**KRETINGOS MOKYKLA – DARŽELIS „ŽIBUTĖ“**

**MOKYKLOS 2019 METŲ VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS**

**ATASKAITA**

2019 metais Mokykloje buvo vykdomas Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, kurio tikslas: išsiaiškinti Mokyklos veiklos privalumus ir trūkumus, bei numatyti veiklos tobulinimo kryptį. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas buvo vykdomas vadovaujantis Bendrojo lavinimo Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis (2015), naudojant „Mokyklų savęs vertinimo instrumentų ir rekomendacijų“ vertinimo metodiką.

Atliekant Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, gauti sekantys rezultatai :

PLATUSIS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS:

|  |  |
| --- | --- |
| VEIKLOS RODIKLIAI | |
| Geriausiai įvertinti | Silpniausiai įvertinti |
| 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas 3,6  4.3.1. Kompetencija 3,6  2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas 3,5  4.2.3. Mokyklos tinklaveika 3,5  1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga 3,4 | 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje 2,9  3.1.1. Įranga ir priemonės 3,0  1.1.1. Asmenybės tapsmas 3,1  1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga 3,1  2.3.1. Mokymasis 3,1 |

GILUMINIAM KOKYBĖS ĮSIVERTINIMUI PASIRINKTA:

SRITIS – 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys ( Tema 2.3. Mokymosi patirtys)

GILUMINIS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

Tirta veiklos sritis – 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

Tirta tema – 2.4. Vertinimas ugdant

Tirti veiklos rodikliai :

2.4.1. Vertinimas ugdymui

2.4.2. Mokinių įsivertinimas

|  |  |
| --- | --- |
| Geriausiai įvertinti veiklos rodikliai | Silpniausiai įvertintas veiklos rodiklis |
| 2.4.1. Vertinimas ugdymui 3,7 | 2.4.2. Mokinių įsivertinimas 3,5 |

TOBULINTI PASIRINKTAS VEIKLOS RODIKLIS :

2.4.2. Mokinių įsivertinimas

Parengė:

Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“

VKĮ grupės vadovė Daiva Stonkienė