į asmeninius pomėgius ar gebėjimus. Vaikų priežiūros darbuotoja A. Budreckienė organizavo fotografijų parodas, kuriomis puošė Mokyklos vidaus erdves, vadovavo Mokyklos laikraščio „Pumpurėlių pašnabždukas“ leidimui, mokytoja S.

Narvydienė organizavo daržo zonos ir šiltnamio priežiūros darbus, mokytojos N. Viskontienė, D. Čekanauskienė ir I. Juodeikienė organizavo nuotolinį respublikinį vaikų saviraiškos projektą "Vaikų rankos džiugina žemę 2020", S. Narvydė inicijavo Mokyklos sportinių renginių organizavimą, komandų parengimą varžyboms, D. Stonkienė puikiai organizavo Mokyklos tarybos darbą, K. Rekašienė vadovavo Darbo tarybai, P. Martinaitienė inicijavo ir organizavo STEAM ir STREAM veiklų viešinimą, O. Špokauskienė ėmėsi iniciatyvos integruoti informatikos pradmenis į pradinį ugdymą, teikė kolegišką pagalbą mokytojams nuotolinio ugdymo metu. Džiugina ir tėvų lyderių indėlis. Tėvai organizavo Iniciatyvių tėvų grupės veiklas, padėjo įrengti sveikatingumo taką, organizuoti edukacinius renginius ir nuotolinį mokymą. Tėvai buvo aktyvūs Mokyklos gyvenimo ir ugdymo kokybės vertintojai, dalyvavo anketinėse apklausose, išsakė savo nuomonę, siūlymus dėl ugdymo ir kitų teikiamų paslaugų kokybės, specialistų darbo, vaikų saugumo užtikrinimo, bendradarbiavimo galimybių. Pradėtas organizuoti mokymų ciklas tėvams „Dialogas mokinio sėkmei". Daug dėmesio buvo skiriama bendruomenės socialinio, emocinio saugumo užtikrinimui, patyčių ir smurto prevencijai, sveikatinimo, tinkamų mokymosi ir darbo sąlygų sudarymui. Periodiškai organizuoti Mokyklos administracijos, pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų susirinkimai, nuomonių tyrimai, apklausos, vykdytas kolegialus problemų aptarimas – sprendimų priėmimas. Gražia tradicija tapo metų Šauniausio mokinio ir darbuotojo rinkimai, padėkos geriausiai besimokantiems ir/ar lankantiems mokiniams, tėvams, rėmėjams, aktyviausių darbuotojų skatinimas, Mokyklos veiklų, laimėjimų viešinimas rajono spaudoje, Mokyklos internetinėje svetainėje ir Facebook puslapiuose. Tęsiamos „Sveikatos stiprinimo plano 2017-2020 mokslo metams", „Saugios aplinkos kūrimo komponentų įgyvendinimo Mokykloje" veiklos, įgyvendinamos „Patyčių ir smurto prevencijos ir intervencijos Mokykloje tvarkos aprašo" nuostatos, socialinio ir emocinio ugdymo programa LIONS QUEST „Laikas kartu". Prasidėjus karantinui daug dėmesio įstaigoje skirta saugių judėjimo srautų reguliavimui, maitinimo ir budėjimo pertraukų metu grafikų pertvarkymui, kokybiško maitinimo užtikrinimui. Įvertintos vidaus ir išorės edukacinės aplinkos, parengti remonto, aplinkų turtinimo planai. Sutvarkytos vidaus ir išorės erdvės: atliktas kasmetinis kosmetinis grupių/klasių grindų, sanitarinio mazgo 4 klasėje kapitalinis remontas, įsigyta naujų žaidimų ir mokymo priemonių kiekvienai darželio grupei/klasei, naujos kėdės 2 ir 3 klasei, priešmokyklinio ugdymo grupei, išmanioji lenta 3 klasei, vadovėlių, mokomosios ir grožinės literatūros bibliotekai. Lauko erdvėse įrengta lauko klasė, 2 žaidimų aikštelės ir lauko pavėsinė, įrengtas „Basakojų" sveikatingumo takas, kreidinės lentos, krepšinio stovas, suoliukai prie smėliadėžių ir poilsio zonose. Formuojamas šiuolaikiškos estetiškos Mokyklos įvaizdis.

2020 m. gruodžio mėnesį atlikto tėvų apklausos, naudojant IQES online Lietuva instrumentus, rezultatai rodo teigiamai vertinamą patyčių prevencijos rezultatą (3,6 ir 3,1 balai) ir išaugusį mokinių norą lankyti mokyklą (3,6 balai).

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų	Tobulinti pamokos kokybę. Intensyvinti pamokų/veiklų stebėseną.	1. Organizuoti ne mažiau kaip 2 mokymai pedagogams pamokos kokybės, mokinių individualios pažangos klausimais. Ne mažiau	1. Organizuoti mokymai mokyklos bendruomenei pagal ilgalaikę įstaigos kvalifikacijos programą „Mokau ir mokausi": Seminaras „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos

gerinimas	Tobulinti individualios mokinio pažangos matavimo sistemą.	kaip 90 proc. mokytojų tobulino savo kompetencijas. 2. Stebėtos ir aptartos ne mažiau kaip 2 kuruojamų pedagogų pamokos/ugdomosios veiklos. 3. 2020 m. IV ketv. patobulintas mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas. 4. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių padarė pažangą šiose srityse: – ikimokyklinio amžiaus vaikai – sakytinės, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo bei aplinkos pažinimo; – priešmokyklinio amžiaus vaikai – pažinimo ir komunikavimo; – 1-4 klasių mokiniai iš lietuvių kalbos, matematikos ir pasaulio pažinimo.	vertinimas“ (2020-10-23, Kretingos rajono švietimo centro pažyma KI-D Nr. 291) (dalyvavo 100 proc. mokytojų); Seminaras „Šiuolaikinė pamoka/ugdomoji veikla“ (2020-10-23, KI-D Nr. 291) (dalyvavo 80 proc. mokytojų). 2. Stebėtos ir aptartos po dvi kuruojamų mokytojų pamokas. 3. Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“ direktoriaus 2020 m. gruodžio 30 d. įsakymas Nr. V1-104 „Dėl Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“ vaikų/mokinių individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašo pakeitimo“. 4. Ikimokyklinio amžiaus mokinių pasiekimai: 94 proc. padarė pažangą (kai pažanga kyla 1-2 pasiekimų žingsniais) iš sakytinės kalbos, 95 proc. – iš rašytinės, 91 proc. – iš skaičiavimo ir matavimo, 95 proc. – iš aplinkos pažinimo. Priešmokyklinio amžiaus mokinių pasiekimai: 45 proc. padarė didelę pažangą (kai pažanga kyla 1-2 balais) ir 55 proc. padarė pažangą (kai pažangos balas išlieka toks pat) pažinimo kompetencijos srityje, 33 proc. padarė didelę pažangą (kai pažanga kyla 1-2 balais) ir 67 proc. padarė pažangą iš sakytinės kalbos (komunikavimo kompetencija), 39 proc. padarė didelę pažangą (kai pažanga kyla 1-2 balais) ir 61 proc. padarė pažangą iš rašytinės kalbos (komunikavimo kompetencija). 1-4 klasių mokinių pasiekimai: 96 proc. padarė pažangą iš lietuvių kalbos, 97 proc. – iš matematikos ir 97 proc. – iš pasaulio pažinimo.
2.2. STEAM ugdymo plėtojimas ir efektyvinimas	Tobulinti pedagogų kompetencijas. Parengti STEAM ugdymo planą. Turtinti	1. Organizuoti ne mažiau kaip 2 mokymai pedagogams STEAM ugdymo klausimais. Ne mažiau kaip 90 proc. klasių/grupių mokytojų tobulino kompetencijas.	1. Organizuoti mokymai mokyklos bendruomenei pagal ilgalaikę įstaigos kvalifikacijos programą „Mokau ir mokausi“: Seminaras "Makronime STEAM arba vaikų matematinių gebėjimų ugdymas darželyje" (2020-02-21, KI-D Nr. 22)

	ugdymo priemonių bazę. Reguliariai organizuoti STEAM veiklas.		(dalyvavo 100 proc. mokytojų); Seminaras „Kūrybinės STEAM dirbtuvės: 15 inžinerinių iššūkių vaikui“ (2020-10-23, KI-D Nr. 291) (dalyvavo 80 proc. mokytojų); Seminaras "STEAM pasaulis "Panevėžio lopšelyje-darželyje "Žibutė"" (2020-06-30, Nr. 3833) (dalyvavo 90 proc. mokytojų).
		2. Parengtas ir 90 proc. įgyvendintas STEAM ugdymo planas.	2. STEAM ugdymo planas įgyvendintas 90 proc. Atliktos ir papildomos, plane nenumatytos veiklos: 2020-09-25 mokyklos komanda STEAM ugdymo patirtimi pasidalino respublikinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje "Šiuolaikinio ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaiko ugdymo(si) iššūkiai III", rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinio būrelio apskrito stalo diskusijoje, pedagogai su savo ugdytiniais dalyvavo respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių – inžinerinių (STEAM) darbų fotografijų parodoje „Aš - mažasis inžinierius, kuriu savo svajonių darželį“. 2020 m. rugsėjo mėn. pradėjas vykdyti eTwinning STREAM projektas „Animal around us“ („Gyvūnai aplink mus“).
		3. Pedagogų, ne rečiau kaip 1 kartą per savaitę, organizuotos STEAM veiklos.	3. Pedagogai ne rečiau kaip 1 kartą per savaitę organizuoja STEAM veiklas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai STEAM ugdymui naudoja metodinę priemonę “PYKŠT POKŠT eksperimentai“, 1-4 kl. mokytojai veda integruotas pamokas, kuriose naudoja projekto “Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis” priemones, 1-4 klasėse organizuojamos neformaliojo švietimo būrelių „Jaunųjų tyrėjų laboratorija“ veiklos.
		4. Kiekvienoje grupėje/klasėje, bendradarbiaujant su tėvais, organizuota ne mažiau nei 1 tyrinėjimų, atradimų	4. Nuotolinio mokymo metu mokiniai STEAM veiklas atliko kartu su tėvais. Kiekvienoje grupėje/klasėje organizuota ne mažiau nei 1 tyrinėjimų, atradimų diena. Tėvai kartu su savo vaikais dalyvavo

		diena. 5. STEAM ugdymui įsigyta ugdymo priemonių ne mažiau kaip už 300 eurų.	„STEAM eksperimentų ir bandymų mugėje“. 5. STEAM ugdymui organizuoti įsigyta priemonių už 986,89 Eur (250 Eur panaudota iš vaikų vasaros poilsio stovyklos „Vasara su „Žibute“ 2020“ lėšų).
2.3. Lauko ir vidaus edukacinių erdvių kūrimas ir turtinimas, užtikrinant vaikų fizinį ir emocinį saugumą	Įrengti naujas ir turtinti turimas edukacines erdves, sudarant sąlygas kokybiškam ugdymui(si), vaikų fiziniam ir emociniam saugumui	1. Lauko edukacinėse erdvėse įrengta: – ne mažiau kaip 2 vaikų žaidimų aikštelės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams; – lauko krepšinio stovas 1-4 klasių mokiniams; – sveikatingumo takas; – suoliukai prie smėliadėžių; – kreidinės lentos. 2. Kiekvienoje klasėje/grupėje įrengta bent 1 edukacinė naujovė (bibliotekėlė, lėlių teatras, manipuliacinė lenta ir pan.).	1. Lauko teritorijoje įrengta: • 2 vaikų žaidimų aikštelės; • lauko krepšinio stovas; • sveikatingumo (Basų kojų) takas; • suoliukai prie smėliadėžių; • kreidinės lentos. 2. Kiekvienoje klasėje/grupėje įrengta po vieną edukacinį kampelį: lėlių teatro, STEAM, poilsio ir kt. Kampeliams įrengti kiekvienai klasei ir grupei iš mokymo lėšų skirta po 100 Eur. Juos įrengti savo lėšomis ir dovanotais žaislais padėjo ir mokinių tėvai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Baigta neformaliojo švietimo lyderystės programa („Lyderis besimokančioje organizacijoje“, VšĮ „Mokyklų tobulinimo centras“ 2020-02-27, Nr. LL3-20/23647).	Pagilintos lyderystės, vadybinės, edukologijos žinios, būtinos dirbant šiuolaikinėje mokykloje. Patobulintos vadybinės kompetencijos, kurios padės siekti mokinių ugdymosi pažangos, kurti motyvacinę sistemą, bendram tikslui sutelkti bendruomenę, inicijuoti ir vykdyti kokybinius pokyčius (inovacijas) organizacijoje.
3.2. Atnaujinti ir patvirtinti Kretingos mokyklos-darželio “Žibutė“ nuostatai (Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2020-06-25 sprendimas Nr. T2-195).	Mokyklos nuostatai yra pagrindinis įstaigos veiklos dokumentas, reglamentuojantis įstaigos veiklos sritis, tikslus, uždavinius, funkcijas, teises ir pareigas, veiklos organizavimą ir valdymą, mokyklos turto ir lėšų naudojimo tvarką bei finansinės veiklos kontrolę.
3.3. Sėkmingai organizuotas nuotolinis mokymas ir darbas įstaigoje karantino bei	Koordinuotas pedagogų mokymosi procesas, skatinta motyvacija, rastas geriausias sprendimas nuotoliniam mokymui organizuoti, pasirinkta Microsoft Office 365

ekstremalios situacijos laikotarpiu.	platforma, nuotolinis mokymas organizuojamas be trikdžių. Mokytojų ir vadovų komandos nuotolinio mokymo įgūdžius tobulino kvalifikacijos kėlimo renginiuose: "Nuotolinis mokymas(is). Kaip pasirengti ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą?" (2020-03-17, Nr. PDT-3262); "Nuotolinis mokymas(is): kaip dirbti "EDUKA klasėje" realiuoju (sinchroniniu) laiku" (2020-03-20, Nr. MC-W-20-11459); "Nuotolinis mokymas(is): Microsoft Teams įrankio praktinis užsiėmimas" (2020-03-23, Nr. MC-W-20-17631); "Nuotolinis mokymas: kas keičiasi šeimoje ir kaip vieni kitiems galime padėti?" (2020-03-27, Nr. MS-W-20-30388); "Virtualių platformų galimybės bendradarbiaujant su tėvais" (2020-04-23, Nr. VP-032768); "Ugdymas nuotoliniu būdu: ką turi žinoti kiekviena auklėtoja" (2020-11-13, Nr. mfvspvr1je); "Nuotolinis ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje" (2020-11-13, Nr. ktfvirjmdo); "Microsoft Office 365 mokymai. Teams komandos" (2020-09-08, 2020-09-22, Nr. 823); "Teams užduočių kūrimas, vertinimas, grįžtamasis ryšys. Vaizdo pamokų saugumo nustatymai. Dokumentų bendrinimas" (2020-12-09 Nr. 1338). Nuotolinis mokymas organizuojamas vadovaujantis Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“ mokymo organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašo nuostatomis. Patobulėjo pedagogų IT įgūdžiai. Švietimo pagalbos specialistai bendravo ir bendradarbiavo su ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais), teikė pagalbą nuotoliniu ir kontaktiniu būdu. Parengti Mokyklos direktoriaus įsakymai, informaciniai skelbimai, organizuoti nuotoliniai susirinkimai su bendruomene, bendravimas su tėvais (globėjais ir rūpintojais) ir kitos prevencinės priemonės padėjo išvengti COVID-19 ligos išplitimo įstaigoje. Mokykloje koronavirusine infekcija sirgo pavieniai darbuotojai, šios ligos židinio įstaigoje nenustatyta.
3.4. Vykdytas iš Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0073 „Lean modelio diegimas Kretingos raj. ikimokyklinėse įstaigose“ (2019 m. spalio 8 d. sutartis Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0073).	Parengti viešųjų pirkimų dokumentai. 2020 m. gruodžio mėn. pirkimas paskelbtas viešųjų pirkimų sistemoje (CVPIS). Šiuo metu vyksta viešųjų pirkimų procedūros.
3.5. Praturtintos lauko ir vidaus edukacinės erdvės: įrengta lauko klasė-kupolas, įsigyta interaktyvi (SMART) lenta 3 klasei, lauko pavėsinė,	Lauko klasėje bus organizuojamos pamokos/ugdomosios veiklos, neformaliojo švietimo ir STEAM užsiėmimai. Ši erdvė sudarys sąlygas ne tik organizuoti ugdymą netradicinėje erdvėje, bet ir išspręsti patalpų trūkumo klausimą.

suoliukai poilsio zonose, naujos kėdės 2, 3 klasėms ir „Pelėdžiukų“ grupei.	Lauko ir vidaus erdvių turtinimas gerina vaikų ugdymo sąlygas ir kokybę, didina tėvų pasitenkinimą ugdymo įstaiga.
3.6. Pritraukta papildomų lėšų, paramos.	Iš fizinių asmenų gauta parama pinigais (785 Eur), parama daiktais (žaidimai, žaislai, edukacinė mokomoji lenta, žaliuzės ir kt. už 556 Eur) ir parama darbais (sveikatingumo (Basakojų) tako įrengimas). Iš 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio surinkta 1860,05 Eur.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1☐	2☐	3☐	4☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1☐	2☐	3☐	4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1☐	2☐	3☐	4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1☐	2☐	3☐	4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1☐	2☐	3☐	4☒

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi
7.2. Vadovavimas žmonėms

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti ugdymo kokybę	8.1.1. Didinti pamokos/veiklos, kaip pagrindinės ugdymo organizavimo formos, kokybę	2021 m. I ketv. parengtas Ugdomosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašas. Visi mokytojai veda ir stebi po 2 kolegų atviras pamokas/veiklas. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų geba pamokose/veiklose naudoti mažiausiai 3 vertinimo ir 2 įsivertinimo instrumentus, vertinti individualią, asmeninę mokinio pažangą.
	8.1.2. Efektyvinti skaitmeninių technologijų taikymą, naudojimą	Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų tobulina skaitmeninio raštingumo kompetencijas. 20 proc. 1-4 kl. mokytojų dalyvauja ilgalaikiuose mokymuose darbui su interaktyvia lenta. 2021 m. III-IV ketv. mokykloje organizuota gerosios patirties, naudojant IKT, sklaida pagal modelį „Kolega kolegai“. Visus mokslo metus organizuota neformaliojo švietimo būrelio „Jaunųjų informatikų klubas“ veikla 1-2 klasių mokiniams. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų skaitmenines technologijas (interaktyvią lentą, kompiuterius, multimediją ir kt.) bei skaitmeninį turinį naudoja ugdymo procese. Dalyvauta visose ES struktūrinių fondų projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, finansuojamo pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-726 priemonę „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir diegimas“, veiklose.
8.2. Užtikrinti įstaigos veiklos efektyvumą	8.2.1. Organizuoti vidaus kontrolės politikos kūrimą ir įgyvendinimą įstaigoje	Iki 2021-02-01 sudaryta vidaus kontrolės sistemos diegimo darbo grupė. 2021 m. II ketv. parengtas Vidaus kontrolės įgyvendinimo įstaigoje tvarkos aprašas. Iki 2021-12-01 atlikta vidaus kontrolės analizė ir vertinimas.
	8.2.2. Skatinti ir motyvuoti darbuotojus	2021 m. II ketv. atlikta darbuotojų pasitenkinimo darbu anketinė apklausa. 2021 m. III ketv. parengtas Mokyklos darbuotojų skatinimo/motyvavimo tvarkos aprašas.
8.3. Plėtoti ir stiprinti STEAM strategijų įgyvendinimą	8.3.1. Sudaryti sąlygas tobulinti kompetencijas STEAM srityje	Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų dalyvauja bent dviejuose kvalifikacijos renginiuose STEAM tema. Organizuotas ne mažiau kaip 1 gerosios patirties sklaidos renginys rajono ir/ar respublikos pedagogams.

	8.3.2. Siekti tapti STEAM mokyklų tinklo nare	Iki 2021-02-01 paskirtas STEAM veiklos koordinatorius, sudaryta koordinavimo grupė. 2021 m. I ketv. mokyklos internetinėje svetainėje sukurta skiltis STEAM veiklų viešinimui. 2021 m. III ketv. įsivertinta STEM ženklo portale. Ne mažiau kaip 80 proc. 1-4 kl. ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų: a) veda ne mažiau kaip 2 integruotas STEAM pamokas/veiklas; b) mokiniams organizuoja ne mažiau kaip 1 STEAM renginį (konkursą, varžybas, kūrybines dirbtuves ir kt.) ir ne mažiau kaip 2 veiklas netradicinėse erdvėse (muziejuose, gamtoje, įmonėse, kitose mokymo įstaigose ir kt.). Ne mažiau kaip 80 proc. ikimokyklinio, priešmokyklinio ir 1-4 kl. mokytojų organizuoja bent 1 ilgalaikį klasės/grupės STEAM projektą.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Finansinių išteklių trūkumas
9.2. Ilgalaikis (ne mažiau kaip 3 mėn.) nedarbingumas
9.3. Daugiau kaip 50 proc. laiko organizuotas nuotolinis mokymas

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės I. Bružės metų veiklos ataskaitai pritarta Mokyklos Tarybos 2021 02 02 posėdyje (protokolo Nr. (1.4.)-V2-1). 2020 metų užduočių atlikimas vertinamas labai gerai.

Mokyklos Tarybos pirmininkė (parašas) Daiva Stonkienė (vardas ir pavardė) 2021-02-02 (data)

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vertinu labai gerai. Vertinimo 2021-03.01 iki 2022-02-28 laikotarpiu pasiekiau aukštesnio lygio kvalifikacinę kategoriją (pateikiu pažymėjimo kopiją). Siūlau vertinti labai gerai.

meras (valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) (parašas) (vardas ir pavardė) 2021-02-08 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai:

Susipažinau.

Direktorė (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) Ingrida Bružė (vardas ir pavardė) 2021-02-09 (data)