**KRETINGOS MOKYKLA – DARŽELIS „ŽIBUTĖ“**

**MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS ATASKAITA**

**2018 METAI**

2018 metais Mokykloje buvo vykdomas Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, kurio tikslas: išsiaiškinti Mokyklos veiklos privalumus ir trūkumus, bei numatyti veiklos tobulinimo kryptį. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas buvo vykdomas vadovaujantis Bendrojo lavinimo Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis (2015), naudojant „Mokyklų savęs vertinimo instrumentų ir rekomendacijų“ vertinimo metodiką.

Atliekant Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, gauti sekantys rezultatai :

PLATUSIS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

VEIKLOS RODIKLIAI

|  |  |
| --- | --- |
| Geriausiai įvertinti  | Silpniausiai įvertinti |
| 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga 4,02.1.1. Ugdymo tikslai 3,92.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai 3,81.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga 3,72.2.2. Mokymosi organizavimas | 2.3.1 Mokymasis 2,71.1.1. Asmenybės tapsmas 2,83.1.1. Įranga ir priemonės 2,92.4.2. Mokinių įsivertinimas 3,03.2.2. Virtualios aplinkos 3,0 |

GILUMINIAM KOKYBĖS ĮSIVERTINIMUI PASIRINKTA SRITIS – 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys ( Tema 2.4. Vertinimas ugdant)

GILUMINIS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

Tirta veiklos sritis – 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

Tirta tema – 2.1.Ugdymo planavimas

Tirti veiklos rodikliai :

2.1.1. Ugdymo tikslai

2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai

2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius

|  |  |
| --- | --- |
| Geriausiai įvertinti veiklos rodikliai | Silpniausiai įvertintas veiklos rodiklis |
| 2.1.1. Ugdymo tikslai 2.1.2 Ugdymo planai ir tvarkaraščiai | 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius |

TOBULINTI PASIRINKTAS VEIKLOS RODIKLIS :

* + 1. Asmenybės tapsmas ( tęsiamas)

2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius

Rengė:

VKĮ grupės vadovė Daiva Stonkienė