**KRETINGOS MOKYKLA – DARŽELIS „ŽIBUTĖ“**

**MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS 2017 METAIS**

**ATASKAITA**

2017 metais Mokykloje buvo vykdomas Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, kurio tikslas: išsiaiškinti Mokyklos veiklos privalumus ir trūkumus, bei numatyti veiklos tobulinimo kryptį. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas buvo vykdomas vadovaujantis Bendrojo lavinimo Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis (2015), naudojant „Mokyklų savęs vertinimo instrumentų ir rekomendacijų“ vertinimo metodiką.

Atliekant Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, gauti sekantys rezultatai :

PLATUSIS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

VEIKLOS RODIKLIAI

|  |  |
| --- | --- |
| Geriausiai įvertinti  | Silpniausiai įvertinti |
| 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga 4,02.1.1. Ugdymo tikslai 3,92.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai 3,81.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga 3,72.2.2. Mokymosi organizavimas | 2.3.1 Mokymasis 2,71.1.1. Asmenybės tapsmas 2,83.1.1. Įranga ir priemonės 2,92.4.2. Mokinių įsivertinimas 3,03.2.2. Virtualios aplinkos 3,0 |

GILUMINIAM KOKYBĖS ĮSIVERTINIMUI PASIRINKTA SRITIS – 1. Rezultatai

GILUMINIS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

Tirta veiklos sritis – 1. Rezultatai

Tirtos temos:

* 1. Asmenybės branda
	2. Pasiekimai ir pažanga

Tirti veiklos rodikliai :

* + 1. Asmenybės tapsmas

1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga

1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga

|  |  |
| --- | --- |
| Geriausiai įvertinti veiklos rodikliai | Silpniausiai įvertintas veiklos rodiklis |
| 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga 4,0 | 1.1.1. Asmenybės tapsmas |

TOBULINTI PASIRINKTAS VEIKLOS RODIKLIS – 1.1.1. Asmenybės tapsmas

Rengė: Daiva Stonkienė